

Domande esame

1. **Gioco sportivo non istituzionalizzato:**
il gioco sportivo non istituzionalizzato è caratterizzato da ambiguità, squilibrio e asimmetria. È comunque un gioco sportivo poiché si basa su elementi di competizione e poiché richiede abilità motorie ma non è istituzionale dato che viene a mancare la struttura organizzata che ne definisce le regole. Non avendo regole precise a cui sottostare, i giochi non istituzionali, secondo Staccioli, sono di maggiore complessità rispetto quelli istituzionali nella gestione di tutte le dinamiche. Nel gioco sportivo non istituzionale la logica interna, ovvero i ruoli, lo spazio, il tempo, gli oggetti, risulta essere meno rigida. Il gioco sportivo non istituzionale è importante per l'educazione-formazione.
2. **CONFISCA:**
rappresenta quel concetto in grado di fare una distinzione tra giochi utili ed inutili. È una modalità ludiforme per cui il gioco è accettato se didatticamente valido, perciò, è facilitatore degli apprendimenti. L'apprendimento proposto in forma ludica è in grado di coinvolgere i bambini e renderli interessati ai vari argomenti proposti spingendoli a compiere attività che non vorrebbero svolgere.
3. **Le Supererogatory acts** sono azioni che vengono compiute da giocatori ed atleti che, pur non essendo obbligatorie né espressamente richieste, manifestano un vero e proprio interesse nei confronti di terzi quindi compagni o avversari. Il giocatore può manifestare questo comportamento supererogatorio attraverso il compimento di sacrifici, mettendosi a rischio oppure agendo a favore di terzi in modo da apportare un contributo positivo.
4. **Arnold** analizza il tema della dimensione estetica specificando che quando si parla di educazione all'estetica si intende educare ad usare i propri sensi e il proprio corpo per dare senso alle esperienze e dare un significato a queste. Arnold deduce perciò che tutta l'attività fisica è fortemente intrisa da aspetti estetici e che l'educazione estetica passa sempre attraverso le categorie del corpo e del movimento in quanto corpo e movimento sono le fonti principali del piacere. Arnold definisce sport finalizzati ognuno di quegli sport che possono essere descritti senza rendere conto del modo in cui viene praticato e sport estetici quegli sport in cui lo stile con cui viene praticato rappresenta una parte fondamentale dell'attività e della sua riuscita. In tutti gli sport è presente l'aspetto estetico.
5. **Per nature based therapy** si intende un insieme di pratiche e azioni che condividono come strumento l'esplorazione alla natura e come obiettivo quello di curare o prevenire lo stato di malattia contribuendo ad uno stato di rilassamento che rinforza il sistema immunitario. La nature therapy può essere divisa in tutte quelle azioni e attività che rientrano nel gardening e interventi che fanno uso delle caratteristiche specifiche di un determinato contesto naturale per favorire la salute di un soggetto. Il gardening, in particolare, riduce ansia e depressione, riduce stress, aumenta i livelli di attività fisica, del funzionamento cognitivo e della qualità della vita.
6. **Natural deficit disorder** rappresenta un disturbo che insorge data la mancanza di rapporto con la natura. Louv avanzò l'ipotesi che bambini affetti di deficit dell'attenzione, problemi comportamentali, iperattività fosse in connessione all'allontanamento da quelle esperienze basate sul rapporto con l'ambiente naturale.