

Analisi territoriale di una spiaggia:

1° Domanda- **Dov'è?**

La prima reazione di un geografo di fronte a un'immagine o un posto è quello di volerlo localizzare. Perché in funzione dov'è un luogo.

“L'interesse per le posizioni nello spazio costituisce una delle caratteristiche delle curiosità dei geografi” Hagget. Il geografo sottopone lo spazio in oggetti ad una serie di operazioni intellettuali per determinare la posizione e individuare il luogo.

Definizioni importanti per il geografo:

- **Spazio** → Estensione di superficie terrestre amorfa, ovvero non connotata se non per l'estensione, in cui tutti i punti sono considerati equivalenti. Ogni punto è determinato da una serie di coordinate. Ogni spazio che il geografo è interessato è connotato o dalla presenza di un fenomeno in particolare o dal tipo di analisi.
- **Posizione** → Prodotto delle caratteristiche di un punto in uno spazio che permettono di individuarlo, le due più importanti coordinate sono: la longitudine e la latitudine. Ma ne esistono altre e variano in base alla situazione.
- **Sito** → Una posizione diventa un sito quando viene identificato quando ha posizioni particolari, cioè descrivendo la caratteristica più importante. (Es. Ai piedi di una montagna, vicino un fiume, lungo la costa...)
- **Situazione** → Posizione di un punto in rapporto di altri punti. Es. Una città è a sud di un passo, o a valle di un centro abitato... Spesso questa caratteristica ci informa del perché una posizione si situa in una certa area.
- **Luogo** → Un punto diventa un luogo quando è caricato di valori, sentimenti, simboli o ricordi da parte di una comunità umana o di un singolo che vi entrano in contatto.
- **Regione** → Lembo di superficie terrestre che distinguiamo dal resto del pianeta per una o più sue caratteristiche, noi possiamo parlare di regione industriale, regione amministrativa, regione agricola... La regione non solo una regione amministrativa (Es. Lombardia, Puglia, Abruzzo...). Ci sono molti tipi di regione, ma è la regione non esiste come dato oggettivo, ma è il geografo (o chi la individua) che dà il connotato di regione perché deve individuare e delimitare una determinata caratteristica.

2° domanda- **Com'è configurato uno spazio?**

Il geografo non si accontenta di capire dov'è lo spazio, ma vuole capire com'è configurato uno spazio e come si spiegano le variazioni spaziali che è possibile osservare al suo interno.

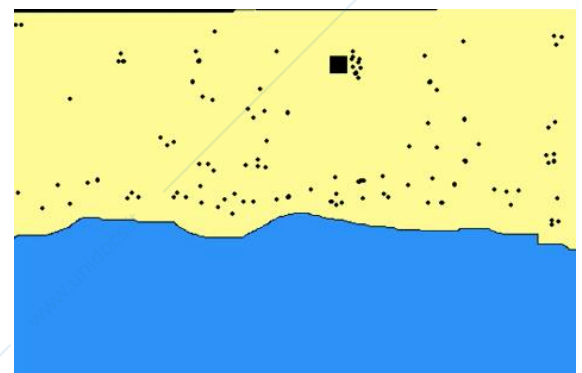
Immaginiamo una spiaggia dall'alto:

La distribuzione della spiaggia non è uniforme.

- **Scala cartografica** → Rapporto tra le misure della realtà e le misure utilizzate sulla carta per rappresentare una realtà. È importante per l'analisi geografica.

Analisi a scala geografica maggiore → Ci sono 3 regioni che si possono distinguere dall'immagine della spiaggia vista dall'alto:

- Regione del mare, la regione della battigia (Molto vicina all'acqua), regione della spiaggia.



Un altro dettaglio che si può notare è l'analisi dettagliata della regione popolata **la distribuzione degli individui non è uniforme**.

Una 3° analisi dettagliata notiamo che **la popolazione è suddivisa in gruppetti**. E.T. è un geografo che ha analizzato i gruppi ha definito uno spazio intimo, uno spazio personale tra 2 o + persone che dista 1 metro.

Oltre 1 metro e mezzo si instaura uno spazio sociale, ovvero quello dei normali rapporti di interazione. Oltre i 4 metri vi è uno spazio pubblico, ovvero uno spazio in cui ci sono individui che interagiscono tra loro solo in maniera visiva e uditiva, ma non una conversazione.

A determinare questi modi di comportamento ci sono anche dei fattori ambientali (la conformazione del territorio, il clima...) e culturali.

Una 4° analisi, si può notare che un individuo appena arriva in uno spazio che non è prefigurato, ma è libero, si delimita uno spazio personale che diventa un **territorio**.

Noi mettiamo in relazione il concetto di stato a quello di territorio, ma in realtà il significato della parola territorio: Spazio di cui un gruppo umano si è appropriato (Processo di appropriazione).

L'appropriazione del territorio avviene anche attraverso la **denominazione**, infatti quando denominiamo un luogo gli diamo un valore affettivo e una appropriazione affettiva, attraverso la costruzione di tutto quello che ci serve per vivere un territorio (= reificazione) e la delimitazione (o strutturazione).

Esempio. Immagine spiaggia: la nostra spiaggia si presenta sempre uguale nel tempo? No, possiamo individuare almeno 3 ritmi temporali nell'analisi della nostra spiaggia:

1° ritmo → Riguarda gli anni, decenni e secoli. La funzione della spiaggia è cambiata nel tempo;

2° ritmo → Stagionale, in funzione delle stagioni cambia l'utilizzo della spiaggia;

3° ritmo → Ciclo breve diurno, alterna momenti di massima affluenza a momenti di poca affluenza;

Questi ritmi possono essere estesi a qualsiasi tipo di territorio o zona territoriale.

3° domanda- Perché?

Il geografo vuole sapere il perché di ogni assetto territoriale. Per fare questo il geografo si trasforma in un detective e la scena del delitto è il **paesaggio**.

Insieme degli elementi sensibili, dunque vedibili, udibili, odorabili, toccabili e gustabili, del rapporto tra una società e l'ambiente, varia in base alla cultura.

Il geografo osserva il paesaggio e cerca di cogliere gli elementi invisibili che lo hanno reso possibile. (Es. la spiaggia estiva contiene più gente perché la nostra società ci permette di andare in vacanza d'estate, oppure si nota che non esiste una separazione netta tra il genere maschile e quello femminile...).

Le caratteristiche del rapporto tra l'ambiente e l'uomo sono determinate dai rapporti sociali. La geografia non è una descrizione nemmeno una serie di dati, ma è metodo per capire i motivi e l'assetto territoriale di una regione.

- **Geografia** → Non è l'insieme degli elementi fisici e antropici che si trovano su lembo di una superficie terrestre, ma è la loro interpretazione.

Possiamo capire i motivi dell'assetto territoriale, questo ci permette di analizzare il territorio preso in considerazione seguendo 4 livelli dell'analisi territoriale:

- Descrittivo, Interpretativo (Perché è fatto così?), Valutativo (Mi piace o no), Propositivo (si basa sulla valutazione e offre delle proposte).

Francio Farinelli sostiene che i geografi hanno assunto una visione cartografica, ovvero, che i geografi tendevano ad analizzare il territorio come se fosse visto dall'alto e all'esterno del campo. Ma Farinelli sostiene che nessuno può analizzare un territorio "dall'esterno", perché è sempre influenzato dal proprio vissuto. → Questo elemento è stata una scoperta radicale dagli anni '70.

Quindi noi vediamo la spiaggia anche attraverso l'idea che la nostra società ci ha trasmesso.

La carta è qualcosa che evoca un determinato territorio, ma non è il territorio in sé perché nella carta si riduce e uniforma il numero degli oggetti rappresentati eliminando le varie caratteristiche, si semplifica la realtà. Quindi non rappresentano la realtà nella sua totalità.

Quando noi delimitiamo in modo rigido la regione viene chiusa e delimitata, anche se una regione è sempre in dialogo con le altre. Quindi ci sono degli elementi che bisogna sapere per analizzare il territorio. Es. Barceloneta è la spiaggia urbana di Barcellona, ecco perché nell'ora di pausa dal lavoro e nei giorni feriali è piena di gente...

Bisogna lavorare con transcalarità, ovvero, bisogna tenere presente il contesto in cui si situa la regione che stiamo analizzando.

- Antiseri → Per fare una didattica efficace bisogna "far inciampare" i bambini nei problemi, perché di fronte ad un problema si cerca una soluzione.