

**(N)**

- insieme numeri naturali
- 0, 1, 2, 3, ...
- infinito, ordinato, rappresentabile su una ~~retta~~ <sup>Semiretta</sup> e discreto

tra due elementi  
non ~~è~~ <sup>non c'è</sup> un terzo  
dato che ci sia

- per ogni coppia di elementi, la loro operazione da ancora un numero naturale
- chiuso rispetto all'operazione → se  $a, b \in I$   $a+b \in I$
- chiuso rispetto all'addizione
- NO chiuso rispetto sottrazione
- chiuso rispetto alla moltiplicazione
- NO chiuso rispetto alla divisione
- chiuso ~~è~~ rispetto all'elevamento a potenza, ma eccezione  $0^0$  e  $x^{-n}$
- NO chiuso rispetto alla media

Numeri primi

→ divisibili solo per se stesso e 1

- 0, 1
- 2
- 3
- 5...

→ I numeri primi sono infiniti (Euclide 300 a.C)

dim.

dimostrazione per assurdo (nego la tesi)

Osservazione  $3 \cdot 5 \cdot 2 + 1 = 31$

$31:3 R=1$   
 $31:2 R=1$   
 $31:5 R=1$

$15 \cdot 3 + 1 = 46$

$46:3 R=1$   
 $46:15 R=1$

Suppongo per assurdo che i numeri primi <sup>non</sup> siano infiniti

$P_1, P_2, P_3, P_n$

$N = P_1 \cdot P_2 \cdot P_3 \cdot \dots \cdot P_n + 1$

N

È un numero primo.  
Contraddizione!  
ho trovato un numero  
primo più grande

non è primo. Posso ~~scoprire~~  
scoprirlo in fattori primi,  
ma tra questi ce ne  
sicuramente uno più  
grande di  $P_n$

Posizionale: il valore della cifra dipende dalla posizione

$303 = 3 \cdot 1 + 0 \cdot 10 + 3 \cdot 10^2$

$1274 = 4 \cdot 10^0 + 7 \cdot 10^1 + 2 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10^3$

$122_{(4)} = 2 \cdot 4^0 + 2 \cdot 4^1 + 1 \cdot 4^2 = 2 + 8 + 16 = 26_{10}$

$1010_{(2)} = 0 \cdot 2^0 + 1 \cdot 2^1 + 0 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^3 = 0 + 2 + 0 + 8 = 10$

la base deve essere  $\geq$  delle cifre del numero.

$37_{(8)}$  (non può essere in base 6)

$\hookrightarrow 7 \cdot 8^0 + 3 \cdot 8^1 = 7 + 24 = 31$

$1210_{(3)} = 0 \cdot 3^0 + 1 \cdot 3^1 + 2 \cdot 3^2 + 1 \cdot 3^3 = 0 + 3 + 18 + 27 = 48$

↓

Contrario: da base 10 in altra base

↓

~~14~~  $\rightarrow$  voglio scrivere in base 2

$14 : 2 = 7 \quad R=0$

$7 : 2 = 3 \quad R=1$

$3 : 2 = 1 \quad R=1$

$1 : 2 = 0 \quad R=1$



$\hookrightarrow$  devo arrivare a zero

$14_{(10)} = 1110_{(2)}$

**Z**

- $\rightarrow$  insieme numeri interi relativi
- $\rightarrow 0, +1, -1, +2, -2, \dots$
- $\rightarrow$  infinito, ordinato, rappresentabile su una retta, discreto.
- $\rightarrow$  chiuso rispetto a  $+$   $-$   $\cdot$   $()^n$
- $\rightarrow$  NO chiuso  $:$ , media

**Q**

- $\rightarrow$  insieme numeri razionali
- $\rightarrow$  un numero razionale è una classe di frazioni equivalenti

$\frac{1}{2} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{30}{60} \quad \frac{100}{200}$

Q  $\left\{ \begin{array}{l} \text{Numeri decimali finiti} \quad 0,5 = \frac{1}{2} \end{array} \right.$

Q  $\left\{ \begin{array}{l} \text{Numeri periodici} \quad 1,\overline{3} = \frac{13-1}{9} = \frac{12}{9} \quad 21,\overline{5} = \frac{2105-210}{90} \end{array} \right.$

$\rightarrow \% \quad 3\% = \frac{3}{100}$

$\rightarrow$  denso  $\forall a, b \in \mathbb{Q} \exists c \in \mathbb{Q} \quad a < c < b$

- $\rightarrow$  rappresentabile su una retta
- per esempio la media

Tanti 9 avanti le cifre del periodo

Tanti 0 avanti le cifre dell'antiperiodo

# IA $\cup$ I reals illimitati e non periodici = IRRAZIONALI ( $\sqrt{2}$ )

dim

Teorema  $\sqrt{2}$  è irrazionale.  
 dimostrazione per assurdo

OSSERVAZIONE  $12 = 2^2 \cdot 3$   
 $45 = 3^2 \cdot 5$   
 $100 = 2^2 \cdot 5^2$   
 $7 = 7$

elevo alla seconda  $12^2 = 2^4 \cdot 3^2$   
 $45^2 = 3^4 \cdot 5^2$   
 $100^2 = 2^4 \cdot 5^4$   
 $7^2 = 7^2$

esponenti pari

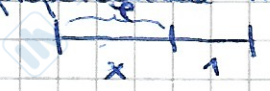
nego la tesi. Suppongo che  $\sqrt{2}$  sia razionale

$\sqrt{2} = \frac{p}{q}$  elevo alla seconda  $\rightarrow 2 = \frac{p^2}{q^2}$   $2 \cdot q^2 = p^2$   
 il 2 ha esp. disp.  $\uparrow$  il 2 ha esp. p. (2<sup>0</sup>)

Trascendenti  $\pi$   
~~I trascendenti~~  
~~e~~

Algebraici  $\psi$  e  $\sqrt{2}$  si possono ottenere da equazioni con coefficienti reali  
 $\sqrt{2} \Rightarrow x^2 - 2 = 0$   
 $\psi \Rightarrow x^2 - x - 1 = 0$

sezione aurea di un segmento è la parte di segmento media proporzionale tra il segmento e la parte rimanente



$$1 : x = x : 1 - x$$

$$x^2 = 1(1 - x)$$

$$x^2 - x - 1 = 0$$

$\rightarrow$  sezione aurea non è trascendente

$\Delta = 5$

$$x = \frac{-1 - \sqrt{5}}{2}$$

$$x = \frac{-1 + \sqrt{5}}{5} = \psi$$

$\pi$  = rapporto tra lunghezza e diametro di una circonferenza  
 $\approx 3,1415...$

$e = \sim 2,718...$

$\mathbb{R}$

- $\rightarrow$  insieme numeri reali
- $\rightarrow \mathbb{Q} \cup \mathbb{I}$
- $\rightarrow$  continuo (corrispondenza biunivoca con i punti della retta)

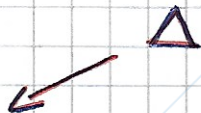
Diseguazioni

$ax^2 + bx + c \geq 0$

$3x^2 + x - 4 < 0$      ~~...~~  $-\frac{4}{3} < x < 1$

$a > 0$  (se  $a < 0$  cambio segno e verso)

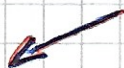
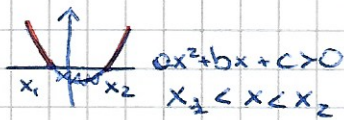
$\Delta = b^2 - 4ac$       $(1 - 4 \cdot 3 - (-4) = 49)$



$\Delta > 0$

$x_1, x_2$

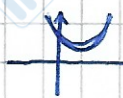
con parabola



$\Delta < 0$

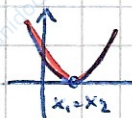
$ax^2 + bx + c > 0 \quad \forall x \in \mathbb{R}$

$ax^2 + bx + c < 0 \quad \nexists x \in \mathbb{R}$



$\Delta = 0$

$x_1 = x_2$



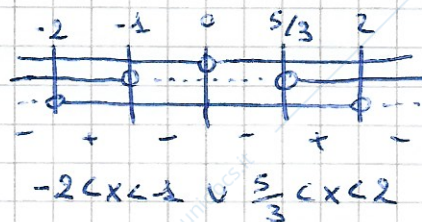
$ax^2 + bx + c > 0$  tutte le  $x \neq x_1$

$ax^2 + bx + c < 0$  mai

$ax^2 + bx + c \leq 0 \quad x = x_1$

$\begin{cases} x^2 > 0 \\ 3x^2 - 2x - 5 > 0 \\ x^2 - 4 < 0 \end{cases}$

$\begin{cases} x \neq 0 \\ x < -1 \vee x > 5/3 \\ -2 < x < 2 \end{cases}$



$$\frac{3x+7}{x^2-8} > 0$$

disseq. fraz.  $N > 0$   $x > -\frac{7}{3}$

$D > 0$   $x < -\sqrt{8} \vee x > \sqrt{8}$

$$(x^2-8)(3x+7) > 0$$

$$x^4 - 4x^3 < 0$$

$N > 0$   $-2\sqrt{2}$   $-7/3$   $+2\sqrt{2}$   
 $D > 0$   $-$   $-$   $+$   $+$   
 $\ominus$   $\oplus$   $\ominus$   $\oplus$   
 $-2\sqrt{2} < x < -7/3 \vee x > 2\sqrt{2}$

prodotto

$$x^2 - 8 > 0$$

$$x < -\sqrt{8} \vee x > \sqrt{8}$$

$$3x + 7 > 0$$

$$x > -\frac{7}{3}$$

$- \sqrt{8}$   $-7/3$   $\sqrt{8}$   
 $+$   $-$   $-$   $+$   $+$   
 $\ominus$   $\oplus$   $\ominus$   $\oplus$

$$-\sqrt{8} < x < -\frac{7}{3} \vee x > \sqrt{8}$$

terzo grado

$$x^3(x-4) \leq 0$$

$$1^{\circ} F > 0$$

$$x^3 > 0$$

$$x > 0$$

$$2^{\circ} F > 0$$

$$x-4 > 0$$

$$x > 4$$

$$x^3 + 3x^2 - 4 > 0$$

Teorema di Ruffini trova un numero che annulla il polinomio (x=1)

	1	3	0	-4
1	↓	1	4	4
	1	4	4	0
	$x^2$	$x$		

$$x^3 + 3x^2 - 4 = (x^2 + 4x + 4)(x-1)$$

Binomie

$$ax^k + b \leq 0$$

k dispari  $\rightarrow x^3 + 8 > 0$

$$x^3 > -8$$

$$x > \sqrt[3]{-8} = -2$$

$$x^5 - 8 < 0$$

$$x^5 < 8$$

$$x < \sqrt[5]{8}$$

k pari  $\rightarrow 4x^4 - 1 \leq 0$

$$4x^4 - 1 = 0 \quad x^4 = \frac{1}{4} \quad x = \pm \sqrt[4]{\frac{1}{4}}$$

$$-\sqrt[4]{\frac{1}{2}} < x < \sqrt[4]{\frac{1}{2}}$$

$$x^8 + 2 > 0$$

$$x^8 + 2 = 0$$

$$x^8 = -2$$

divenire ha soluzioni

# Trinomie ~~2x^2 + 6x^2 + c >= 0~~

$$3x^4 + 2x^2 - 1 < 0$$

$$x^2 = y$$

$$3y^2 + 2y - 1 < 0$$

$$y = \begin{matrix} \nearrow -1 \\ \searrow \frac{1}{3} \end{matrix}$$
$$-1 < y < \frac{1}{3}$$
$$-1 < x^2 < \frac{1}{3}$$

~~2x^2 + 6x^2 + c >= 0~~

$$(A+B)^3 = A^3 + 3A^2B + 3AB^2 + B^3$$

Equivalente a un sistema

$$\begin{cases} x^2 < \frac{1}{3} \\ x^2 > -1 \end{cases} \begin{cases} -\sqrt{\frac{1}{3}} < x < \sqrt{\frac{1}{3}} \\ \forall x \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$\text{Soluzioni: } -\sqrt{\frac{1}{3}} < x < \sqrt{\frac{1}{3}}$$

$$x^{10} + x^5 - 2 < 0$$

$$x^5 = y$$

$$y^2 - y - 2 < 0$$

$$-2 < y < 1$$

$$-2 < x^5 < 1 \quad \begin{cases} x^5 < 1 \\ x^5 > -2 \end{cases} \begin{cases} x < 1 \\ x > \sqrt[5]{-2} \end{cases}$$

## TEOREMA DI RUFFINI

es.  $0 + x^3 - x$   
 $x^3 - x + 6$

-> si individuano i divisori del termine noto (6) e si cerca quello che annulla il polinomio.

$$\pm 1, \pm 2, \pm 3, \pm 6$$

$$\begin{aligned} \rightarrow \text{per } x=1 & \quad 1 - 1 + 6 = 6 \\ x=-1 & \quad -1 + 1 + 6 = 6 \\ x=2 & \quad 8 - 2 + 6 = 12 \\ x=-2 & \quad -8 + 2 + 6 = 0 \end{aligned}$$

-> ora si esegue la divisione  $(x^3 - x + 6) : (x + 2)$

(-> se necessario si completa il polinomio  $\rightarrow x^3 - 0x^2 - x + 6$ )

valore trovato  $\leftarrow$

	1	0	-1	6
-2		-2	4	-6
	1	-2	3	0

coeff. polinomio

$$\hookrightarrow (x^2 - 2x + 3) \cdot (x + 2)$$

$0x = n \rightarrow$  impossibile  
 $0x = 0 \rightarrow$  indeterminato

## POTENZE E PROPRIETÀ

**def.** Dati due numeri naturali  $a$  ed ~~un~~ esponente  $n$ , si dice con  $a^n$ , il prodotto di  $n$  fattori uguali ad  $a$ :

$$a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{a \cdot a \text{ } n \text{ volte}}$$

**proprietà**

- $a^1 = a$
- $a^0 = 1$
- $0^0 = \text{Non ha significato}$
- $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$
- $a^m : a^n = a^{m-n}$
- $a^m \cdot b^m = (a \cdot b)^m$
- $a^m : b^m = (a : b)^m$
- $(a^m)^n = a^{m \cdot n}$

## PIANO CARTESIANO È RETTA

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$$

• Punto medio  $x_M = \frac{x_A + x_B}{2}$  ;  $y_M = \frac{y_A + y_B}{2}$

• Baricentro del triangolo (punto d'incontro delle mediane)

$$G = \left( \frac{x_A + x_B + x_C}{3} ; \frac{y_A + y_B + y_C}{3} \right)$$

Piano cartesiano

• Punti → coppie di numeri reali

• Rette → equazioni di I grado in x, y

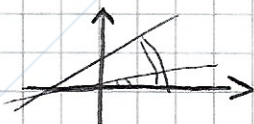
$$ax + by + c = 0$$

$$3x + y - 2 = 0 \quad A(0; 2) \quad B(2/3; 0)$$

!  $\left\{ \begin{array}{l} \text{forma implicita } ax + by + c \\ \text{forma esplicita } y = ax + c \end{array} \right.$

se non c'è la y non esiste la forma implicita

• m = coefficiente angolare (angolo che le rette fanno con il semiasse positivo delle y)

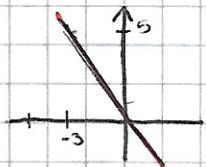


$$m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A}$$

• q = ordinata all'origine (punto in cui la retta taglia l'asse y)

• equazione della retta da due punti

$$A(-3; 5) \\ B(0; 0)$$



$$m = -\frac{5}{3}$$

$$q = 0$$

$$\text{retta } y = -\frac{5}{3}x$$

$$y - y_A = m(x - x_A)$$

o

$$\frac{x - x_B}{x_A - x_B} = \frac{y - y_B}{y_A - y_B}$$

• Rette parallele

$$y = mx + q$$

$$y' = m'x + q'$$

⇒ sono // se  $m = m'$

• Rette perpendicolari

$$y = mx + q$$

⇒ sono ⊥ se  $m = -\frac{1}{m'} \Rightarrow mm' = -1$

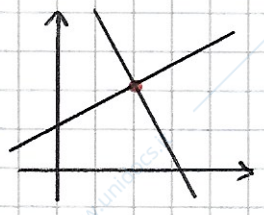
$$y' = m'x + q'$$

• Punto d'incontro tra 2 rette (o di intersezione)

$\begin{cases} ax+by+c=0 \\ ax'+by'+c'=0 \end{cases} \rightarrow$  per trovare il punto di intersezione risolvo il SISTEMA

$$\begin{cases} ax+by+c=0 \\ a'x+b'y+c'=0 \end{cases}$$

Determinato



$$\frac{a}{a'} \neq \frac{b}{b'}$$

$$\begin{cases} x+y+3=0 \\ 2x-y=0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2x+2x-3=0 \\ y=2x \end{cases}$$

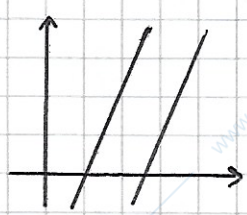
$$\begin{cases} 3=3x \\ y=2x \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=1 \\ y=2 \end{cases}$$

P(1,2)

Impossibile

$$\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} \neq \frac{c}{c'}$$



$$\begin{cases} x=2y-1 \\ 2x-4y+3=0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=2y-1 \\ 4y-2-4y+3=0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=2y-1 \\ -1=0 \text{ (imposs.)} \end{cases}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{-2}{-4} \neq \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \neq \frac{1}{3}$$

Indeterminato  
(∞ sol.)

$$\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} = \frac{c}{c'}$$

$$\begin{cases} x=2y-1 \\ 2x-4y+2=0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=2y-1 \\ 4y-2-4y+2=0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=2y-1 \\ 0=0 \end{cases}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

Esercizi

- 1 da implicita a esplicita
- 2 coefficiente angolare
- 3 equazione della retta per un punto
- 4 equazione della retta per un punto noto m

www.unidocs.it - Appunti e dispense per superare i tuoi esami universitari

www.unidocs.it - Appunti e dispense per superare i tuoi esami universitari

## INTERPOLAZIONE

Procedura attraverso la quale ricaviamo dalla tabella valori non riportati esplicitamente.

Se si vuole trovare il valore  $y^*$  collegato ad un valore  $x^*$  non presente nella tabella, l'interpolazione permette di ottenere una stima di  $y^*$ , seguendo tale procedimento:

1. Individuare nella tabella i due valori  $x_a$  ed  $x_b$  entro i quali è compreso  $x^*$  e i due valori  $y_a$  e  $y_b$  che ad essi corrispondono

X	Y
0	0
5	1
10	2
15	3

Si ricava poi un valore stimato di  $y^*$  attraverso la formula retta per due punti

Si parla di interpolazione lineare perché l'uso della formula nasce dall'ipotesi che la pendenza di  $y$  da  $x$  sia rappresentabile attraverso una retta nell'intervallo delimitato da  $x_a$  e  $x_b$ .

Per il valore  $x$  vogliamo conoscere  $y$  se  $x=7$ .

$$x_b - x_a = 10 - 5 = 5$$

$$y_b - y_a = 2 - 1 = 1$$

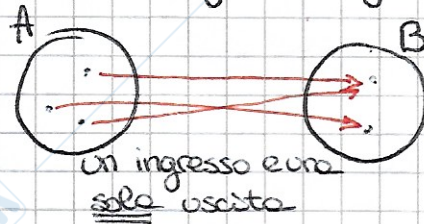
$$\frac{1}{5} = \text{differenza} = 0,2$$

$$x = 7$$

$$y = 1 + 0,2 + 0,2 = 1,4$$

## FUNZIONI

Definizione:  $\forall x \in A \exists! y \in B \quad y = f(x)$



Per ogni elemento di A esiste uno e un solo elemento di B

- Dominio = valori assunti dalla variabile indipendente
- Codominio = " " " " dipendente dalla variabile
- Funzione definita a tratti = funzione analitica in cui il valore assunto dipende dalla funzione indipendente  
 $\hookrightarrow$  Valore assoluto è un esempio di funzione a tratti

\* Dominio  $y = \log x$   $D: (0; +\infty)$

• Dominio: denominatore  $\neq 0$

radicando di radici di indice pari  $\geq 0$

argomento del logaritmo deve  $> 0$

argomento tangente  $\neq \frac{\pi}{2} + k\pi$

argomento cotangente  $\neq k\pi$

argomento dell'arcoseno e dell'arcocoseno  $\in [-1; +1]$

• Zeri: punti che annullano la funzione (il grafico interseca x)

$$y = x^3 - 5x + 2x^2 - 6$$

$$D: \mathbb{R}$$

$$\text{Zeri: } x^3 - 5x + 2x^2 - 6 = 0$$

$$(x+1)(x^2+x-6) = 0$$

$$x = -1 \quad x = +2 \quad x = -3$$

• Intersezioni: dove la funzione interseca x e y

• Segno: dove la funzione è positiva e dove negativa

**Iniettiva**: ogni elemento di B è l'immagine di al più un elemento di A  
 $\hookrightarrow$  (al massimo)  
 $\hookrightarrow$  uno  
 $\hookrightarrow$  zero

**Suriettiva**\*: ogni elemento di B è immagine di almeno un elemento di A

**Biunivoca**: (o biettiva) "rapporto 1:1"

\* posso restringere il codominio -  $\{A, B\}$

• **Pari o dispari**

Se  $f(x) = f(-x)$  allora la funzione è **PARI**  
 simm. rispetto a y  $y = x^2 - 6$   
 $f(-x) = x^2 - 6 = f(x)$

Se  $f(x) = -f(-x)$  allora la funzione è **DISPARI**  
 simm. rispetto a O  $y = x^3$   
 $f(-x) = -x^3 = -f(x)$

• **Funzione inversa:** data la funzione biettiva  $f$  da  $A$  a  $B$ , la funzione inversa di  $f$  è la funzione biettiva  $f^{-1}$  da  $B$  ad  $A$  che associa ad ogni  $y$  di  $B$  il valore  $x$  di  $A$  tale che  $y = f(x)$

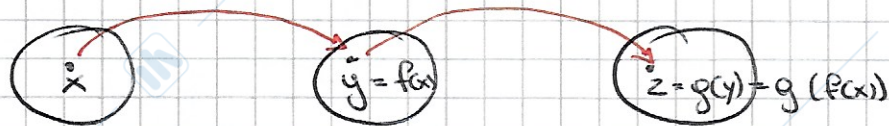
$f: A \rightarrow B, y = f(x) \quad f^{-1}: B \rightarrow A, x = f^{-1}(y)$

es.  $y = 3x + 1$

$-3x = 1 - y \quad x = \frac{y-1}{3}$

f. inversa:  $y = \frac{1}{3}x - \frac{1}{3}$

• **Funzione composta**



$g \circ f \neq f \circ g$

es.  $f(x) = x + 7 \quad g(x) = \frac{1}{x}$

-  $g \circ f$

$x \xrightarrow{f} x + 7 \xrightarrow{g} \frac{1}{x + 7}$

$y = \frac{1}{x + 7}$

-  $f \circ g$

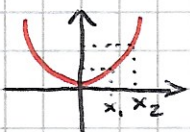
$x \xrightarrow{g} \frac{1}{x} \xrightarrow{f} \frac{1}{x} + 7$

$y = \frac{1}{x} + 7$

• **Funzioni:**

**crescente**

Se  $\forall x_1, x_2 \in I \quad x_1 < x_2$



$f(x_1) < f(x_2)$

**crescente in senso lato**

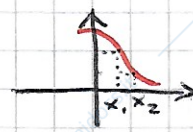
Se  $\forall x_1, x_2 \in I \quad x_1 < x_2$



$f(x_1) \leq f(x_2)$

**decescente**

Se  $\forall x_1, x_2 \in I \quad x_1 < x_2$



$f(x_1) > f(x_2)$

**decescente in senso lato**

$\forall x_1, x_2 \in I \quad x_1 < x_2$

$f(x_1) \geq f(x_2)$

## TRASFORMAZIONI GEOMETRICHE

Una trasformazione geometrica nel piano è una corrispondenza biunivoca che associa a ogni punto del piano uno e un solo punto del piano stesso.

### 1. Traslazione

È individuata da un vettore!

Fissato nel piano un vettore  $v$ , una traslazione è una trasformazione geometrica che ad ogni punto  $P$  fa corrispondere un solo punto  $P'$  tale che il vettore  $PP'$  è equipollente a  $v$ .

$$\begin{cases} x' = x + a \\ y' = y + b \end{cases}$$

Se ho  $-v$ , allora la traslazione è inversa.

→ Da sostituire nell'iniziale

NO punti uniti      SI rette unite

### 2. Simmetria assiale

È individuata da una retta!

Fissata nel piano una retta  $a$ , una simmetria assiale è una trasformazione geometrica che ad ogni punto  $P$  fa corrispondere un punto  $P'$  tale che  $a$  è asse del segmento  $PP'$ .

$$\begin{cases} x' = 2a - x \\ y' = y \end{cases}$$

Rispetto ad  $x$   $\begin{cases} x' = x \\ y' = -y \end{cases}$

Rispetto ad  $y$   $\begin{cases} x' = -x \\ y' = y \end{cases}$

### 3. Simmetria centrale

È individuata da un punto!

Fissato nel piano un punto  $O$ , una simmetria centrale è una trasformazione geometrica che ad ogni punto  $P$  fa corrispondere un punto  $P'$  tale che  $PP'$  abbia  $O$  come punto medio

$$CP = -CP'$$

$$C(x_c, y_c) \begin{cases} x' = 2x_c - x \\ y' = 2y_c - y \end{cases}$$

SI punti uniti      SI rette unite

## ④ Rotazione

È individuata da un punto e da un angolo!

Fissati nel piano un punto  $O$  e un angolo  $\alpha$ , una rotazione è una trasformazione geometrica che ad ogni punto  $P$  fa corrispondere un punto  $P'$ , tale che:

- $OP$  congruente a  $OP'$
- $OP = OP'$
- L'angolo  $POP'$  è congruente ad  $\alpha$  e ugualmente orientato

Sì punti uniti ( $O$ )

No rette unite (almeno che  $\alpha = 180^\circ$ )

$$\begin{cases} x' = x \cos(\alpha) - y \sin(\alpha) \\ y' = x \sin(\alpha) + y \cos(\alpha) \end{cases}$$

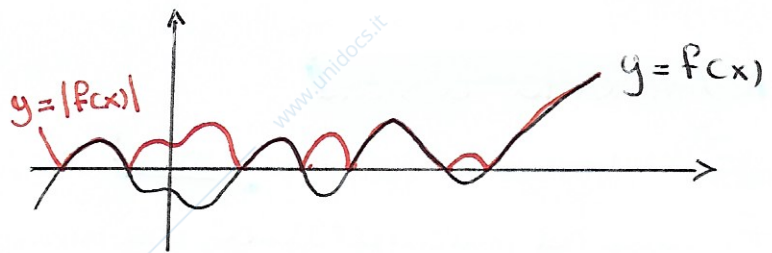
## ⑤ Omotetia

Dato un numero  $k \neq 0$  si dice omotetia di centro  $C$  e rapporto  $k$  quella trasformazione che associa a  $P$  un punto  $P'$  tale che

$$\rightarrow \overline{CP'} = k \cdot \overline{CP}$$

## VALORE ASSOLUTO

$$|f(x)| = \begin{cases} -f(x), & f(x) < 0 \\ f(x), & f(x) \geq 0 \end{cases}$$



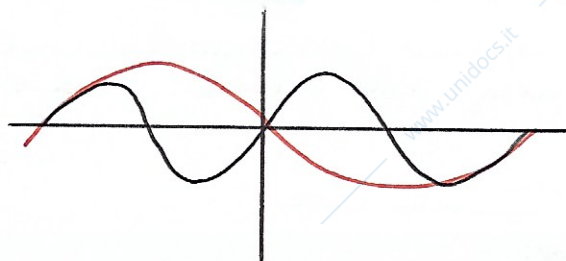
$$f(|x|) = \begin{cases} f(-x), & x < 0 \\ f(x), & x \geq 0 \end{cases}$$

## DILATAZIONE

Una dilatazione è una trasformazione non isometrica di equazioni.

$$\begin{cases} x' = mx \\ y' = ny \end{cases}$$

con  $n, m$  reali positivi



# LOGARITMI

## • Funzioni esponenziali

$$y = a^x \quad a > 0$$

Def.: fissato un numero reale  $a > 0$  e  $a \neq 1$  si chiama funzione esponenziale di base  $a$  la funzione di equazione  $y = a^x$  con  $D = \mathbb{R}$  e codominio =  $\mathbb{R}^+ - \{0\}$

$$a = 1 \quad y = 1^x \quad y = 1$$

$$0 < a < 1$$

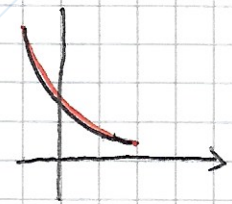
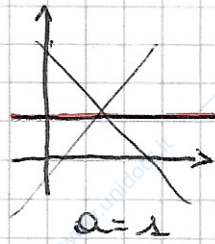
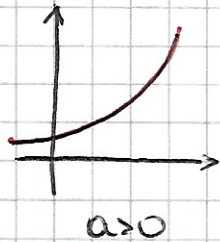
$$L \rightarrow D: \mathbb{R}$$

(sogno) Cod:  $x > 0$  (sempre positiva)

$$a^b = c$$

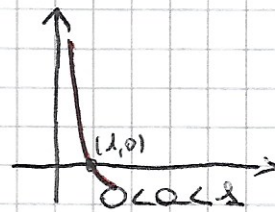
$$b = \log_a c$$

Se  $a \neq 1 \rightarrow$  biunivoca



## • Logaritmi

il log di base  $a$  di  $b$  è l'esponente da dare ad  $a$  per ottenere  $b$   
 $a^{\log_a(b)} = b$



Def.  $a, b$  reali positivi  $a \neq 1$   $\log_a b \in \mathbb{X} \mid a^x = b$

$$\log_5 25 = 2 \quad 5^2 = 25$$

$$\log_a a^x = x$$

## Proprietà

$$\bullet \log_a bc = \log_a b + \log_a c$$

$$\hookrightarrow \log_a b = x \quad \log_a c = y$$

$$a^x = b$$

$$a^y = c$$

$$\text{allora } \underline{bc} = a^x \cdot a^y = \underline{a^{x+y}}$$

$\hookrightarrow$  proprietà delle potenze

$$\text{allora } x+y = \log_a bc = \log_a b + \log_a c$$

$$\bullet \log_a \frac{b}{c} = \log_a b - \log_a c$$

$$\hookrightarrow \log_a b = x \quad \log_a c = y$$

$$a^x = b$$

$$a^y = c$$

$$\text{allora } \frac{b}{c} = \frac{a^x}{a^y} = a^{x-y} \quad x-y = \log_a \frac{b}{c}$$

$$\log_a b - \log_a c = \log_a \frac{b}{c}$$

"soluzione"

$$\bullet \log_a b^n = n \log_a b$$

$$\hookrightarrow \log_a b = x \quad a^x = b$$

$$(a^x)^n = b^n \quad a^{nx} = b^n$$

$$nx = \log_a b^n$$

$$n \cdot \log_a b = \log_a b^n$$

Basi  $\log_{10} 10 = \log 10$

$$\log_a a = \log_a a$$

# LIMITI

Def: Insieme di numeri reali che corrisponde a una semiretta o intervallo.

Intervallo : limitato = segmento

illimitato = semiretta

Intorno di un punto : è un qualsiasi intervallo aperto che contiene il punto

Intorno circolare : intervallo in cui  $x_0$  sta a metà

Intorno destro di  $x_0$  :  $(x_0; x_0 + \epsilon)$

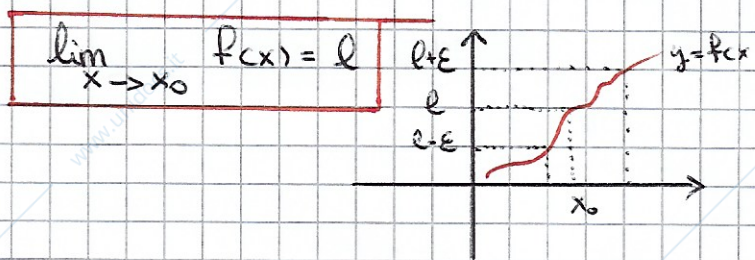
Intorno sinistro di  $x_0$  :  $(x_0 - \epsilon; x_0)$

Intorno di  $-\infty$  :  $(-\infty; b)$

Intorno di  $+\infty$  :  $(b; +\infty)$

Punto isolato :  $x_0 \in A \subseteq \mathbb{R}$  è un punto isolato per  $A$  se esiste almeno un intorno di  $x_0$  in cui non cadono altri elementi di  $A$

Punto di accumulazione :  $x_0$  se ogni intorno di  $x_0$  contiene altri punti di  $A$



$\forall \epsilon > 0 \exists I(x_0) : \forall x \in I(x_0) \ x \neq x_0$   
 $l - \epsilon < f(x) < l + \epsilon$

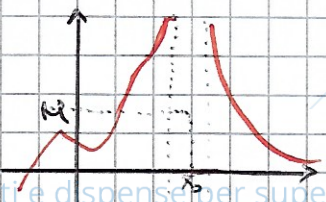
se  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = f(x_0) \Rightarrow$  funzione continua in  $x_0$

$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \infty$

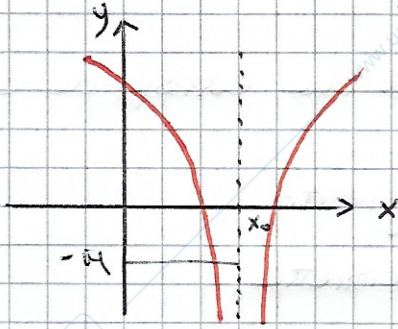


$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \infty \Rightarrow$   
 $+\infty$   
 $-\infty$   
 $\infty$

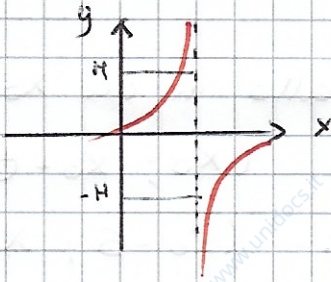
⊗ Se  $+\infty \ \forall H > 0 \exists I(x_0) : \forall x \in I(x_0) \ x \neq x_0 \ f(x) > H$



⊗ Se  $-\infty \quad \forall M > 0 \exists I(x_0) : \forall x \in I(x_0) \quad x \neq x_0$   
 $f(x) < -M$



⊗ Se  $\infty \quad \forall M > 0 \exists I(x_0) : \forall x \in I(x_0) \quad |f(x)| > M$



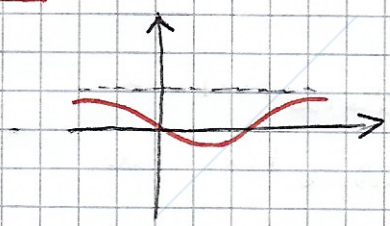
$\Rightarrow$  Se  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \infty$

allora la retta  $x = x_0$  è  
l'asintoto verticale della  
funzione

$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = l$

def.

$\forall \epsilon > 0 \exists l(\infty)$  tale che  $\forall x \in l(\infty) l - \epsilon < f(x) < l + \epsilon$



$\Rightarrow$  se  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = l$  allora  $y = l$  è asintoto orizzontale

(hanno a.o.  $y = \frac{1}{x^{2n+1}}$ )

$y = \frac{1}{2x}$

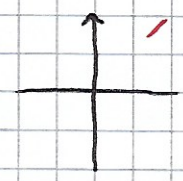
$y = a^x$

$y = \arctan x$

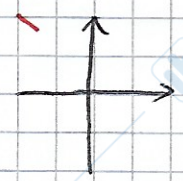
$\begin{pmatrix} y = \frac{\pi}{2} \\ y = -\frac{\pi}{2} \end{pmatrix}$

$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$

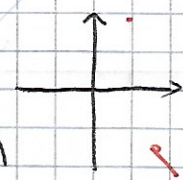
•  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$   
 $\forall H > 0 \exists l(+\infty) \forall x \in l(+\infty) f(x) > H$



•  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$   
 $\forall H > 0 \exists l(-\infty) \forall x \in l(-\infty) f(x) > H$



•  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$   
 $\forall H > 0 \exists l(+\infty) \forall x \in l(+\infty) f(x) < -H$



•  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$

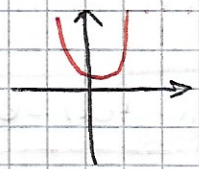


# Calcolo dei limiti

$$y = x^n$$

n pari

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$



n dispari

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$$



$$y = \sqrt[n]{x}$$

n pari

$$y = \sqrt{x} \quad y = \sqrt[n]{x} \quad n \in [0; +\infty)$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = 0$$

n dispari

$$y = \sqrt[n]{x} \quad D: \mathbb{R}$$

$$\lim_{x \rightarrow}$$

## Operazioni

$\lim f(x)$	$\lim g(x)$	$\lim (f(x) + g(x))$
$l$	$k$	$l+k$
$l$	$+\infty$	$+\infty$
$+\infty$	$k$	$+\infty$
$l$	$-\infty$	$-\infty$
$-\infty$	$k$	$-\infty$
$+\infty$	$+\infty$	$+\infty$
$-\infty$	$-\infty$	$-\infty$
$+\infty$	$-\infty$	Forma di indecisione (indeterminata)
$-\infty$	$+\infty$	

# LIMITI

$$\lim_{x \rightarrow \alpha} f(x) = l$$

$$\lim_{x \rightarrow \alpha} g(x) = m$$

f(x)	g(x)	f(x) · g(x)
l	m	l · m
l > 0	+∞	+∞
l < 0	+∞	-∞
l > 0	-∞	-∞
l < 0	-∞	+∞
→ 0	±∞	forme dS
→ ±∞	0	indecise

f(x)	g(x)	f(x)/g(x)
l	m	l/m
l	0	∞
0	m	0
→ 0	0	f.d.i.
l	∞	0
∞	m	∞
→ ∞	∞	f.d.i.

$$\lim_{x \rightarrow \alpha} f(x) = l$$

$$\lim_{x \rightarrow \alpha} g(x) = m$$

con  $m \neq 0$

→  $\frac{0}{0}$  non è f.d.i., è 0

→  $\frac{\infty}{0}$  non è f.d.i., è ∞

es.  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + x + 1}{x^2 - 3x + 3} = \frac{1 + 1 + 1}{1 - 3 + 3} = 3$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{e^x}{x} = \frac{0}{-\infty} = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow -3^+} \frac{x}{x+3} = \frac{-3}{0} = \infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -3} \frac{x}{x+3} = \infty \quad (\text{non è possibile determinare se } +\infty \text{ o } -\infty)$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \log(1 - \log x) = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 3} \sqrt{x + \log_3 x} = 2$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} 3^x \ln x = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{2x+3}{5^x+1} = \frac{3^+}{0^+} = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \arctan \ln x$$

da risolvere con il teorema del confronto

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sin x}{x} \quad \text{Non permette soluzioni} \quad -1 \leq \sin x \leq 1$$

$$-\frac{1}{x} \leq \frac{\sin x}{x} \leq \frac{1}{x}$$

$$\downarrow \quad \quad \quad \downarrow$$

$$0 \quad \quad \quad 0$$

per il teorema del confronto  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sin x}{x} = 0$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} e^x \sin x = 0$$

$$-1 \leq \sin x \leq 1$$

$$-e^x \leq e^x \sin x \leq e^x$$

$$\downarrow \quad \quad \quad \downarrow$$

$$0 \quad \quad \quad 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} x^2 \cos \frac{1}{x} = 0$$

$$-1 \leq \cos x \leq 1$$

$$-\frac{1}{x} \leq \frac{\cos x}{x} \leq \frac{1}{x}$$

$$-x^2 \leq x^2 \cos \frac{1}{x} \leq x^2$$

$$\downarrow \quad \quad \quad \downarrow$$

$$0 \quad \quad \quad 0$$

$[\infty - \infty]$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x^3 - x^2 + 5 = [+\infty - \infty + 5]$$

$$= x^3 \left( 1 - \frac{1}{x} + \frac{5}{x^3} \right) = +\infty$$

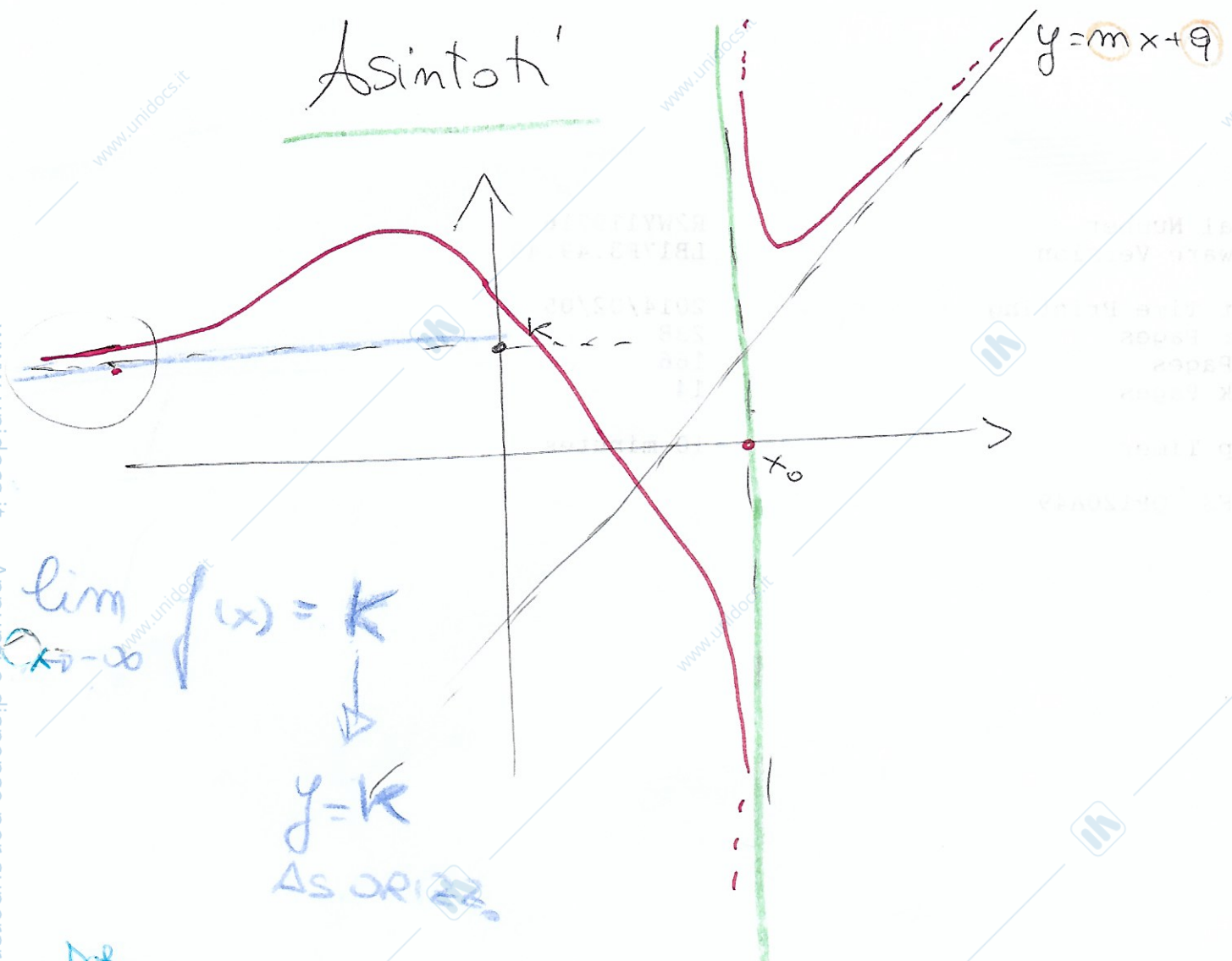
$$\lim_{x \rightarrow -\infty} -x - x^2 = [\infty - \infty]$$

$$= -x^2 \left( +\frac{1}{x} + 1 \right) = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x - \sqrt{x^2 + 3} = [\infty - \infty]$$

$$= \frac{x - \sqrt{x^2 + 3}}{x + \sqrt{x^2 + 3}} = \frac{x - x^2 + 3}{x + \sqrt{x^2 + 3}} = \frac{-3}{+\infty} = 0$$

# Asintoti



$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = k$   
 $\downarrow$   
 $y = k$   
 AS. ORIZ.

$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \infty$   
 $\hookrightarrow x = x_0$  AS. VERT.

## Def.

Un asintoto è una retta del grafico di una funzione se la distanza tra un generico punto e la retta tende a zero, quando l'asintoto o l'ordinate del punto tendono a  $\infty$

## AS. OBLIQUI:

$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$

FORSE AS. OBLIQUO

$m = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x}$

$\lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{f(x)}{x} - (mx + q) \right) = 0$

se  $m \neq 0 \Rightarrow q = \lim_{x \rightarrow \infty} [f(x) - mx]$

www.unidocs.it - Appunti e dispense per superare i tuoi esami universitari

www.unidocs.it - Appunti e dispense per superare i tuoi esami universitari

Definizione

- **Funzione continua in  $x_0$** 
  - definita in  $x_0, \exists f(x_0)$
  - esiste ed è finito  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x)$
  - $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = f(x_0)$

es.  $y = \sqrt{x+1} \quad D: x \geq -1$

$y = \frac{1}{2^x} \quad D: \mathbb{R}$

$y = \text{sen} \frac{1}{x} \quad D: x \neq 0$

$y = \begin{cases} x^3 - 2 & x \leq 1 \\ -x + \ln x & x > 1 \end{cases} \quad D: \mathbb{R}$

def. Una funzione  $f(x)$  definita in un intorno di un punto  $x_0$ , è continua in  $x_0$  se  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = f(x_0)$

Esiste  $f(x)$   
Esiste  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x)$   
 $2^x \neq 0$  sempre } Sono uguali (\*)

continua in  $\mathbb{R} - \{0\}$

devo indagare  $x=1$ .  
Devo vedere se  $x=1$  è continua.

→  $f(1) = 1 - 2 = -1$

→  $\lim_{x \rightarrow 1^-} x^3 - 2 = -1$

$\lim_{x \rightarrow 1^+} -x + \ln x = -1$

→ c'è il  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = -1$

→ sono uguali dunque  $f(x)$  è continua.

$y = \begin{cases} x-1 & x > 1 \\ e^x & x \leq 1 \end{cases} \quad D: \mathbb{R}$

→  $f(1) = e$

→  $\lim_{x \rightarrow 1^-} e^x = e$

$\lim_{x \rightarrow 1^+} x-1 = 0$

→ la  $f(x)$  non è continua in 1

$y = \begin{cases} \frac{x+a}{3-x} & x < 2 \\ 3^{x-1} & x \geq 2 \end{cases} \quad D: \mathbb{R}$

contiene il parametro  $a$

per quali valori di  $a$  la funzione è continua?

→  $f(2) = 3^{2-1} = 3$

→  $\lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{x+a}{3-x} = \frac{2+a}{1} \quad a=1$

$\lim_{x \rightarrow 2^+} 3^{x-1} = 3$

(\*) È continua se il limite destro e quello sinistro coincidono ~~essendo~~

Definito un intervallo  $[a, b]$ , una funzione è continua se è continua in ogni punto dell'intervallo

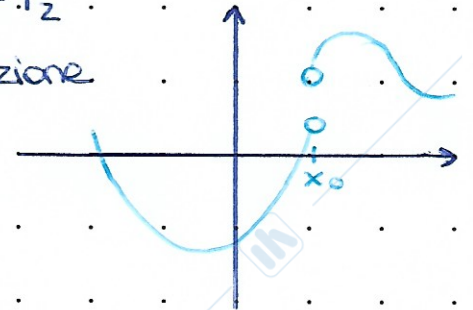
## DISCONTINUITÀ

### ① Di prima specie

Un punto  $x_0$  è punto di discontinuità di prima specie per la funzione quando esistono FINITI, ma DIVERSI tra loro

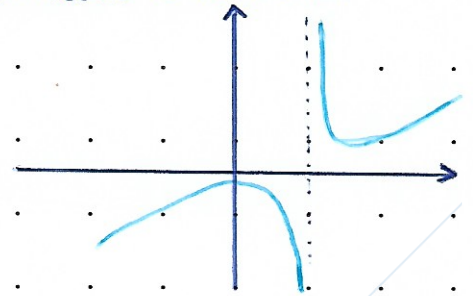
$$\lim_{x \rightarrow x_0^+} f(x) = l_1 \quad \text{e} \quad \lim_{x \rightarrow x_0^-} f(x) = l_2$$

la differenza  $|l_2 - l_1|$  è il salto della funzione



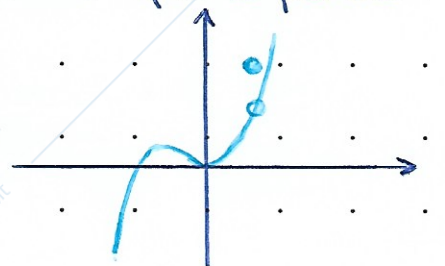
### ② Di seconda specie

Un punto  $x_0$  è punto di discontinuità di seconda specie se almeno uno dei due limiti (destra e sinistra) è infinito o non esiste.



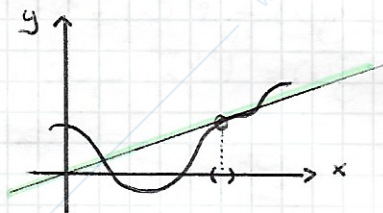
### ③ Di terza specie

Un punto  $x_0$  è punto di discontinuità di terza specie per la funzione se esiste finito  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = l$ , MA  $f$  non è definita in  $x_0$ , oppure  $f(x_0) \neq l$



# Derivate

Una retta è **tangente** quando interseca il grafico in un solo punto  $P$  all'interno dell'intervallo.



Dati una funzione  $f(x)$ , definita in un intervallo  $[a; b]$  e due numeri reali  $c$  e  $c+h$  ( $c+h > c$ ) interni all'intervallo, il **rapporto incrementale** di  $f$  nel punto  $c$  è:

$$m = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{f(c+h) - f(c)}{h}$$

è il **coefficiente angolare** della retta passante per  $A$  e  $B$

Data una funzione  $y = f(x)$ , definita in un intervallo  $[a; b]$ , la **derivata della funzione** nel punto  $c$  interno all'intervallo, che indichiamo con  $f'(c)$ , è il limite, se esiste ed è finito, per  $h$  tendente a  $0$ , del rapporto incrementale di  $f$  relativo a  $c$ :

$$f'(c) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(c+h) - f(c)}{h}$$

⚠ Se il limite per  $h$  tendente a  $0$  per il r.i. non esiste o è infinito,  $f(x)$  non è derivabile in quel punto ⚠

Siccome la derivata è il limite del rapporto incrementale, possiamo distinguere una derivata destra e una derivata sinistra di una funzione. Data la funzione  $y = f(x)$ , in un punto  $c$ :

la derivata sinistra è:

$$f'_-(c) = \lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{f(c+h) - f(c)}{h}$$

la derivata destra è:

$$f'_+(c) = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{f(c+h) - f(c)}{h}$$

Ha senso parlare di derivata destra e sinistra quando ho  $|x|$  o punti all'estremo del dominio.

Una funzione  $y = f(x)$  è **derivabile in un intervallo chiuso**  $[a; b]$  se è derivabile in tutti i punti interni di  $[a; b]$  e se esistono e sono finite la derivata destra in  $a$  e sinistra in  $b$ .

Se una funzione  $f(x)$  è derivabile nel punto  $x_0$ , allora in quel punto è anche **continua**.

## Derivate fondamentali

- $f(x) = k \rightarrow D k = 0$
- $f(x) = x \rightarrow D x = 1$
- $f(x) = x^\alpha \rightarrow D x^\alpha = \alpha x^{\alpha-1}$
- $f(x) = \sqrt{x} \rightarrow D \sqrt{x} = \frac{1}{2\sqrt{x}}$
- $f(x) = \sin x \rightarrow D \sin x = \cos x$
- $f(x) = \cos x \rightarrow D \cos x = -\sin x$
- $f(x) = a^x \rightarrow D a^x = a^x \ln a$
- $f(x) = e^x \rightarrow D e^x = e^x$
- $f(x) = \log_a x \rightarrow D \log_a x = \frac{1}{\ln a}$
- $f(x) = \ln x \rightarrow D \ln x = \frac{1}{x}$

## Operazioni con le derivate

- $y = k \cdot f(x) \rightarrow D[kf(x)] = k \cdot f'(x)$
- $y = f(x) + g(x) \rightarrow D[f(x) + g(x)] = f'(x) + g'(x)$
- $y = f(x) \cdot g(x) \rightarrow D[f(x) \cdot g(x)] = f'(x) \cdot g(x) + f(x) \cdot g'(x)$
- $y = \frac{1}{f(x)} \rightarrow D \frac{1}{f(x)} = -\frac{f'(x)}{f^2(x)} \quad \text{con } f(x) \neq 0$
- $y = \frac{f(x)}{g(x)} \rightarrow D \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{f'(x) \cdot g(x) - f(x) \cdot g'(x)}{g^2(x)} \quad \text{con } g(x) \neq 0$
- $y = \tan x \rightarrow D \tan x = \frac{1}{\cos^2 x} = 1 + \tan^2 x$
- $y = \cot x \rightarrow D \cot x = \frac{1}{\sin^2 x} = -(1 + \cot^2 x)$

## Derivata di una funzione composta

- $y = f(g(x)) \rightarrow D[f(g(x))] = f'(g(x)) \cdot g'(x)$
- $y = [f(x)]^\alpha \rightarrow D[f(x)]^\alpha = \alpha [f(x)]^{\alpha-1} f'(x)$
- $y = f(g(z(x))) \rightarrow D[f(g(z(x)))] = f'(g(z(x))) \cdot g'(z(x)) \cdot z'(x)$
- $y = [f(x)]^{g(x)} \rightarrow D[f(x)]^{g(x)} = [f(x)]^{g(x)} \cdot \left[ g'(x) \cdot \ln f(x) + \frac{g(x) \cdot f'(x)}{f(x)} \right]$
- $x = [f^{-1}(y)] \rightarrow D[f^{-1}(y)] = \frac{1}{f'(x)} \quad \text{con } x = f^{-1}(y)$
- $y = \arcsin x \rightarrow D \arcsin x = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$
- $y = \arccos x \rightarrow D \arccos x = -\frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$
- $y = \arctan x \rightarrow D \arctan x = \frac{1}{1+x^2}$
- $y = \operatorname{arccot} x \rightarrow D \operatorname{arccot} x = -\frac{1}{1+x^2}$

## Derivata di ordine superiore al primo

In generale, data la funzione  $y=f(x)$  con le regole di derivazione posso ottenere la derivata seconda, terza, quarta... che sono le **derivate di ordine superiore**

$$y = x^3 + 2x + 1 \quad y' = 3x^2 - 2 \quad y'' = 6x \quad y''' = 6 \quad y^{(4)} = 0$$

## Retta tangente

Data la funzione  $y=f(x)$ , l'equazione della retta tangente al grafico di  $f$  nel punto  $(x_0, f(x_0))$ , se la retta esiste e non è parallela all'asse  $y$ , è:

$$y - f(x_0) = f'(x_0) \cdot (x - x_0)$$

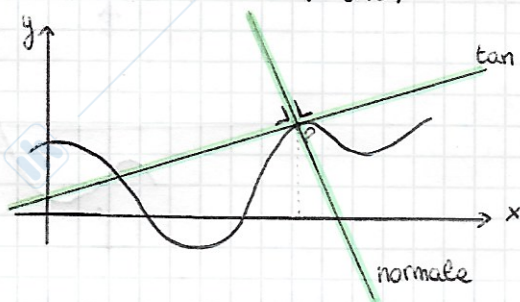
In tutti i casi in cui l'equazione della tangente è  $y=k$ , quindi con  $m=0$ , ciò significa che la sua derivata in quel punto è zero.

Dati la funzione  $y=f(x)$  e in suo punto  $x=c$ , se  $f'(c)=0$  allora  $x=c$  c'è un punto **stazionario** o **punto a tangente orizzontale**

## Retta normale

La retta normale a una curva in un punto  $(x_0, y_0)$  è la retta perpendicolare alla tangente passante per il punto. L'equazione della retta normale al grafico  $f$  in  $(x_0, f(x_0))$  è:

$$y - f(x_0) = -\frac{1}{f'(x_0)} (x - x_0)$$

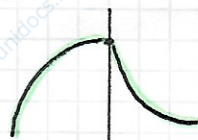


## Punti di non derivabilità

Quando la tangente è parallela all'asse  $y$ , la funzione è continua ma non derivabile.

- $f'_-(c) \neq f'_+(c) \rightarrow$  punto angoloso

almeno una finita



- $f'_-(c) = \pm \infty$      $f'_+(c) = \mp \infty \rightarrow$  cuspide



- $f'_-(c) = f'_+(c) = \pm \infty$

$\rightarrow$  flesso a tangente verticale



## Angolo formato da due curve

Nei coefficienti angolari  $m_1$  e  $m_2$  delle due rette, la tangente dell'angolo acuto da esse formato è data da:

$$\tan \gamma = \left| \frac{m_1 - m_2}{1 + m_1 m_2} \right|$$

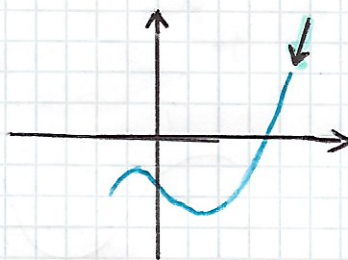
## CONTINUITÀ E DERIVABILITÀ

Se una funzione è derivabile allora è certamente continua (come garantito dal teorema della derivabilità). Il viceversa non è vero.

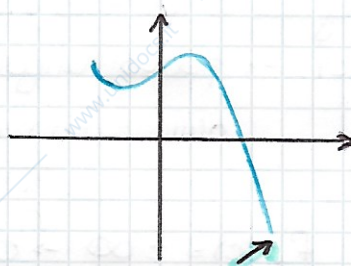
Ad esempio la funzione  $f(x) = |x|$  è continua in  $\mathbb{R}$ , ma non è derivabile in  $x=0$  (punto angoloso).

## Massimi, minimi e flessi

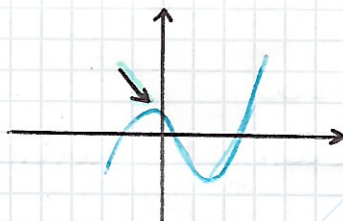
- ① **Massimo assoluto**: Data una funzione  $y=f(x)$  il cui dominio è  $D$ ,  $x_0$  è il punto di massimo assoluto se  $f(x) \leq f(x_0) \quad \forall x \in D$ .  
 Il valore  $M$  assunto in  $x_0$  è il massimo assoluto della funzione.



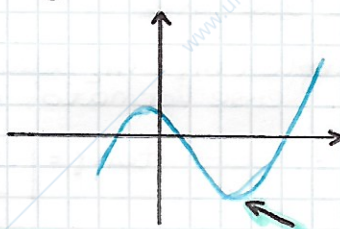
- ② **Minimo assoluto**: Data una funzione  $y=f(x)$  il cui dominio è  $D$ ,  $x_0$  è il punto di minimo assoluto se  $f(x) \geq f(x_0) \quad \forall x \in D$ .  
 Il valore  $m$  assunto in  $x_0$  è il minimo assoluto della funzione.



- ③ **Massimo relativo**: il massimo della funzione  $f$  in un intervallo  $I$



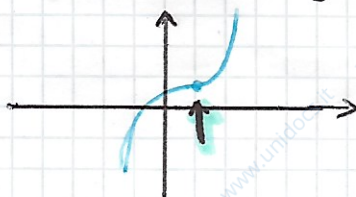
- ④ **Minimo relativo**: il minimo della funzione  $f$  in un intervallo  $I$



e flessi a tangente orizzontale

Massimo e minimo si calcolano attraverso la derivata prima

- ⑤ **Flesso**: Data una funzione  $y=f(x)$  definita e continua in  $(a; b)$ ,  $x_0$  interno ad  $(a; b)$  è un punto di flesso se in tale punto il grafico cambia concavità.  
 La tangente in tale punto si chiama tangente inflessionale.



I flessi a tangente oblique si trovano con la derivata seconda

# STATISTICA

Inizialmente era un'attività pratica (contare persone, beni, ...)

1662 Graunt pubblica un libro con dati statistici

## Statistica

### Descrittiva

(su un'intera "popolazione")

### Inferenziale

(su un "campione casuale")

↳ il più rappresentativo possibile della popolazione

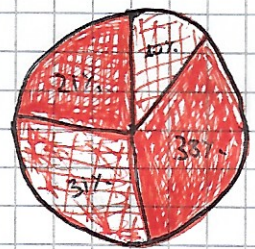
- Studio del problema
- Raccolta dati
- Rappresentazione grafica
- Analisi
- Conclusioni

Frequenza assoluta: "2", "5", "7"

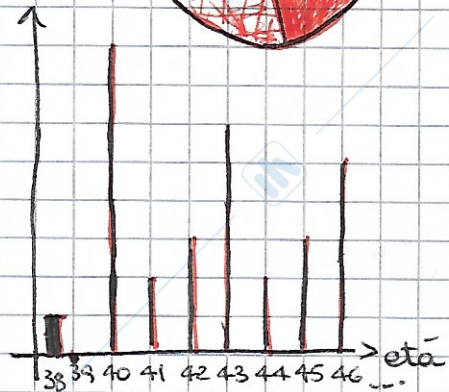
" relativa:  $\frac{2}{20}$ ,  $\frac{5}{20}$ ,  $\frac{7}{20}$  f. percentuale (10%, 25%, ...)

" cumulata: somma di quella nuova + quella precedente (%)

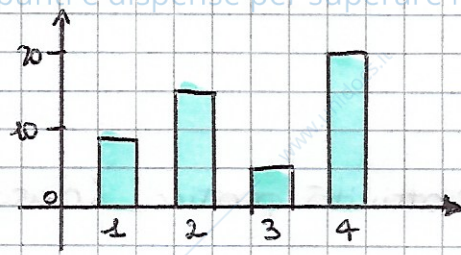
	f. ass.	f. rel.	f. rel. %	f. com.
giants	25	$\frac{25}{100}$	25%	31%
fantascienza	8	$\frac{8}{100}$	8%	41%
narrativa	30	$\frac{30}{100}$	30%	71%
avventura	17	$\frac{17}{100}$	17%	100%
	<u>80</u>			



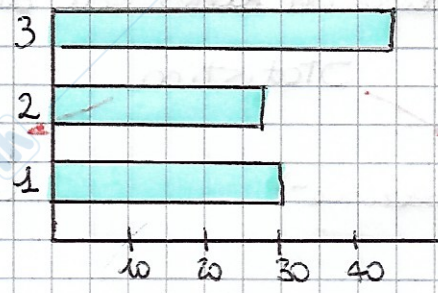
età		f. ass.	f. rel.	f. rel. %
38	x	1	$\frac{1}{38}$	
40	x x x x x x x x	8	$\frac{8}{38}$	
41	x x	2	$\frac{2}{38}$	
43	x x x x x x	6	$\frac{6}{38}$	
42	x x x	3	$\frac{3}{38}$	
45	x x x	3	$\frac{3}{38}$	
48	x x x x x	5	$\frac{5}{38}$	
46	x x x x x	5	$\frac{5}{38}$	
50	x x	2	$\frac{2}{38}$	
51	x	1	$\frac{1}{38}$	
44	x x	2	$\frac{2}{38}$	
		<u>38</u>		



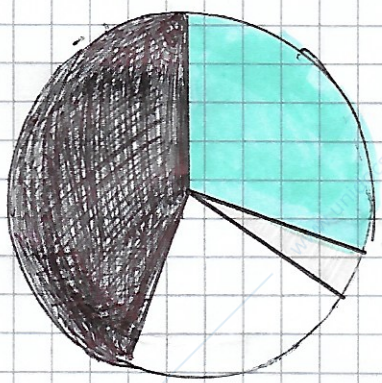
# Istogrammi



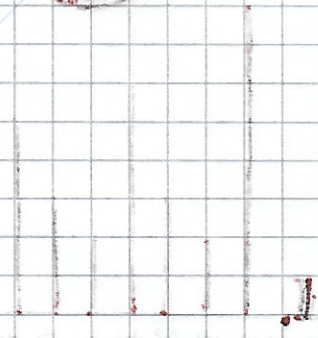
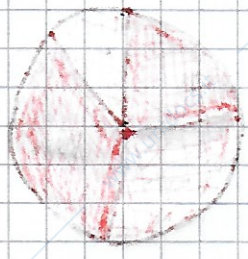
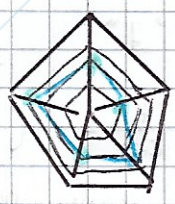
# Diagrammi a barre



# Aereogrammi



# Diagramma polare



## MEDIE

- Media **aritmetica semplice**, si usa per calcolare la media es. dei voti a scuola

$$m = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n}{n}$$

- Media **aritmetica ponderata**, quando uno stesso valore si presenta più volte.

$$m = \frac{x_j \cdot f_j}{f_j}$$

$$\begin{array}{l} x_1 \cdot f_1 = 3 \\ x_2 \cdot f_2 = 5 \\ x_3 \cdot f_3 = 1 \end{array}$$

$$m = \frac{3 \cdot x_1 + 5 \cdot x_2 + 1 \cdot x_3}{3 + 5 + 1}$$

- scarti dalla media

$$5, 10, 8, 1, 1 \quad M = \frac{25}{5} = 5$$

$$\text{scarti: } 0, +5, +3, -4, -4$$

→ la somma degli scarti della media è sempre 0

es. 24, 28, 25, 29, 30, 18    a. media =  $\frac{154}{6} = 25.6$

b. voto fin. mod. 26 = ~~136~~  $\frac{136 + x}{6} = 26$   
 $x = 20$

c. voto mod 26 =  $\frac{154 + x}{7} = 26$      $x = 28$

- Media di **proporzionalità geometrica** → se tutti i valori sono positivi:

$$G = \sqrt[n]{x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n}$$

- incremento medio:

- Media **quadratica**, viene utilizzata per mettere in evidenza i valori che si scostano molto dai valori centrali.

$$Q = \sqrt{\frac{x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2}{n}}$$

- Media **armonica**, usata quando ha significato il calcolo del reciproco di una certa grandezza

$$m = \frac{n}{\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \dots + \frac{1}{x_n}}$$

Scarto quadratico medio.

$$S = \sqrt{\frac{\sum (x_i - N)^2}{N}}$$

X (12, 13, 15, 20)

→ Mediana arit.  
N = 15

$$S = \sqrt{\frac{(12-15)^2 + (13-15)^2 + (15-15)^2 + (20-15)^2}{4}}$$

$$= \sqrt{\frac{9 + 4 + 0 + 25}{4}} = 3,082$$

# Le MEDIE (II)

## ① Mediana

Occupava la posizione centrale tra tutti i dati raccolti

→ Posto occupato:

$$\frac{n}{2} \text{ se } n \text{ \u00e8 pari}$$

$$\frac{(n+1)}{2} \text{ se } n \text{ \u00e8 dispari}$$

es.

n. figli	n. famiglie
1	4
2	4
3	5
// 16	

Mediana: 8

## ② Mediana di dati raggruppati in classi

$$M = L_1 + \left( \frac{\frac{N}{2} - (\sum f_i)}{f_m} \right) \cdot C$$

← Frequenza totale (N)   
 → Somma delle frequenze inferiori alla classe mediana (Σfi)   
 ↓ Confine inferiore della classe mediana (L1)   
 ↓ Frequenza della classe mediana (fm)   
 → Ampiezza della classe mediana (C)

es.

Stipendio	Frequenza
50-60	8
60-70	10
→ 70-80	16
80-90	14
90-100	10
100-110	5
110-120	3
// 66	

~~Mediana semplice: 66:2=33~~  
 Mediana semplice: 66:2=33

Applico la formula:

$$M = 70 + \left( \frac{66 - 18}{16} \right) \cdot 10 = 79,37 \text{ \u20ac}$$

↳ Allo stesso modo posso calcolare Quartili ( $\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, \frac{4}{4}$ ), Decili ( $\frac{1}{10}, \frac{2}{10}, \dots$ ) e Percentili ( $\frac{1}{100}, \frac{2}{100}, \frac{3}{100}, \dots$ )

## ③ Moda

La moda \u00e8 il valore che si presenta pi\u00f9 frequentemente. Se sono presenti due mode, si parler\u00e0 di "bimodali"

es.

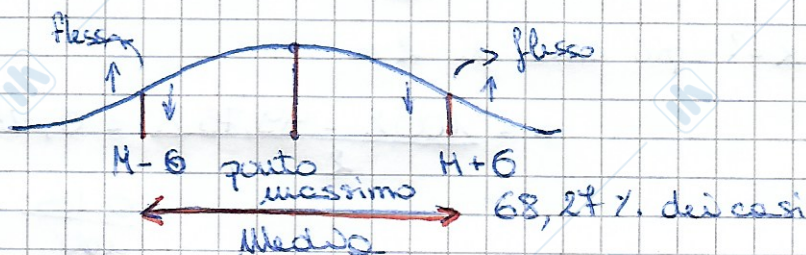
n. stanze	Frequenza
1	5
2	7
3	5
4	3

Moda: 2

# Curva di Gauss

Le poligonali delle frequenze possono assumere un numero illimitato di forme

Curva o campana o curva normale, assunta ad esempio la distribuzione delle proprietà degli errori di una certa espressione misurazione



es. Curva Q.I. i posso calcolare la media  $\mu$  e lo scarto quad.  $\sigma^2$

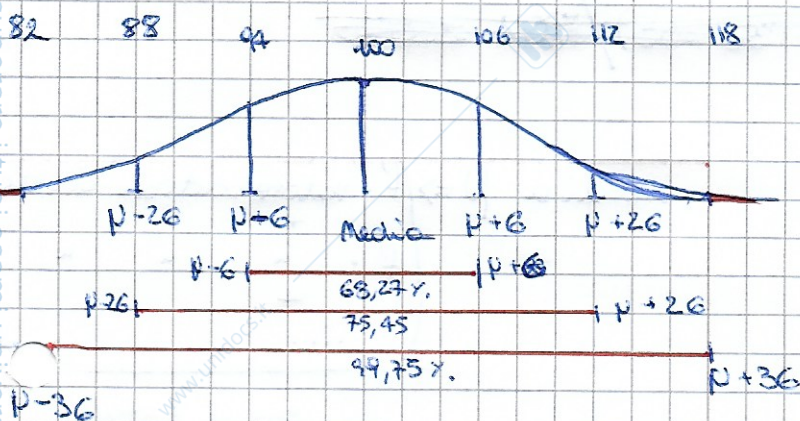
$$f(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi} \cdot \sigma} e^{-\frac{(x-\mu)^2}{2\sigma^2}}$$

MO  $\rightarrow \mu = 100$   
sigma  $\rightarrow \sigma = 6$

$$f(x) = \frac{1}{6\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-100)^2}{2(6)^2}}$$

es. voglio sapere la  $f$  con  $x = 15$

$\hookrightarrow$  Sostituisco  $x$  con 15



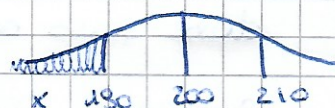
Q(1) > 18: le due zone simmetriche:

$$Q(1) = \frac{100\% - 97,73\%}{2}$$

es. 8'000 pile  
la durata può considerarsi gaussiana  
 $\mu = 95$  ore  
 $\sigma = 3,6$  ore  
n pile = ? con durata tra 91,4 e 98,6 ore

$$\left. \begin{array}{l} \mu + \sigma = 98,6 \text{ ore} \\ \mu - \sigma = 91,4 \text{ ore} \end{array} \right\} 68,27\% \text{ di } 8'000 = \frac{68,27}{100} \cdot 8'000 =$$

es. Una macchina confeziona di scatole di cacao in polvere con peso  
 $\mu = 200$  gr  
 $\sigma = 10$  gr  
Supp. che la distribuzione dei pesi sia gaussiana  
 $n = 64$  scatole  
 $x = ?$  peso medio di 190 gr



$$x = \frac{100\% - 68,27\%}{2} = 15,87\% \quad \frac{15,87}{100} \cdot 64 = 10,5$$

es.

20'000 individui  
 $\mu = 170 \text{ cm}$   
 $\sigma = 10 \text{ cm}$

①  $x = ?$  con altezza tra 160 e 180 cm?

$$x = \frac{68,27}{100} \cdot 20'000 = 13'654 \text{ persone}$$

②  $x = ?$  più alto di 2 m

$$x = \frac{100\% - 99,75\%}{2} = 0,125\%$$

$$\frac{0,125}{100} \cdot 20'000 = 25 \text{ persone}$$

es.

Consumo benzina in l

famiglie

0-10	60	60
10-20	110	170
20-30	165	335
30-40	330	665
40-50	155	
50-60	130	
60-70	50	
	<u>1000</u>	

vedi foto tel.

~~$\mu = \frac{(0 \cdot 60 + 10 \cdot 110 + 20 \cdot 165 + 30 \cdot 330 + 40 \cdot 155 + 50 \cdot 130 + 60 \cdot 50)}{1000} = 25$~~

→  $\mu = 35$

$\mu = 35$   
 $\sigma = 15$

media  $\mu \Rightarrow$

$f \cdot$	$x$	$x$	$x$
+			
+			
...			

Somma totale

scarto quad. medio  $\sigma \Rightarrow \frac{\sum (x_i - \mu)^2}{n}$

⚠ Se anziché avere valori compresi tra  $\mu \pm \sigma$ , allora si procede in questo modo:

1) punteggi zeta

62

dare senso ad un punteggio è quella che li trasforma in punteggi Z

punteggio 62 con una media di 23  $-3 \sim$   
 $\sim$  25  $+2 \checkmark$

Esprimere il valore in termini di scarto quadratico medio (più o meno metà)

① Elencare i vari tipi di flesso e fare un esempio per ciascuno.  
 Il flesso è un punto in cui la <sup>funzione cambia</sup> concavità. + vedi prec.

② Proprietà dei numeri naturali

I numeri naturali sono un insieme di numeri infinito, ordinato, rappresentabile su una semiretta e discreto.

I numeri naturali sono chiusi rispetto a  $+$ ,  $\times$ , elevamento a potenza (ad eccezione di  $0^0$  e  $x^{-n}$ ) e non sono chiusi rispetto a  $-$ ,  $:$  e media.

③ Definizione di traslazione ed equazioni.

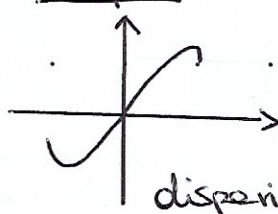
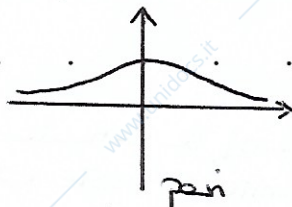
Dato il vettore  $v$ , la traslazione è la trasformazione geometrica che associa a  $P$  il punto  $P'$  tale che il vettore  $PP'$  è equipollente

$$a \ v \quad \begin{cases} x' = x + a \\ y' = y + b \end{cases} \quad v(a, b)$$

④ Definizione di funzione pari, funzione dispari ed esempi

$y = f(x)$  è una funzione pari in  $D$  se  $f(-x) = f(x) \ \forall x \in D$  (simmetrico rispetto all'asse  $y$ )

$y = f(x)$  è una funzione dispari in  $D$  se  $f(-x) = -f(x) \ \forall x \in D$  (simmetrico rispetto ad  $O$ )



## ⑤ Definizione di funzione continua

Una funzione  $f(x)$  definita in un intorno di un punto  $x_0$  è continua in  $x_0$  se  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = f(x_0)$ .

È inoltre continua se il limite destro e il limite sinistro coincidono.

Definito un intervallo  $[a, b]$ , una funzione è continua se è continua in ogni punto dell'intervallo.


## ⑥ Ponti di discontinuità


Vedi prec.

## ⑦ Ponti di non derivabilità

Quando la tangente è parallela all'asse  $y$ , la funzione è continua, ma non derivabile

①  $f'_-(c) \neq f'_+(c) \rightarrow$  punto angoloso 

②  $f'_-(c) = \pm\infty$   $f'_+(c) = \mp\infty \rightarrow$  cuspidale 

③  $f'_-(c) = f'_+(c) = \pm\infty \rightarrow$  flessi a tangente verticale 

## ⑧ Definizione di rapporto incrementale e derivata (2)

Dati una funzione  $y = f(x)$  definita in un intervallo  $[a, b]$  e due numeri reali  $c$  e  $c+h$  (con  $h \neq 0$ ) interni all'intervallo, il rapporto incrementale di  $f$  nel punto  $c$  è:

$$\bar{m} = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{f(c+h) - f(c)}{h}$$

è il coefficiente angolare costante nel retto per  $a$  e  $b$

Data una funzione  $y = f(x)$ , definita in un intervallo  $[a, b]$ , la derivata della funzione nel punto  $c$  interno all'intervallo,  $f'(c)$ , è il limite, se esiste ed è finito, per  $h$  tendente a zero, del rapporto incrementale di  $f$  relativo a  $c$ :

$$f'(c) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(c+h) - f(c)}{h}$$

9. Perpendicolarità e parallelismo di rette nel piano cartesiano  
 Nel piano cartesiano due rette ~~potrebbero~~ <sup>potrebbero</sup> essere parallele o perpendicolari.

Sono parallele  $\parallel$ , se  $m_a = m_b$  es.  $y_a = 3x + 2$   
 $y_b = 3x + 8 \rightarrow$  sono  $\parallel$ , stesso  $m$ .

Sono perpendicolari  $\perp$ , se  $m_a = -\frac{1}{m_b}$  ( $m_a \cdot m_b = -1$ ) es.  $\begin{cases} y_a = 3x + 2 \\ y_b = -\frac{1}{3}x + 4 \end{cases}$

10. Proprietà della funzione esponenziale

$y = a^x$  con ~~qualsiasi~~  $a > 0$

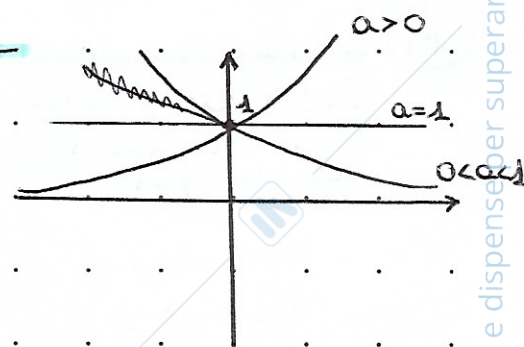
•  $D = \mathbb{R}$  . Codominio =  $\mathbb{R}^+ - \{0\}$ . (Cod =  $x > 0$ .)

• No int. con  $x$ , ma int. in  $y \rightarrow (0, 1)$

• Se  $a > 1$  sempre crescente.

Se  $0 < a < 1$  sempre decrescente

Se  $a = 1$  costante e vale 1



11. Definizione di logaritmo di un numero e proprietà

Il logaritmo di base  $a$  di  $b$  è l'esponente da dare ad  $a$  per ottenere  $b$ .  $a^{\log_a(b)} = b$ .

Proprietà:  $\log_a(b \cdot c) = \log_a(b) + \log_a(c)$

$\log_a(b^c) = c \log_a(b)$

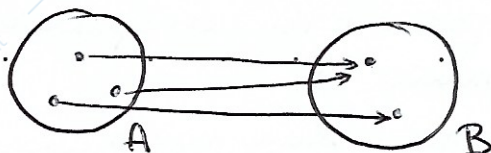
$\log_a\left(\frac{b}{c}\right) = \log_a b - \log_a c$

$\log_a b = \frac{\log_c(b)}{\log_c(a)}$

$\log_a b = \frac{1}{\log_b(a)}$

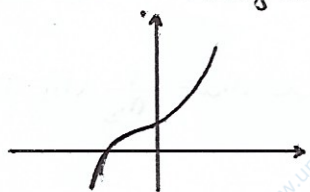
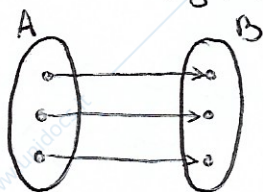
12. Definizione di funzione

$\forall x \in A \exists! y \in B \quad y = f(x)$ . Per ogni elemento di  $A$  esiste uno e un solo elemento di  $B$



### 13) Funzione biunivoca (con esempio)

La funzione biunivoca (o biiettiva) è una funzione sia  
 iniettiva (ogni elemento di  $B$  è immagine di al più un elemento di  $A$ ) sia  
 suriettiva (ogni elemento di  $B$  è immagine di almeno un elemento di  $A$ ). ( $1=1$ )

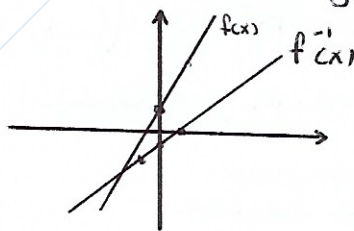


### 14) Funzione inversa (con esempio)

Data la funzione biiettiva  $f$  da  $A$  a  $B$ , la funzione inversa di  $f$  è la  
 funzione biiettiva  $f^{-1}$  da  $B$  ad  $A$  che associa ad ogni  $y$  di  $B$  il valore  $x$  di  $A$   
 tale che  $y = f(x)$

$$f(x) = 2x + 1$$

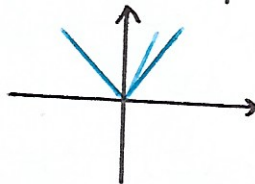
$$f^{-1}(x) = \frac{x-1}{2}$$



### 15) Legame tra continuità e derivabilità di una funzione (2)

Se una funzione è derivabile, allora è anche continua  
 (come garantito dal teorema). Il viceversa non è vero.

Ad esempio la funzione  $f(x) = |x|$  è continua in  $\mathbb{R}$ , ma non  
 è derivabile in  $x=0$  (punto angoloso)



### 16) Dare la definizione di simmetria assiale e scrivere l'equazione rispetto all'asse $x$

nel piano  
 Fissata una retta  $a$ , una simmetria assiale è una trasformazione  
 geometrica che ad ogni punto  $P$  fa corrispondere un punto  $P'$  tale  
 che  $a$  è asse del segmento  $PP'$ .

Le equazioni della simmetria assiale rispetto all'asse  $x$  sono:

$$\begin{cases} x' = x \\ y' = -y \end{cases}$$

17) Definire la simmetria centrale e scrivere le equazioni della simmetria centrale di centro  $O(0,0)$ .

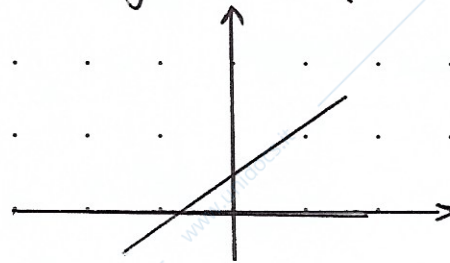
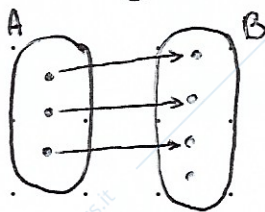
Si definisce simmetria centrale rispetto ad un punto  $O$ , la corrispondenza biunivoca tra i punti del piano che associa ad ogni punto  $P$  il punto  $P'$  tale che il punto  $O$  sia il punto medio del segmento  $PP'$ .

Equazioni della simmetria centrale di centro l'origine  $(0,0)$ :

$$\begin{cases} x' = -x \\ y' = -y \end{cases}$$

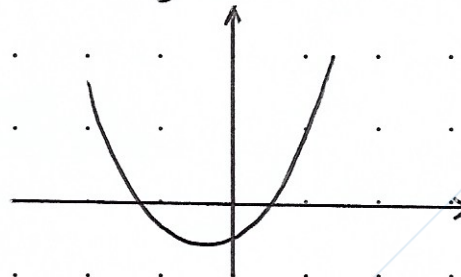
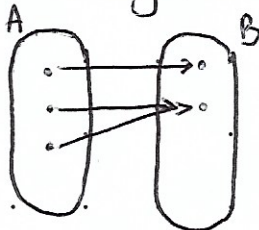
18) Funzione iniettiva

Se ogni elemento di  $B$  è immagine di al più un elemento di  $A$ .



19) Funzione suriettiva

Se ogni elemento di  $B$  è immagine di almeno un elemento  $A$ .



## 20) Funzione composta

Date le due funzioni  $f: A \rightarrow B$  e  $g: B \rightarrow C$ , con  $f \circ g$  o  $y = g(f(x))$  indichiamo la funzione, detta funzione composta, da  $A$  a  $C$  che si ottiene associando ad ogni  $x$  di  $A$  l'immagine mediante  $g$  dell'immagine di  $x$  mediante  $f$ .