

-Sviluppo prenatale (fasi)

-Il contributo delle neuroscienze nello

-sviluppo (fenomeno del pruning e plasticità aggiungere altro orientate a comprendere come e quando i neuroni interagiscono dando vita al cervello e plasticità celebrale e pruning)

-plasticità celebrale (capacità del cervello di adattare modificare le strutture neurali in base all'esperienza con l'esperienza)

-La comprensione di sé che cos'è e quando si inizia a sviluppare (ad un anno si comincia a riconoscere il bambino ed..)

-Modelli di lettura del rischio

-Che cosa è l'assessment? (È un processo valutativo di risorse e compromissione del soggetto che avviene attraverso il monitoraggio (tipologia e procedimento dell'intervento) la valutazione (valutazione dei compiti svolti se sono positivi o meno) e assessment vero e proprio e un processo di

valutazione in cui il soggetto è attivo e partecipa ed è in grado di autovalutazione..)

-Quanti tipi di assessment abbiamo?
(Educativo, psicologico e didattico formativo)

-che cos'è la prevenzione? (Intervento sociale che impedisce l'attivazione delle condizioni disfunzionali verso singoli o gruppi+ si configura come promuove il cambiamento va ad indagare l'oggetto di prevenzione come intervenire alla trasformazione, si configura come aiuto tramite trasporto sociale, dialogo..

-sviluppo dell'identità (punto di vista di erikson anche e identità sociale, politica etc etc)

-nascita pre-termine

-fattori di rischio

-dove si trova il feto? (Nell'utero materno)

-il linguaggio nei bambini

- sviluppo sensoriale
- forme atipico dello sviluppo emotivo (esternalizzazione: attenzione iperattività disattenzione, il disturbo bordelaine nell'età adulta... etc)
- ritiro sociale
- prospettive del rischio (casualità diretta,multicasuale,meccanismi e progetti)
- che cos'è la traiettoria evolutiva? (fattori biologici,sociali e naturalizzato etc etc e trend)
- che cosa sono orientamento e direzione nella traiettoria?
- cpsa sono le crisi?
- cosa succede nello sviluppo atipico quando c'è euna crisi? (Non viene superata e compromettono lo sviluppo perchè non è intesa come sfida e crescita.. nello sviluppo atipico la crisi può essere superata aiutando il soggetti a superarlo)
- che cosa è la pma?

-differenza tra tecnica di primo livello nella fecondazione e di secondo e terzo livello (che la prima è meno invasiva e lo spermatozoo viene inserito per fecondarsi mentre lì sono già fecondati e sono più invasive)

-i rischi della medicazione procrealmente assistita (parti gemellari e nascite premature)

-che cos'è il fenomeno del pruning?
(Potamento delle strutture neurali in eccesso in seguito allo sviluppo e all'acquisizione con l'esperienza di determinate abilità piuttosto che altre)

-disabilità intellettiva differenza con ritardo mentale (nella seconda ci riferiamo ad un ritardo nella crescita di età cronologica nella seconda parliamo di differenze e alterazioni della traiettoria atipica riguardante varie aree di sviluppo bio-psico-sociale non solo deficit di natura cognitiva

ma la disabilità riguarda tutte le dimensioni dello sviluppo)

-che cosa sono le metodiche?

(Sono delle metodologie messe in atto nella prevenzione indirizzata alla trasformazione del singolo o di un gruppo e singolo in un gruppo es laboratorio esprienziale,focus group narrativo che attraverso la narrazione un partecipante da una sua versione delle tematiche,il forum che fa notare l'importanza delle differenze sociali facendo emergere la singolarità del soggetto.. aggiungere e aggiustare)

-sviluppo tipico e sviluppo atipico da cosa sono caratterizzati?

-le emozioni

-che cos'è la resilienza? (resilienza caotica,costruttiva,adattiva)

-sviluppo celebrale pre natale (si sviluppa nella 40 esima settimana di gestazione con l'encefalizzazione del cervello e con il

processo sinaptico si forma il tubo neurale con tre vescicolette il cervello medio e posteriore si sviluppa prima della nascita quello anteriore dopo... etc etc spiegare il tubo neurale)

-in quale foglietto embrionale si origina il cervello?

(Ha origine lo sviluppo cerebrale dal foglietto embrionale ectoderma nel periodo embrionale)

-che cos'è la diagnosi prenatale?

-la miocentesi è invasiva? (È la più invasiva)

-la differenza tra le varie tecniche diagnostiche? (Vanno ad indagare fattori diversi una la variazione di cromosomi, l'altra la presenza di talassemia etc etc studiarli di nuovo)

-sindromi genetiche (down, turner etc etc)

-che cos'è il ritiro sociale? 325 pag (Bassa interazione con gli altri e si

preferisce fare attività in isolamento lontani dagli altri, ci si sente disturbati dagli altri.. passiva attiva e reticente
In quella passiva non gli dispiace avere contatti con gli altri ma preferiscono svolgere attività da soli, reticente è basato sull'inibizione del soggetto che vuole integrarsi con il gruppo ma è inibito studiarle)

-modello di campo cos'è nella prevenzione?

-Quali sono i modelli della prevenzione?

-le metodiche?

-le prospettive del rischio quali sono?

(Casualità diretta interazione tra causa ed effetto... multifattoriale, meccanismi e processi)

-sviluppo cognitivo (riferimento a piaget che è il padre del cognitivismo e le invarianti funzionali e poi fare confronto con vijgoski)

-per piaget il linguaggio interiore e per

vigosky? (Per piaget viene prima del linguaggio per vigosky dopo.. il linguaggio interiore per lui è il momento che precede il linguaggio ed è indice di egocentrismo mentre per vigosky è importante)

-differenza tra piaget e vigosky

-cos'è la comprensione di sé?

-la psicologia dello sviluppo ha sviluppato varie tappe ha attraversato un percorso euristico passando da una visione dell'evoluzione della vita, poi arco di vita che seguiva una prospettiva probabilistico multicasuale che teneva conto di varie variabili e poi ciclo di vita

-meccanismi di protezione

Riduzione dell'esposizione alla condizione di rischio, interruzione dei meccanismi a catena, atustima e autoefficacia, apertura a nuove opportunità

