

## Linguistica generale 3-10.

---

Il termine "linguaggio" è la capacità di imparare più lingue che è una capacità innata e uguale per tutti (Fox-P2: gene di imparare a parlare). Appena nati si sviluppa la capacità di linguaggio tramite l'udito, fino alla sperimentazione nei mesi successivi dalla nascita → L'acquisizione si ha fino ai 24 mesi, dopo si ha l'apprendimento.

Le lingue si apprendono tramite la percezione di suoni;

**LIS:** lingua segnata per non vedenti

La lingua è un sistema che più si pratica, più questo sistema è efficace ma non tutte le lingue sono elaborate e quindi limitate costringendo il parlante ad avere una capacità diversa a parlare le varie lingue diverse in modo bilanciato. I dialetti, per esempio, sono lingue ma più limitate dando vita ad una varietà linguistica.

**Isoglosse:** fenomeno linguistico che si interrompe in un confine che può frammentare una nazione;

**Co-geminazione:** consonante iniziale che viene pronunciata come doppia.

Si possono avere regioni che mettono a priori la propria lingua davanti all'italiano, come il sardo.

**Valzer** dialetto lemanico

In Trentino Alto Adige si parla il ladino e Südtirol.

**Tulio De Mauro** è il più importante linguista italiano, conosciuto per aver modificato le tesi della linguistica generale, "svecchiando" la scuola tradizionale. Ha inoltre riconosciuto le lingue locali sin dagli anni '70.

---

## 4/10

Per imparare una lingua è fondamentale il tempo di utilizzo e ascolto.

Chi parla due lingue è chiamato **Bilinguismo** o **Plurilinguismo** se le lingue sono di più.

4 tipi diversi di diglossia.

Bidialettalismo: Due lingue diverse di una stessa unica lingua

Dilalia: Lingua A e B che vengono messi quasi allo stesso piano.

Ogni individuo ha un **repertorio** di varie lingue.

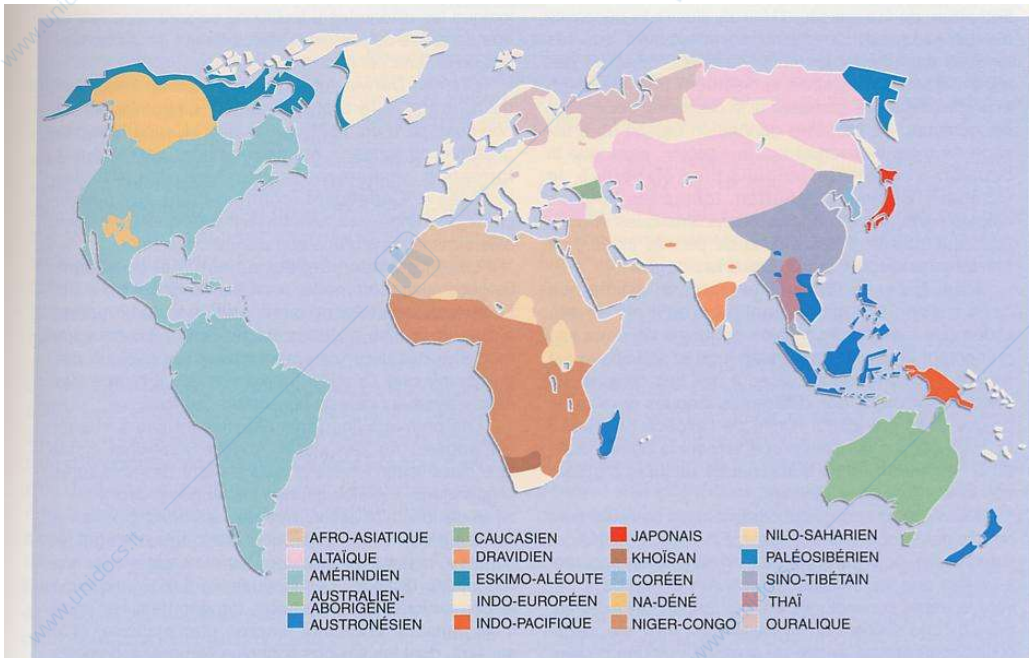
Cosheriu preparava discorsi accademici in 40 lingue.

Le lingue variano in quattro dimensioni diverse:

- Diacronica;
- Diastratica;
- Diamesica: variazione della lingua in base al mezzo

Linguista sincronico: studia le lingue vive

---



2. LES FAMILLES DE LANGUES VIVANTES dans le monde. Cette classification de la plupart des familles de langues, est généralement reconnues par les linguistes; certaines familles, comme celle des langues amérindiennes, sont

controversées; on a représenté les langues amérindiennes partout où les langues indo-européennes récemment adoptées, comme l'anglais, le français ou le portugais, ont provoqué la disparition d'une famille de langues.

Paleosiberiane: parte rosa, est Europa/Russia: lingue siberiane vecchie.

Nel 6000 a.C. l'Europa occidentale era un unico popolo.

10/10

**Proprietà del linguaggio:** tutti gli umani hanno sviluppato un sistema di comunicazione per le varie lingue, per poter imparare una lingua gli umani devono essere esposti alla lingua e imparare la scrittura.

Tutte le lingue sono **trasponibili** ma **complesse**

Le lingue sono solo umane, **generici**

Chomsky + importante linguista del 900

**Trasmissibilità:** un linguaggio trasmesso da generazioni ù

**Distanziamento:** gli esseri umani parlano di cose lontane, passato o futuro

**Discretezza:** gli umani analizzano lo spazio, discretare una parte

**Linearità:** suoni uno dopo l'altro, sintassi fondamentale per l'ordine delle parole.

Nello scritto il testo scorre in maniera diversa

**Arbitrarietà:** non ci sono regole per chiamare una cosa, non è obbligatorio per tutti.

De Saussure ha distinto language and speech

---

11/10

**comunicazione:** scambio di segno

Significante : viaggia sul canale e risuona;

Significato: agganciamo i suoni e associamo al significante un significato

Referente: l'oggetto reale extra linguistico

Questo è un triangolo semiotico (Significante, Significato, Referente)

Partirò è una parola ma nn un segno perché è frammentabile