

Pedagogia

Tecnico della riabilitazione psichiatrica

Def. Operatore sanitario che, in possesso del diploma universitario abilitante, svolge, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da un'equipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativo su soggetti con disabilità psichica

La finalità dell'intervento educativo = restituire o sviluppare ex-novo la possibilità di abitare il mondo
"intenzionalità, cambiamento, progettualità"
sviluppo dell'autonomia a partire dalle condizioni date

perché il disagio psichico ha difficoltà legate a mondo esterno => bisogno di agire nella quotidianità

poter svolgere tutte le attività fondamentali in autonomia in modo da poter garantire il + alto livello di adattamento
massima qualità di vita nelle condizioni date

Concetti di salute, recovery e empowerment } interconnessi

Salute: definita dalla WHO nel 1948 come:

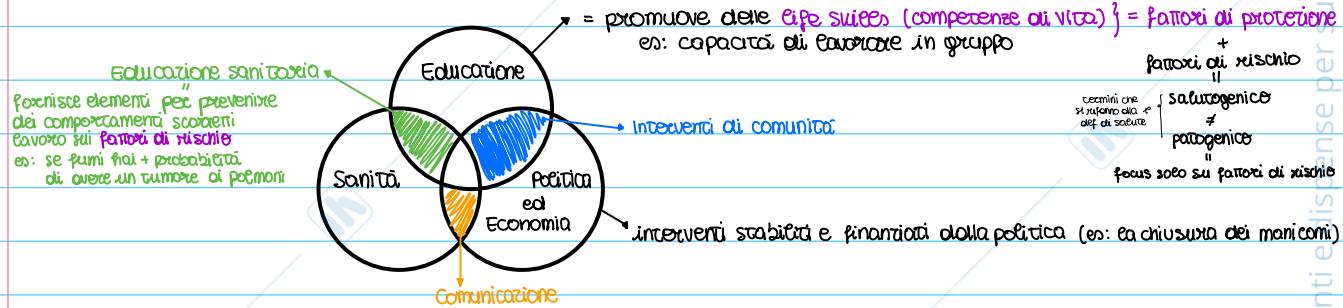
Def. Stato di completo benessere fisico, mentale e sociale e non consiste solo in un'assenza di malattia o infermità

questa def. è utopica

=> viene fatta una nuova definizione

aggiungendo l'importanza dell'ambiente: "evolversi con l'ambiente o adattarsi a questo."

promozione della salute, anche mentale = intervento svolto da 3 ambiti uniti tra di loro



Salute mentale = stato di benessere mentale che consente alle persone di far fronte allo stress della vita, di comprendere le proprie capacità, di impostare e lavorare bene e di contribuire alla propria comunità

componente integrante della salute e del benessere
è alla base di costruire relazione e plasmare il mondo
"progettualità"

Empowerment -> è la chiave per rimuovere le barriere => permette una trasformazione delle relazioni di potere
capacità di scelta e controllo (su se stessi, sulle decisioni) } necessario per essere attivi nei propri eventi della vita

Recovery = è un processo, un modo di vivere partendo dalla sofferenza per ricostruire un nuovo senso della propria vita

promozione della guarigione, cioè non si può guarire da una malattia mentale in quanto lascia delle conseguenze
raggiungimento della consapevolezza e ricostruire la propria vita non riconducendo tutto alla malattia

Dopo aver letto il racconto di Matilde Pozzo, un'educatrice

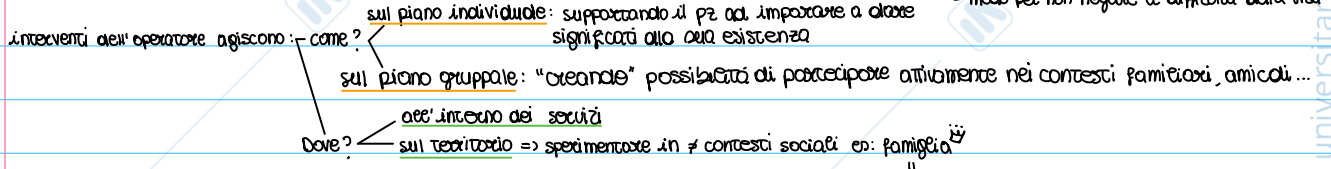
1. Qual è stato il ruolo dell'educatore in questo progetto?

Ruolo di costruttore, mediatore di:

un'esperienza a fini educativi, esperienza che può avviare un processo di comprensione della propria situazione, scopo: portare ad un cambiamento una situazione dove il paziente può sperimentarsi => viene costruito un setting pedagogico dove il soggetto può sperimentarsi in

centrare sul fare insieme e aprire al dialogo e al confronto

FINZIONALITÀ = un ambiente "normale", ma protetto => rischiare ma non rischiare tutto = modo per non negare le difficoltà della vita



2. Qual è stato il ruolo del gruppo?

Luogo protetto

Spazio di sperimentazione

Luogo dove imparare a prendere decisioni per sé e per gli altri

sembrasi parte di qualcosa con la propria soggettività

può essere d'aiuto o un ostacolo per il percorso terapeutico che il disagio psichico si "crea" e si "distrugge" in base al contesto

3. Perché si parla di cittadinanza? Qual è la sua importanza?

Perché fare educazione significa anche lavorare in nome dei diritti di cittadinanza, per la loro acquisizione, per il loro esercizio e per la loro riappropriazione

importante x il processo di Recovery => x ricostruire una vita
riappropriazione anche dei doveri