

# Hildegard E. Peplau

Gruppo 2



Corso di studio: cure infermieristiche

---

***“L’infermieristica è un processo interpersonale terapeutico che funziona in collaborazione con gli individui, al fine di promuovere la salute e migliorare la qualità della vita.”***

**- Hildegard E. Peplau**

# Biografia

- 1909: nasce a Reading da genitori Tedeschi
- sviluppa fin da piccola desiderio di accudire gli altri
- 1931: si diploma in una scuola di infermieristica in Pennsylvania
- 1943: si laurea in psicologia interpersonale
- 1947: fa un master in Nursing psichiatrico
- 1953: fa un dottorato in Nursing psichiatrico
- tra le varie è stata anche presidente dell'Associazione Americana Infermieristica, membro dell'OMS
- 1999: muore a Los Angeles



# Metaparadigmi



- Uomo-persona: è il singolo individuo sottoposto a un equilibrio instabile
- Ambiente-società: è il contesto culturale di ognuno di noi.
- Salute- malattia: la salute è una delle tante evoluzioni della persona, la cura è il fine essenziale dell'infermieristica e la malattia è un'occasione di apprendimento.
- Assistenza infermieristica: è personalizzata, ma non è la sola scienza a dover essere usata, serve un'equipe multidisciplinare.

# Concetto di conoscenza

L'infermiere deve possedere:

- solida preparazione scientifica e una capacità di riflessione critica (non solo conoscenze tecniche e cliniche, ma anche comprensione delle dinamiche psicologiche e interpersonali)
- conoscenza in continua evoluzione
- autoconsapevolezza e crescita personale dell'infermiere (ruolo, sentimenti e reazioni in relazione con il paziente)

Aree chiave di competenza:

- conoscenze scientifiche
- capacità di osservazione e valutazione
- conoscenze teoriche e relazionali

# Teoria del nursing psicomodinamico

1952: "Interpersonal relations in Nursing - teoria del Nursing psicomodinamico"

- modello psicomodinamico: assistenza infermieristica come relazione interpersonale significativa (basata sull'esplorazione e sulla gestione dei significati psicologici di valori, sentimenti e comportamenti del paziente)
- relazione interpersonale: importanti sia la figura dell'infermiere, che quella del paziente, e la relazione tra i due
- modello psicomodinamico: teoria costruita sulle sue conoscenze in ambito psicologico e psichiatrico al fine di far raggiungere al paziente un livello più alto di benessere

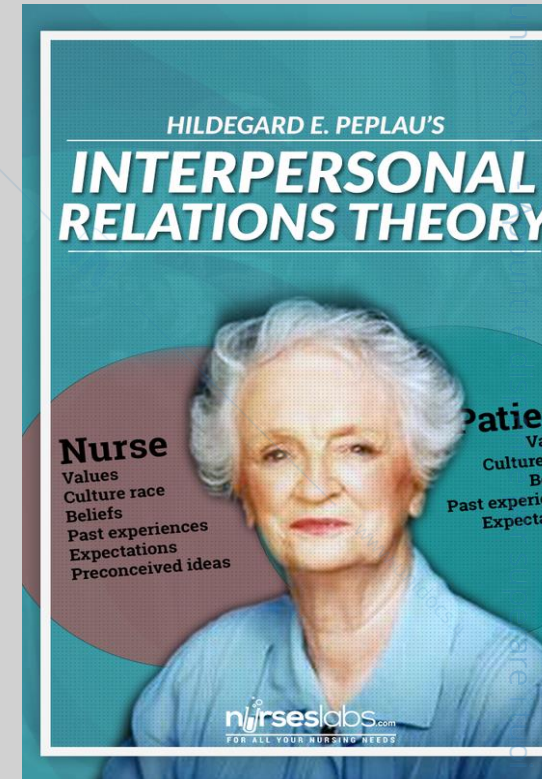
La teoria di Peplau si fonda su 2 principi:

- tipo di persona che l'infermiere diventa
  - promozione dello sviluppo della personalità del malato verso la sua maturità
-

# Teoria del nursing psicodinamico

L'infermiere assume diversi ruoli per aiutare il paziente:

- estraneo: utile per accettare il malato senza pregiudizi
- risorsa / sostegno: professionista in grado di rispondere in maniera adeguata
- educatore: situazione dell'ammalato come possibilità di apprendimento
- leader partecipativo: infermiere accompagna l'assistito a raggiungere gli obiettivi assumendo un ruolo di supervisione e cooperazione
- sostituto: paziente attribuisce all'infermiere emozioni già provate in passato
- consulente: ruolo di consigliere (il più importante in ambito psichiatrico)



# Teoria del nursing psicomodinamico

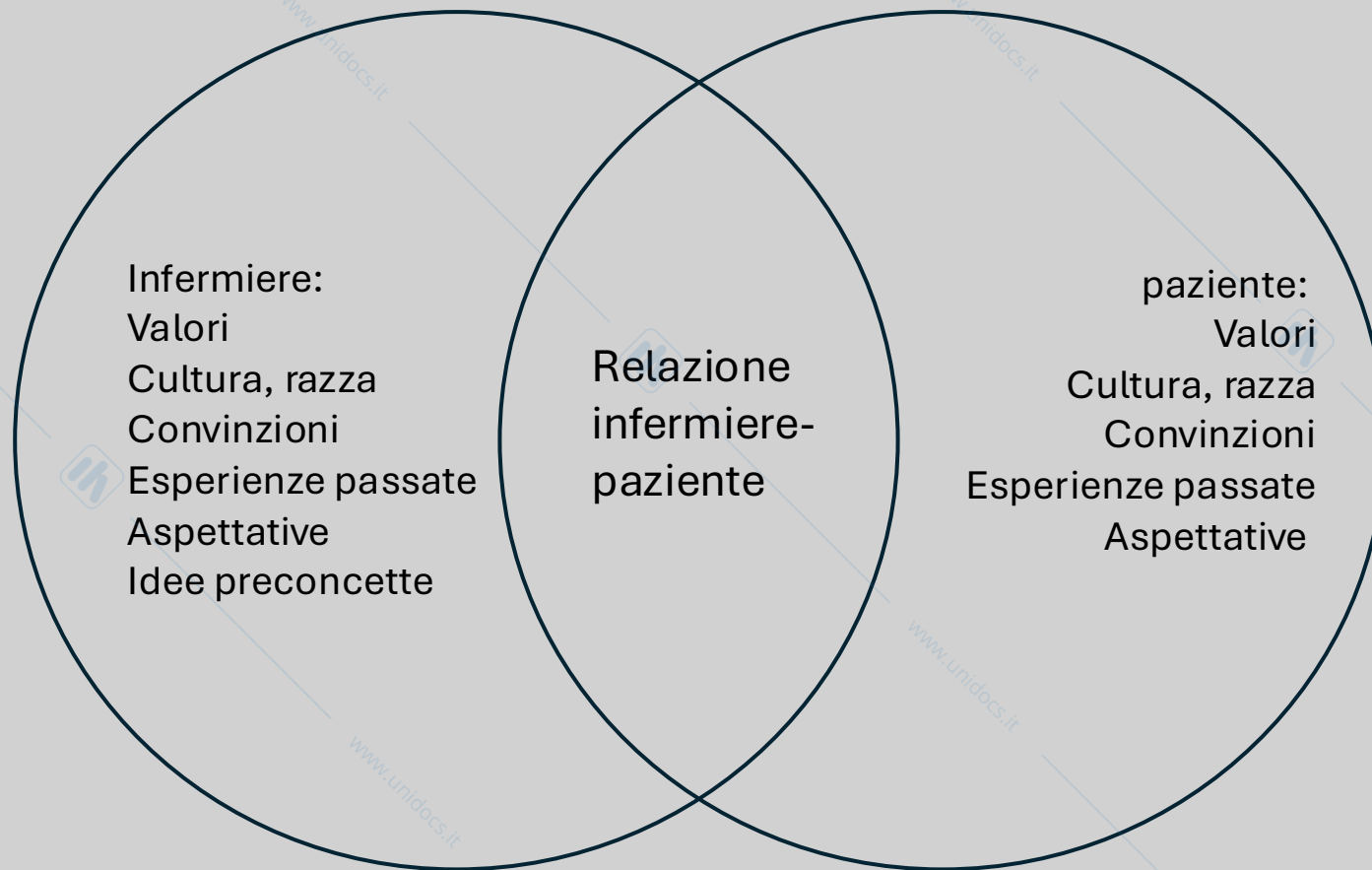
Nella relazione infermiere-paziente emergono i seguenti fattori:

- **bisogni:** prima esperienza psicobiologica che provano paziente e infermiere. Infermiere aiuta i pazienti a soddisfare i loro attuali bisogni per farne emergere altri più maturi
- **frustrazione:** seconda esperienza psicobiologica che emerge. E' una barriera che ostacola un bisogno, un impulso o un obiettivo
- **conflitti:** se il paziente ha due desideri contrastanti si ha un conflitto che genera energia e si può manifestare con sintomi patologici
- **ansietà:** ultima reazione psicobiologica. Si manifesta in una relazione quando il prestigio e la dignità della persona sono minacciate da altre persone

# Teoria del nursing psicomodinamico

Processo che il paziente attraversa:

- 1. Fase dell'orientamento: infermiere e paziente si incontrano , è possibile che si creino tensioni, ma bisogna cercare di collaborare per far incontrare questi due mondi
- 2. Fase dell'identificazione: il paziente reagisce in diversi modi:
  - senso di incapacità del paziente - dipendenza dall'infermiere
  - rifiuto o isolamento - indipendenza dall'infermiere
  - partecipazione alle cure - relazione interdipendente con l'infermiere (modalità da preferire)
- 3. Fase dell'utilizzazione: infermiere e paziente progettano insieme gli obiettivi da raggiungere e il paziente matura l'idea di essere in grado di autoassistersi
- 4. Fase della risoluzione: risolto il bisogno del paziente, termina il rapporto di interdipendenza e il rapporto terapeutico si interrompe



**“L’infermiere deve essere in grado di capire se stesso per promuovere relazioni autentiche e significative con i pazienti.”**

**- Hildegard E. Peplau**

# Bibliografia

<https://www.dimensioneinfermiere.it/hildegard-peplau-la-sua-teoria-del-nursing-psicodinamico/>

<https://www.nurse24.it/infermiere/professione/hildegard-peplau.html>

# Gruppo 2

Maria Fresca

Asia Frisari

Anna Galli

Fatma Kalinkara

Marta Libeccio

Martina Lindiri

Josimar Valencia

Margherita Vietri