

Pedagogia

etimologia: fanciullo da condurre

di loci ←

Def. la pedagogia è una riflessione teorica "sulla" o "per la" pratica educativa volta a renderla meno incerta, provvisoria, estemporanea e a modificare la situazione verso la crescita esistenziale e umana.

la pedagogia è una scienza di studio che ha come oggetto l'educazione

si estraggono due concetti chiave: • l'oggetto di studio della pedagogia: pratica educativa

es: anche il TERP mixa tra conoscenze scientifiche ed esperienza

• doppia componente: teorica e pratica

si va sul campo con un bagaglio pedagogico (teoria), si fa di fronte una nuova situazione => riflette sull'esperienza

rapporto = { che ha acquisito nel tempo, mi confronto con altri colleghi e crea nuovo sapere condiviso

il confronto tra pratiche valida i saperi

non solo condurre un fanciullo perché?

• l'educazione non solo per i bambini, ma è un evento permanente

• il termine condurre fa riferimento solo alla componente pratica

• condurre è un verbo passivo, ma la pedagogia si fa attivamente

pedagogia ≠ educazione

pratiche educative (TEORIA)

pratici (PRATICA)

= si genera nuovo sapere => non è fondamentale la nomenclatura

teoria

è una scienza dell'educazione che ha come oggetto di studio l'educazione



per le altre scienze dell'educazione l'oggetto di studio è anche, ma non solo, l'educazione

metapedagogia

pedagogia che riflette su se stessa e sulle teorie pedagogiche. ed è sempre destinata alla pratica

filosofia dell'educazione

riflette sullo scopo dell'educazione => ha un impatto sulla pedagogia ma lo scopo non è diretto sull'educazione

Educazione

etimologia: aiutare a venire fuori

che cosa la caratterizza?

• processo irreversibile => potenzialmente rischioso

• attività non giudicante

• relazione empatica (comprendere l'altro)

• fare emergere i desideri => per riflettere su di essi anche confrontandosi con i desideri altrui } avere una PROGETTUALITÀ
fare diventare dei soggetti desideranti => per aiutare a realizzarli

• reciprocità

• CRESITA, CAMBIAMENTO (non solo in positivo, ma comunque educativo)

come persona, soggetto = nuova capacità di giudicare

• Relazione A-simmetrica = c'è qualcuno che ha + esperienze, + conoscenze, ma non a livello etico

• può mettere in crisi (presenza di momenti difficili)

possono essere così come OPPORTUNITÀ ma ci deve essere INTENZIONALITÀ per produrre un cambiamento

senza questa è un'educazione diffusa, esperienza

alcuni educatori pensano di avere un'intenzionalità, ma ne hanno un'altra
es: al posto della crescita vogliono il consumo

• l'educazione è tecnica e arte

||
il sapere

||
"capacità di adattare le conoscenze scientifiche al caso pratico, anche capacità creativa"

es: da oggetti con un altro tipo di utilizzo trasformarli per farli diventare utili per un intervento mirato