

Università degli Studi di Padova
Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

Corso di Linguistica e Letteratura italiana

Prof. Gilberto Ferraro

Anno accademico 2020/2021

Prova d'esame: Riflessione linguistica (4 crediti)

11 febbraio 2021 dalle ore 15.00 alle 17.30

Traccia n. 1: L'insegnante si ritrova davanti alla scelta, nella proposta didattica e nella correzione dei testi, tra **italiano standard** e aperture all'**italiano dell'uso medio**. La Studentessa/Lo studente in max 20 righe esponga le differenze tra i due tipi di italiano ed esprima la propria opinione a riguardo.

Traccia n. 2: In riferimento all'esperimento grammaticale sull'**articolo**, date le seguenti due frasi e la conseguente ipotesi di regola, la studentessa / lo studente in max 20 righe esponga le motivazioni, portate da Lo Duca, secondo le quali l'ipotesi possa considerarsi corretta o meno.

*"Stamattina ho scritto **una** lettera, ho letto **un** articolo sulla scuola"*

*"Stamattina ho scritto **la** lettera, ho letto **l'**articolo sulla scuola"*

Ipotesi di regola: l'articolo determinativo serve a designare il nome in modo determinato, o specifico, o definito; l'articolo indeterminativo si usa quando, al contrario, si vuole che il nome rimanga generico, indefinito, indeterminato, appunto.

Traccia n. 3: Tra le tipologie testuali la studentessa/lo studente, in max 20 righe, esponga i tratti essenziali del **testo espositivo** e proponga un percorso didattico per sviluppare la scrittura di tale tipologia testuale secondo le indicazioni di Hayes e Flower (1980)

Indicatori di valutazione:

1. Coerenza con la tesi proposta
2. Conoscenze adeguate dell'argomento
3. Citazioni di autori esaminati durante le lezioni
4. Coesione tra le parti del testo prodotto
5. Correttezza ortografica e sintattica
6. Esemplificazioni coerenti con la tesi

La valutazione si esprimerà in trentesimi.

La studentessa/Lo studente risponda inoltre alle seguenti domande:

1. Le Indicazioni Nazionali riportano la distinzione tra grammatica implicita e grammatica esplicita. La studentessa/Lo studente esponga la differenza tra questi due tipi di grammatica (max 10 righe)
2. Che cosa sono le "Deissi" e a quale esperimento grammaticale si riferiscono? (max 10 righe)