

1 Quali delle seguenti affermazioni non riguarda l'osservatore:

- il suo obiettivo concerne la descrizione dei fenomeni
- il suo obiettivo è la manipolazione delle condizioni sperimentali
- **il suo obiettivo è la verifica delle relazioni di causalità**

2 Quale affermazione sullo stato sensomotorio di Piaget non è corretta

- l'unità di conoscenza è lo schema d'azione
- **il bambino si rappresenta la realtà attraverso immagini mentali a carattere sensoriale**
- il bambino non ha una rappresentazione interna della realtà

3 Quali delle seguenti dimensioni non definisce il temperamento

- la persistenza
- la sicurezza nel legame di attaccamento
- la sensibilità agli stimoli fisici

4 Nella teoria differenziale delle emozioni tra 3 e 9 mesi si registrano

- reazioni sensorio-affettive
- reazioni cognitivo-affettive
- **reazioni percettivo-affettive**

5 Tra i processi di socializzazione emotiva il *coaching* prevede che gli apprendimenti relativi alle emozioni

- **siano veicolati dagli insegnamenti espliciti (soprattutto verbali) degli adulti verso i bambini**
- dipendono dalle reazioni dei componenti della famiglia di fronte alle espressioni emotive
- avvengano attraverso le espressioni emotive degli altri

6 Quali delle seguenti affermazioni non è corretta

- **i neonati preferiscono gli stimoli visivi acuminati piuttosto che curvilinei**
- i neonati preferiscono gli stimoli visivi strutturati piuttosto che uniformi
- i neonati preferiscono gli stimoli visivi complessi piuttosto che semplici

7 Secondo il modello maturativo classico, la marcia automatica viene soppressa dalla progressiva maturazione

- delle strutture fisiche (gli arti inferiori) adibite alla deambulazione
- della abilità di comunicazione sociale del bambino, che lo mettono maggiormente in contatto con l'adulto
- **dei centri nervosi che controllano il movimento**

8 In caso di detenzione, nel profilo del "padre distante" la momentanea sospensione delle funzioni genitoriali di cura e accudimento è resa possibile da

- la presenza di un terzo significativo con cui si mantiene la cooperazione nell'assolvimento delle funzioni paterne, attraverso il pieno coinvolgimento nelle decisioni che riguardano la vita dei figli
- la presenza di un terzo significativo, a cui tali funzioni sono totalmente delegate senza il timore di essere disconosciuti nel ruolo paterno
- **la presenza di un terzo significativo a cui sono delegate le cure, mentre la funzione affettiva è riservata a sé stessi attraverso gesti di affetto a distanza**

9 Quale delle seguenti affermazioni non caratterizza lo stile di attaccamento insicuro-evitante

- **il bambino è assorbito completamente dalla figura materna**
- si assiste a un eccesso di autonomia nei confronti dell'esplorazione dell'ambiente da parte del bambino
- il bambino non ha fiducia in una risposta adeguata da parte della madre

10 Nello sviluppo del legame di attaccamento tra 6 e 24 mesi (fase 3) si assiste a

- la ricerca non selettiva di contatto e prossimità
- la ricerca selettiva di contatto e prossimità con più figure accudenti
- **la creazione di un legame preferenziale**

11 Nei Disturbi del Comportamento Alimentare la componente prevalente del pattern dismissing si riferisce a

- **accesso limitato ai sentimenti**
- incapacità di elaborazione del pensiero
- scarsa tolleranza alla frustrazione

12 Nello sviluppo della teoria della mente, le credenze sono generate da

- desideri
- emozioni fondamentali e stati fisiologici
- **percezioni e sensazioni**

13 Nell'esercizio della genitorialità la funzione protettiva

- implica la sintonizzazione affettiva, ossia la capacità di partecipare a un sentimento condiviso
- fa riferimento alla capacità dei genitori di avere tra di loro un'alleanza fatta di sostegno reciproco e di capacità di entrare in relazione empatica sia tra loro sia con il bambino
- **consiste nel fornire relazioni costanti di accudimento, che favoriscano lo sviluppo del legame di accudimento**

14 Quale delle seguenti affermazioni caratterizza lo stile di attaccamento disorganizzato

- il bambino appare inconsolabile e rabbioso al ritorno della madre
- **si rilevano comportamenti di congelamento, immobilità e disorientamento**
- il bambino non mostra considerazione alcuna per la figura di attaccamento