

STORIA

22

PRINCIPI Generali ASS. INF.

L'ASSISTENZA → CONCRETIZZAZIONE culturale del PRINCIPIO DI SOLIDARIETÀ, CARATTERISTICA dell'uomo. L'ASSISTENZA INF. SI PUÒ Definire come il comportamento dell'INF. Come realizzazione nelle PRASSI DELLA DISCIPLINA INFERMIERISTICA. DAL LATINO AD-SISTERE → STARE VICINO. STADI EVOLUZIONE MEDICINA:

- MEDICINA ISTINTIVA;
- MEDICINA SACERDOTALE (MALATTIA COME CASTIGO/VEDDITA DIO);
- MED. MAGICA;
- MED. EMPIRICA; (NON SCIENTIFICO) SU ESPERIENZA E IPOTESI NON VERIFIC.
- MED. SCIENTIFICA.

AD ASSISTERE GLI AMMALATI SI OCCUPAVANO LE DONNE TRASMETTENDO LE LORO CONOSCENZE DI MADRE IN FIGLIA. NELL'ANTICHITÀ REMOTA SI CONFONDEVA MAGIA E RELIGIONE e non c'era una vera e propria FIGURA ASSISTENZIALE ma nell'ANTICA GRECIA SI PROPOSE UNA DIVISIONE DEL SISTEMA ASSISTENZIALE W:

- ASSISTENZA FISICA → FAMIGLIA / SCHIAVI
- ASSISTENZA SPIRITUALE → SACERDOTI

NEL V° SEC. AC INIZIA UNA PRATICA MEDICA RAZIONALE CHE SI FONDA SULL'IDEA CHE LA MALATTIA È UN FENOMENO NATURALE. NELL'ANTICO EGITTO L'ASSISTENZA INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE ERA AFFIDATA ALLE OSTETRICE, mentre le BACIE ALLATTAVANO AL SECO. I PRINCIPALI LUOGHI DI CURA ERANO

- ASCLEPIEI, [ISA]
- ATRIUM;

• VALETUDINARIA → EPOCA ROMANA.

STANDARD IGIENICI ALL'AVANGUARDIA, PZ MESSI IN LETTI SEPARATI, IN STANZE CON OTTIMA VENTILAZIONI e TENUTE SOTTO CONTROLLO INFEZIONI, SENZA TOCCARE FERITE, ISOLANDO INFETTI, LAVANDO MANI, STERILIZ. AL FORNO STRUMENTI.

L'INF. diventa professione di progetti, programmi e consegue obiettivi e si INTERFERISCA CON ALTRE FIGURE, Riconoscendo L'INTERAZIONE DI LAVORARE IN EQUIPE, mantenendo le caratteristiche peculiari:

- DEL PRENDERSI CURA;
 - DELL'ASSISTENZA;
 - DELL'ESSENZA SENSIBILE AL DOLORE, SOFFERENZA, BISOGNI DELL'ASSISTITO.
- Le ABILITÀ PROFESSIONALI SI DEFINISCONO ATTRAVERSO:
- SAPERE → Reperimento di INFO, STUDIO, lettura, RIF. BIBLIOSGRAFICI;
 - SAPERE FARE → APPROFONDIMENTO DI TECNICHE ED ALTA CAPACITÀ DI TRAVAGLIO
 - SAPERE ESSERE → ASPETTI PSICOLOGICI E RISERVAZIONE DEI PROPRI COMFORTI.

DH 24/3/1996 APPROVAZIONE TAB XVIII PER NESSUNE GLI ORDAMI DIDATTICI UNIVERSITARI DEI CORSI DI DIPLOMA DECENNALE SANIT. IN ADEGUAMENTO DELL'ART. 4 L. 342 - 29/12/1990,

- D. MINIST. SAN 3121/1989 Accoglimento richieste nuove Corsamenti
- CHIMICA DIDATTICI negli: Aree: LA FORMAZIONE ATTRA INF. È:
- DIPLOMA liceo
 - LAUREA I° LIV. - TRIENNIO 180 CFU
 - MASTER I° LIV. - 60 CFU
 - L. SPERIMENTALE II° LIVELLO - BIENNIO 120 CFU
 - MASTER II° LIV. - 60 CFU
 - DOTTOREATO DI RICERCA - TRIENNIO 180 CFU

CFU → MISURA DEL VALORE DI LAVORO DI APPRENDIMENTO RICHIESTO AD UNO STUDENTE PER L'ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE NELLA ATT. FORMAZIONE ACCORDO STATO REGIONI 22/02/2001 → ISTRUZIONE OSS

L'INFERIENZA

Persone con peculiarità umane: morali, affettive, fisiche e psicologiche. HA scelto autonomamente la professione per farlo di ESPERIENZA IN SUA PERFORMANCE E VI ADEGUA CONTINUAMENTE, Predisposizione e Propensionalmente il suo studio e la sua azione professionale SECONDO NONA VISIONE I SOGGETTI DEL RAPPORTO PROFESSIONALE SANITARIO - INF.

PERSONA - UNO SPAZIO/TEMPO E FAMILIARITÀ
SIA IL PROFESSIONISTA INFERMIERE CHE IL DESTINATARIO DEL SERVIZIO SONO PERSONE, RAPPORTO PARITARIO DI DIRITTI E DOVERI.

- D.L. 239/91 → Profilo Professionale;
- L. 251/00 e DELEGA QR 1484/03 → Istituzione Servizio Infermeristica;
- L. 1/02 → Disposizioni Urgenti in materia Sanitaria

NELL'INFERIENZA L'ARTE E LA SCIENZA SONO CORRELATE, L'ATT. PROFESSIONALE È INTERVISTATA DALLE CONOSCENZE SCIENTIFICHE (SC. INF.) INSIEME DI PREVISIONE E CONCRETI DESCRIVERE LE VARIE RISPOSTE UMANE ALLA SALUTE-MALATTIA, L'INTERLUOGO INF. È UCCONTATO SULLA PERSONA RISPONDERE AI FENOMENI SALUTE-MALATTIA CON UN APPROCCIO OLISTICO, ARMARE IL CARE (ASSISTENZA) IN UN CURA (CURE), LA CONOSCENZA EMPIRICA VALIDA L'INF. SOLO SE SUFFRATTATA DA RICERCA E MODO SCIENTIFICO.

ARTE → ATTIVITÀ INERTE AB UNO SCOPO CHE SI ESERCA SULLA BASE DI CONOSCENZE, ESP. ABILITÀ E INTUZIONE, SCELTA → CONOSCENZA SISTEMATICA DI DETERMINATI FENOMENI FISICI, NATURALI, PSICHICI CHE SI OTTENGONO MEDIANTE OSSERVAZIONE L'ESPERIMENTAZIONE E L'INTELLIGENZA E LA DECODIFICAZIONE.