

Università degli Studi di Padova
Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

Corso di Linguistica e Letteratura italiana

Prof. Gilberto Ferraro

Anno accademico 2020/2021

Prova d'esame: Riflessione linguistica (4 crediti)

16 giugno 2021 dalle ore 15.00 alle 17.00

Traccia n. 1: La riflessione sulla **varietà della lingua** rappresenta uno dei traguardi più importanti nello sviluppo delle competenze linguistiche sia alla scuola dell'infanzia (campo di esperienza «I discorsi e le parole») che alla scuola primaria (disciplina «Italiano»). La studentessa/lo studente in max 20 righe esponga le basi teoriche di quanto affermato e riporti un breve esempio di attività didattica.

Traccia n. 2: Impostare l'insegnamento della grammatica con il **metodo "per scoperta"** o induttivo aiuta l'alunno a divenire consapevole delle forme linguistiche già in suo possesso sin dai primi anni di vita. In base a questa affermazione la studentessa / lo studente in max 20 righe esponga le caratteristiche del metodo induttivo e lo illustri con un esempio.

Traccia n. 3: Secondo il modello della Grammatica valenziale, è importante individuare la **struttura centrale della frase**. La studentessa/ Lo studente in max 20 righe illustri le motivazioni di tale affermazione ed esponga un esempio di attività didattica che ne consenta la comprensione (corredata di rappresentazione grafica).

Indicatori di valutazione:

1. Coerenza con la tesi proposta
2. Conoscenze adeguate dell'argomento
3. Citazioni di autori esaminati durante le lezioni
4. Coesione tra le parti del testo prodotto
5. Correttezza ortografica e sintattica
6. Esempificazioni coerenti con la tesi

La valutazione si esprimerà in trentesimi.

La studentessa/Lo studente **non frequentante** risponda inoltre alle seguenti domande:

1. Cosa si intende per "Italiano standard", e quale importanza assume nell'insegnamento della Lingua italiana? (max 10 righe)
2. Che cosa sono le "Deissi" e a quale esperimento grammaticale si riferiscono? (max 10 righe)