

Metodologie per la valutazione delle politiche 1 (con Laboratorio di ricerca fonti e scrittura di paper e tesi)

PROF.SSA TEODORA ERIKA UBERTI; PROF. ALBERTO AZIANI

OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Il corso è costituito da 40 ore erogate nel corso del primo semestre ed è affiancato da due laboratori, il *Laboratorio per l'uso dei software (Excel e Stata)* e il *Laboratorio di ricerca fonti e scrittura di paper e tesi*.

Il corso fornisce gli strumenti di analisi quantitativa delle politiche, partendo da elementi di base della statistica descrittiva univariata e bivariata e giungendo all'utilizzo delle principali tecniche econometriche.

I due laboratori che completano il corso sono di natura applicativa: il primo si concentra sull'apprendimento e perfezionamento dell'uso dei fogli di calcolo elettronico (Excel 365) e l'utilizzo del software econometrico STATA; il secondo è dedicato alla ricerca di fonti e alla scrittura di *paper* e tesi.

In tutto il corso e durante i Laboratori verrà posta particolare attenzione nell'affiancare alle spiegazioni anche esempi ed esercizi su dati reali, tratti da contesti applicativi propri delle scienze politiche e sociali.

Pur non essendo prevista alcuna forma di frequenza obbligatoria alle lezioni ed ai Laboratori, se ne suggerisce vivamente la frequenza. Uno studio continuativo, di settimana in settimana, costituisce un valido metodo di apprendimento dei contenuti presentati durante il corso.

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di utilizzare in modo complementare tutte le tecniche apprese nel presente corso e nel successivo, Metodologie 2, che si svolgerà nel secondo semestre, e di impiegare tali tecniche in contesti complessi ed eterogenei in termini di obiettivi, missioni e valori.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Grazie alla parte applicata presente nel corso, lo studente sarà in grado di:

- impostare un'analisi quantitativa, dalla raccolta e gestione dei dati alla riproduzione di analisi empiriche appropriate;
- impostare in modo adeguato le domande di ricerca di un progetto (sia che si tratti della stesura di un *paper* che della tesi magistrale);
- completare un'analisi empirica dalla definizione delle domande di ricerca alla stima di un modello per analizzare gli effetti causali di interesse per una *policy evaluation*;
- comprendere criticamente le analisi quantitative contenute nei *report*.

PROGRAMMA DEL CORSO

Una volta ripresi alcuni concetti di statistica descrittiva di base e dettagliata la natura dei dati utili per condurre analisi quantitative, durante il corso verranno:

- presentate le regressioni lineari singole e multiple stimate con il metodo OLS;
- definiti e descritti i modelli non lineari (quali polinomi e forme logaritmiche);
- presentati modelli non lineari, quali i modelli lineari di probabilità, ma anche logit e probit stimati con il metodo ML;
- presentati modelli panel.

Ogni modello e metodo di stima verrà descritto dal punto di vista teorico ed empirico attraverso l'utilizzo di STATA. In particolare, gli studenti potranno applicare quanto spiegato a lezione ed esercitarsi con i relativi *do files*.

BIBLIOGRAFIA¹

Si consigliano, oltre agli appunti delle lezioni e delle esercitazioni svolte in Laboratorio, alcuni capitoli selezionati dal volume:

J.H. STOCK-M.W. WATSON, *Introduzione all'econometria*, Pearson, Prentice Hall, 2016, 5^a edizione (dal capitolo 1 al capitolo 11). [Acquista da VP](#)

Ulteriori indicazioni bibliografiche ed eventuali letture integrative verranno comunicate a lezione e rese disponibili su *Blackboard*, per cui se ne consiglia vivamente la consultazione e lo studio.

DIDATTICA DEL CORSO

Sono previste lezioni frontali durante le quali verranno dettagliate le parti teoriche, ed esercitazioni in cui si affronteranno applicazioni pratiche.

Le lezioni frontali ed il laboratorio saranno erogati in presenza. Le slides predisposte dalla docente verranno rese disponibili al termine della presentazione degli argomenti e costituiscono un materiale accessorio, e non sostitutivo del volume per cui si ricorda che lo studio delle sole slide non è sufficiente al superamento dell'esame.

La piattaforma Blackboard verrà utilizzata per rendere disponibili i materiali.

Al corso si affianca un secondo Laboratorio, relativo alla ricerca delle fonti, alla formulazione di domande di ricerca adeguate per un articolo scientifico e/o lavoro di tesi. Dettagli di questo secondo Laboratorio sono riportati in calce a questo programma.

METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE

Il voto finale è una media ponderata dell'esito della prova scritta (67%) e del voto del project work (33%).

¹ I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori.

La prima parte dell'esame comprende un esame in forma scritta e include domande aperte teoriche volte a testare sia le conoscenze delle tecniche di analisi econometriche che la capacità di lettura ed interpretazione di output di STATA.

La seconda parte dell'esame è costituita dal project work, volto a testare le competenze nell'utilizzo del foglio di calcolo elettronico Excel e di STATA come presentati durante il Laboratorio per l'uso dei software (Excel e Stata). Tale project work è da consegnare, tramite Blackboard, durante l'appello d'esame in cui si sostiene la prova scritta. Tale prova avverrà in aula pc per cui non è necessario portare il proprio computer personale.

Sul proprio computer è però indispensabile scaricare sia il programma Excel 365 (disponibile dal proprio account di Icat) ed il programma STATA (disponibile tra i software dell'Ateneo).

Informazioni dettagliate su questo laboratorio e sul contenuto del project verranno forniti all'inizio del corso.

Il voto finale proposto può essere incrementato dalla valutazione del Laboratorio di ricerca fonti e scrittura di paper e tesi, le cui competenze apprese vengono testate attraverso un test di autovalutazione (da svolgersi su Blackboard) che produce un punteggio di massimo di 2 punti (0; 0,5; 1; 1,5 oppure 2) che si somma al voto finale dell'esame di Metodologie 1. Tali test, da svolgersi in remoto, verranno resi disponibili esclusivamente in determinate date, dopo aver affrontato gli argomenti durante il laboratorio.

Tale maggiorazione del voto è applicabile solo se il voto finale è maggiore o uguale a 18.

A partire da gennaio 2025 è possibile svolgere la prova scritta iscrivendosi all'esame ufficiale attraverso il portale iCatt. Si ricorda che la mancata iscrizione all'esame tramite l'applicativo iCatt non permette allo studente di sostenere l'esame.

Si consiglia di sostenere l'esame quanto prima al fine di riuscire ad affrontare le lezioni del secondo semestre senza lacune e con tutte le nozioni necessarie alla comprensione efficace dei contenuti del corso di Metodologie 2, rispetto al quale vi è propedeuticità.

AVVERTENZE E PREREQUISITI

Le conoscenze di base di microeconomia e statistica costituiscono un prerequisito per questo modulo. Lo studente si può avvalere della preparazione fornita durante corsi della laurea triennale, oppure accedere ai corsi introduttivi di Economia politica e di Statistica resi disponibili su Blackboard, nonché di svolgere i relativi test di autovalutazione finale.

Orario e luogo di ricevimento

Il Prof. Teodora Erika Uberti riceve gli studenti il mercoledì dalle ore 12.00 alle ore 14.00 nel primo semestre e il venerdì dalle 12.00 alle 14.00 nel secondo semestre presso il suo ufficio via Necchi 5, quinto piano, stanza 512. Ai fini organizzativi per prenotare il ricevimento studenti è necessario inviare una email alla docente.

Laboratorio di Stata (all'interno del corso Metodologie per la valutazione delle politiche 1)

PROF.SSA TEODORA ERIKA UBERTI E DOTT.SSA GIULIA ASSIRELLI

OBBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Il laboratorio ha l'obiettivo di introdurre gli studenti dapprima ad un utilizzo di Excel, quindi al software econometrico Stata. Durante il laboratorio, gli studenti vengono guidati attraverso il processo di pulizia del dataset, stima del modello di regressione lineare semplice, stima del modello di regressione lineare multiplo, analisi di dati individuali e dati aggregati, stima di modelli di regressione non lineare, discussione del modello logit e probit, interpretazione dei coefficienti in un modello di regressione non lineare.

Risultati di apprendimento attesi

Al termine dell'insegnamento, lo studente:

- sarà in grado di pulire in modo efficace un dataset utilizzando Excel;
- sarà in grado di sistemare in maniera autonoma il dataset da utilizzare per l'analisi con Stata;
- sarà in grado di stimare il modello di regressione lineare semplice e multiplo con Stata;
- conoscerà gli elementi fondamentali di analisi per i dati individuali e aggregati;
- sarà in grado di stimare il modello logit e probit, e saprà interpretare i coefficienti.

BIBLIOGRAFIA²

Baum, C., *An Introduction to Modern Econometrics using Stata*, Stata Press.

DIDATTICA DEL CORSO

Le ore del laboratorio sono lezioni di pratica con l'uso del software Stata. La frequenza delle lezioni è fortemente raccomandata.

AVVERTENZE E PREREQUISITI

Non sono previsti prerequisiti per la partecipazione al laboratorio.

Orario e luogo di ricevimento

Per il ricevimento è necessario prenotare un appuntamento inviando una mail alla docente, giulia.assirelli@unicatt.it.

² I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori.

Laboratorio di ricerca fonti e scrittura di paper e tesi (Metodologie per la valutazione delle politiche 1)

PROF. ALBERTO AZIANI

OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Il laboratorio ha l'obiettivo di introdurre gli studenti alla comprensione, progettazione e redazione di un saggio scientifico migliorando così anche la loro capacità di elaborare una tesi di laurea. Durante il laboratorio, vengono messe in luce le caratteristiche distintive delle principali forme di testo scientifico e presentate le convenzioni della scrittura accademica, a cominciare dalle modalità e dagli stili di citazione e di gestione della bibliografia. Durante il laboratorio, gli studenti vengono guidati attraverso il processo di impostazione e scrittura di sezioni di un testo scientifico anche avvalendosi, in maniera critica, di strumenti di intelligenza artificiale generativa e non. Oltre al focus sulla struttura formale del testo scientifico, il laboratorio guida gli studenti nel ragionare sui concetti di lacuna di conoscenza, domanda ed ipotesi della ricerca.

Risultati di apprendimento attesi

Al termine dell'insegnamento, lo studente:

- sarà in grado di ragionare in maniera autonoma sul rapporto tra la letteratura esistente, l'identificazione di una lacuna conoscitiva, lo sviluppo di una domanda della ricerca, e la formulazione di un'ipotesi;
- sarà in grado di orientarsi tra le varie tipologie di testo scientifico distinguendone le caratteristiche e le loro finalità principali;
- conoscerà gli elementi fondamentali della struttura di un testo scientifico e la loro funzione all'interno dello stesso;
- avrà appreso le finalità di una revisione della letteratura e avrà delle competenze di base nell'utilizzo di software per la gestione della stessa;
- avrà appreso delle tecniche di base di scrittura scientifica, di gestione ed organizzazione del testo;
- avrà nozioni di base riguardo all'uso di strumenti di intelligenza artificiale come supporto alla scrittura e sarà introdotto alla deontologia nell'uso di questi strumenti.

BIBLIOGRAFIA³

Il seguente è un elenco di letture consigliate che integrano il materiale d'aula distribuito durante il laboratorio. Queste letture non sono obbligatorie per il superamento del laboratorio:

³ I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori.

- Cerruti, M., e M. Cini, *Introduzione Elementare Alla Scrittura Accademica*. Bari-Roma: Laterza, 2007
- Dartmouth College, *Dartmouth Writing Program*, <https://writing-speech.dartmouth.edu/learning/materials>
- Dell'Orso, F., *Citazioni bibliografiche*, <http://www.aib.it/aib/contr/dellorso1.htm>
- Eco, U., *Come si fa una tesi di laurea: le materie umanistiche*, Milano: Bompiani, 1999
- Hamilton College. 2015. "Writing Resources - Writing Center Handouts - Hamilton College." <http://www.hamilton.edu/writing/writing-resources/writing-center-handouts>.
- McAfee A., E. Brynjolfsson, *Big Data: The Management Revolution*, Cambridge, MA: Harvard Business Review, 2012, <https://hbr.org/2012/10/big-data-the-management-revolution>
- Purdue University. 2015. "The Purdue OWL: Academic Writing." <https://owl.english.purdue.edu/owl/section/1/2/>.
- Ridgeway G., *Policing in the Era of Big Data*, *The Annual Review of Criminology*: 2018, <http://www.annualreviews.org/doi/pdf/10.1146/annurev-criminol-062217-114209>
- Santambrogio, M., *Manuale Di Scrittura (Non Creativa)*. Bari-Roma: Laterza, 2006
- Simon Fraser University, *Writing for University*, <http://www.lib.sfu.ca/slc/strategies/writing>
- University of Oxford, *Developing Good Practice*, <http://www.admin.ox.ac.uk/edc/goodpractice/develop/>
- University of Oxford, *Plagiarism*, <https://www.ox.ac.uk/students/academic/guidance/skills/plagiarism?wssl=1>
- University of Toronto, *Writing Center*, <http://utsc.utoronto.ca/twc/handouts-and-online-resources-writing>
- University of Wisconsin, *The Writer's Handbook*, <http://writing.wisc.edu/Handbook/index.html>

DIDATTICA DEL CORSO

Le ore del laboratorio sono divise tra lezioni teoriche frontali e lezioni interattive incentrate su esercizi di scrittura e di introduzione all'utilizzo di software di supporto alla scrittura. Durante il corso sono forniti agli studenti brevi video tutorials sull'utilizzo di programmi di supporto alla scrittura scientifica.

La frequenza delle lezioni è fortemente raccomandata, ma non obbligatoria.

METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE

Le competenze acquisite nel "Laboratorio di ricerca fonti e scrittura di paper e tesi" vengono valutate attraverso una serie di brevi test in itinere da svolgersi online su Blackboard utilizzando i propri supporti personali (sia computer che tablet). Ogni studente è pregato di arrivare a lezione avendo testato il funzionamento del wi-fi ed avendo scaricato sul proprio computer il LockDownBrowser.

Lo svolgimento di tutti i test previsti produce fino ad un punteggio massimo di 2 punti (nel dettaglio 0; 0,5; 1; 1,5 oppure 2). Questo punteggio si somma al voto finale dell'esame di Metodologie 1 solo se tale valutazione è maggiore o uguale a 18/30.

I test del laboratorio devono essere svolti esclusivamente durante il primo anno della laurea magistrale e durante le lezioni del Laboratorio.

I test sono una combinazione di domande a risposta multipla, vero/falso, esercizi di completamento e riordino. I test sono incentrati sui contenuti del laboratorio discussi in aula durante le lezioni.

Criteria di valutazione

I criteri alla base della valutazione sono:

- capacità di ragionamento autonomo sugli elementi strutturali di un testo scientifico e sulla loro funzione;
- capacità di sintesi;
- capacità di utilizzare una terminologia appropriata per l'argomento trattato;
- conoscenza delle nozioni discusse durante il laboratorio.

AVVERTENZE E PREREQUISITI

- Non sono previsti prerequisiti per la partecipazione al laboratorio.
- È indispensabile portare a lezione un dispositivo di scrittura elettronica personale (personal computer o tablet).
- È indispensabile attivare sul proprio dispositivo di scrittura il sistema "Repondus Lockdown Browser". A tale fine, consultare la pagina: <https://download.respondus.com/lockdown/download.php?id=242849953>

Orario e luogo di ricevimento

Il ricevimento degli studenti si tiene presso la sede di lezione o telematicamente via Teams, Webex, Google Meet previo appuntamento via mail da indirizzare a: alberto.aziani@unicatt.it.