

# Storia della psicologia

## Ippocrate / Galeni: Teoria della personalità o Temperamento

quattro temperamenti

Umore	Temperamento	Elemento	Qualità	Personalità
Sanguine	Sanguigno	Aria	Caldo/Umido	Compassioso Speranzoso
Bile gialla	Collerico	Fuoco	Caldosecco	Nervoso Ambizioso
Bile nera	Malinconico	Terra	Freddo/secco	Introsettivo Sentimentale
Flegma	Flemmatico (Piatto)	Acqua	Freddo/umido	Calm Non emotivo

Differenze biologiche determinano differenze comportamentali.

## Dibattito natura-ambiente

Ambiente = cultura

### Proprietà naturalistica

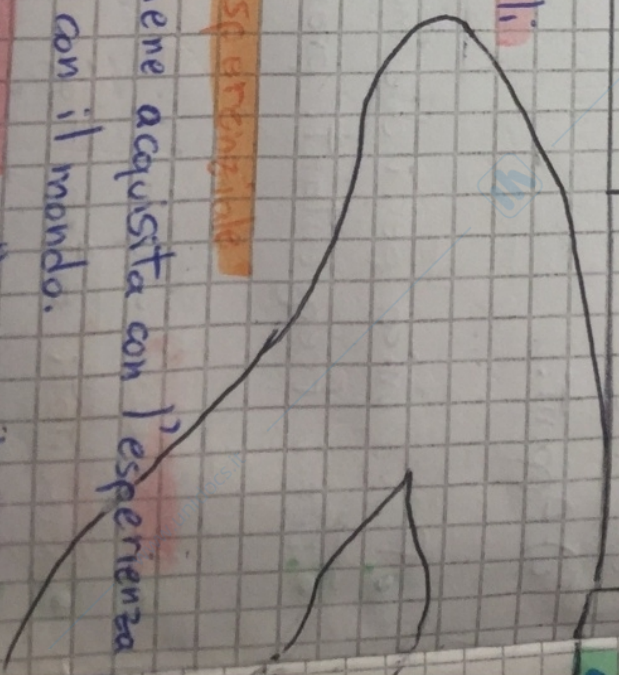
Esseri umani nascono con un patrimonio innato di conoscenza e comprensione della realtà.

Cartesio → il sé è innato

### Prospettiva esperienziale

Conoscenza viene acquisita con l'esperienza e interazione con il mondo.

Locke → mente umana alla nascita come tabula rasa



- **Prospettiva biologica**: orientamento alla comprensione dei **processi neurobiologici**; alla **base del comportamento** e dei processi mentali
- **Prospettiva comportamentale**: orientamento alla comprensione del **comportamento osservabile** in termini di **condizionamento e rinforzo**
- **Prospettiva cognitiva**: orientamento alla comprensione dei **processi mentali** come **percepire, ricordare, ragionare, decidere e risolvere i problemi** e allo **studio delle loro relazioni con i comportamenti**.
- **Prospettiva psicoanalitica**: orientamento alla comprensione del comportamento in termini di **motivazioni inconscie** che originano da impulsi **sessuali e aggressivi**
- **Prospettiva fenomenologica**: orientamento alla comprensione del **comportamento dei processi mentali** in termini di **realta' soggettive**, costruite attivamente dalle persone

### **Neuroscienze cognitive e affettive**

Studiano la **memoria** e le **aree cerebrali** che **si attivano** con un esercizio di memoria con emozioni.  
Come si studiano?  
con la **risonanza magnetica**



**Psicologia evoluzionistica**: i processi psicologici hanno una **base genetica** ed hanno **aumentato** in passato le **probabilita' di sopravvivenza e riproduzione**

**Epigenetica comportamentale**: il nostro **assetto genetico nel DNA** non e' **immutabile** al contrario **puo' essere modificato dall'esperienza**

## Psicoanalisi

- Teoria della personalità e tecnica psicoterapeutica
- Capostipite: Sigmund Freud (1856-1939)
- Punti chiave:
  - Concetto di inconscio
  - Metodo delle associazioni libere

Inconscio: pensieri, impulsi, desideri, motivazioni, emozioni di cui non siamo consapevoli.

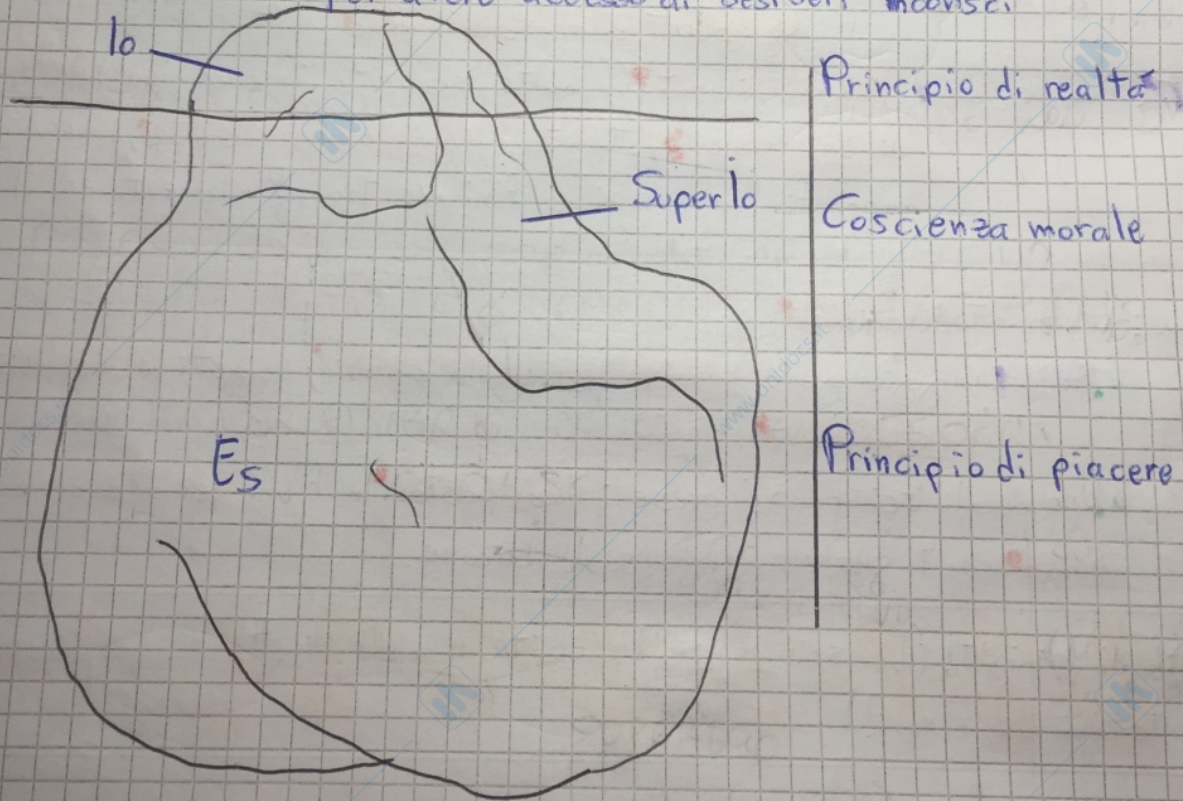
È espulsi dalla consapevolezza  
(Rimossi)

Desideri infantili inaccettabili (proibiti/poniti)

Possono emergere nei sogni, nei lapsus o nei problemi comportamentali, nella crescita.

Associazioni libere: paziente istruito a dire tutto ciò che gli viene in mente

Modo per avere accesso ai desideri inconsci

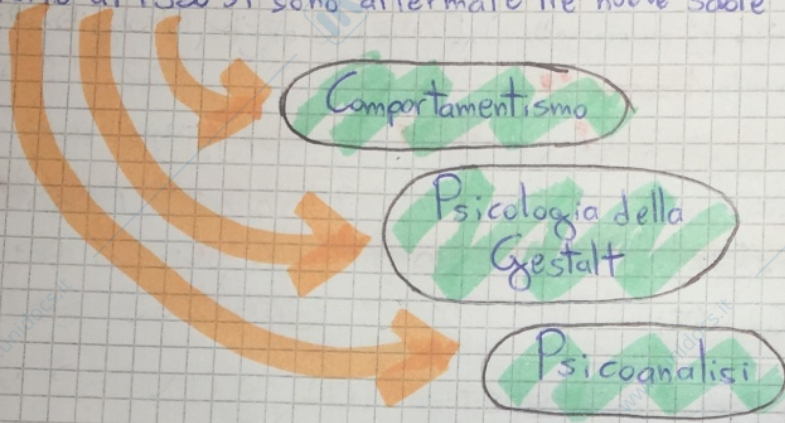


## Sviluppi successivi

- **Cognitismo**: prosecuzione del comportamentismo (semplice associazione S-R non più sufficiente a spiegare tutti i comportamenti)
- Tolman: concetto di mappa cognitiva (mappa mentale, astratta)

## Funzionalismo

- Padre fondatore: William James (1842-1910)
- Funzione mentale: attività globale, non scomponibile in singoli elementi
  - Come lavora la mente per consentire all'individuo di adattarsi all'ambiente e funzionare (evoluzionismo)
  - Motivazione → considerata attività fondamentale
- Attorno al 1920 si sono affermate tre nuove scuole



## Comportamentismo

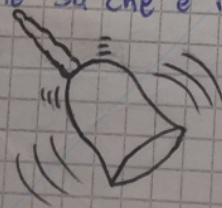
- Padre fondatore: John Watson (1878-1958)
- Critiche all'introspezione, troppo soggettiva
- È necessario studiare i comportamenti manifesti
  - Quasi tutti i comportamenti sono conseguenti al condizionamento e l'ambiente modella il comportamento rinforzando alcune abitudini
- Esperimento del Piccolo Albert: condizionamento della paura

## Condizionamento classico

- Ivan Pavlov (1849-1936)

- Associazione stimolo-risposta: apprendimento come associazione semplice fra due eventi che compaiono più volte in maniera contigua temporalmente

Esempio: quando un cane vede del cibo inizia a salivare, mentre al suono di una campanella non accade nulla. Avvicinando molte volte il suono della campanella alla vista del cibo, il cane inizierà ad associare le due cose, finché non inizierà a salivare al solo suono, perché sa che è in arrivo il cibo.



## Punti chiave della Gestalt

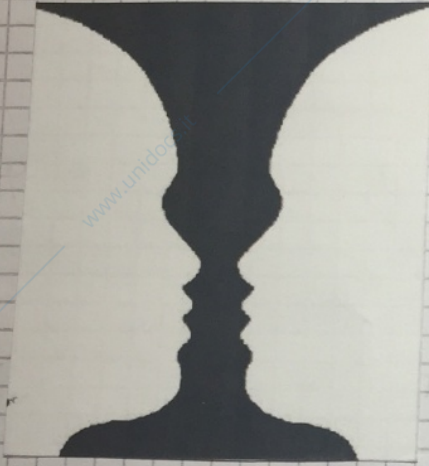
- Oggetto di studio non sono info provenienti dai sensi, ma l'atto percettivo
- Osservazione del reale
- Metodo fenomenologico (quindi poco scientifico)

## Nota della Gestalt

Il tutto è più della somma delle parti (il tutto dipende dalla RELAZIONE tra le parti)

## Principi di organizzazione percettiva

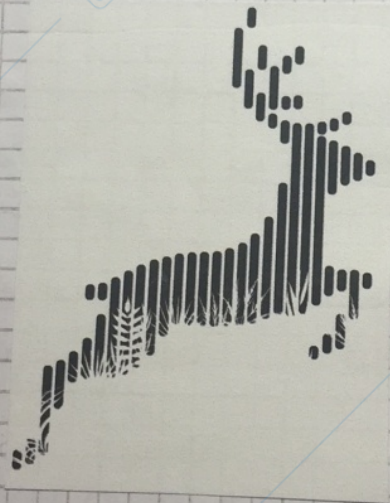
### 1) Figura-sfondo



Si tende a percepire un'immagine o l'altra

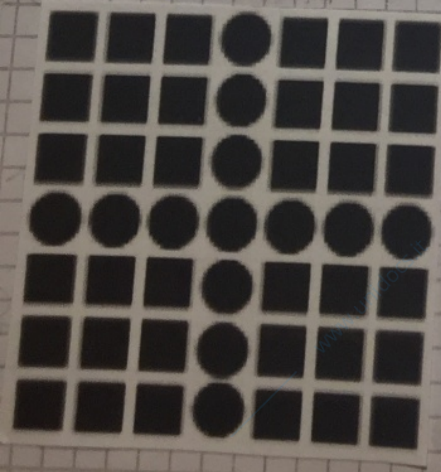
### 2) Vicinanza

Percepriamo un cervo, in realtà sono solo righe, più o meno lunghe, ravvicinate



### 3) Somiglianza

Si tende a "raggruppare" le forme o i colori più simili



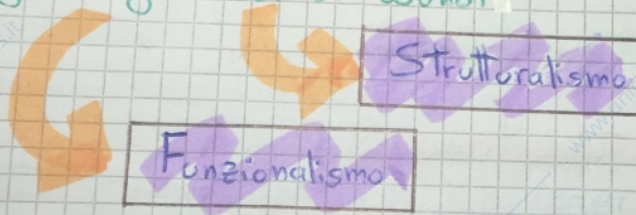
## Gli inizi della psicologia scientifica

- Nel 1879, Wilhem Wundt fondò il primo laboratorio di psicologia presso l'Università di Lipsia, Germania.
- La mente e il comportamento possono essere studiati mediante esperimenti scientifici.
- Wundt studiò soprattutto la percezione (visione).

**Introspezione:** osservazione e registrazione di percezioni, sensazioni, pensieri (es. intensità luminosa, peso percepito di un oggetto...). Evitare di attribuire significati ma descrivere semplicemente l'esperienza!

**Parallelismo psico-fisico:** i processi mentali e quelli fisici sono paralleli → né i primi causano i secondi né viceversa, ma a ciascun cambiamento dei primi corrisponde un cambiamento dei secondi.

## In seguito agli studi di Wundt

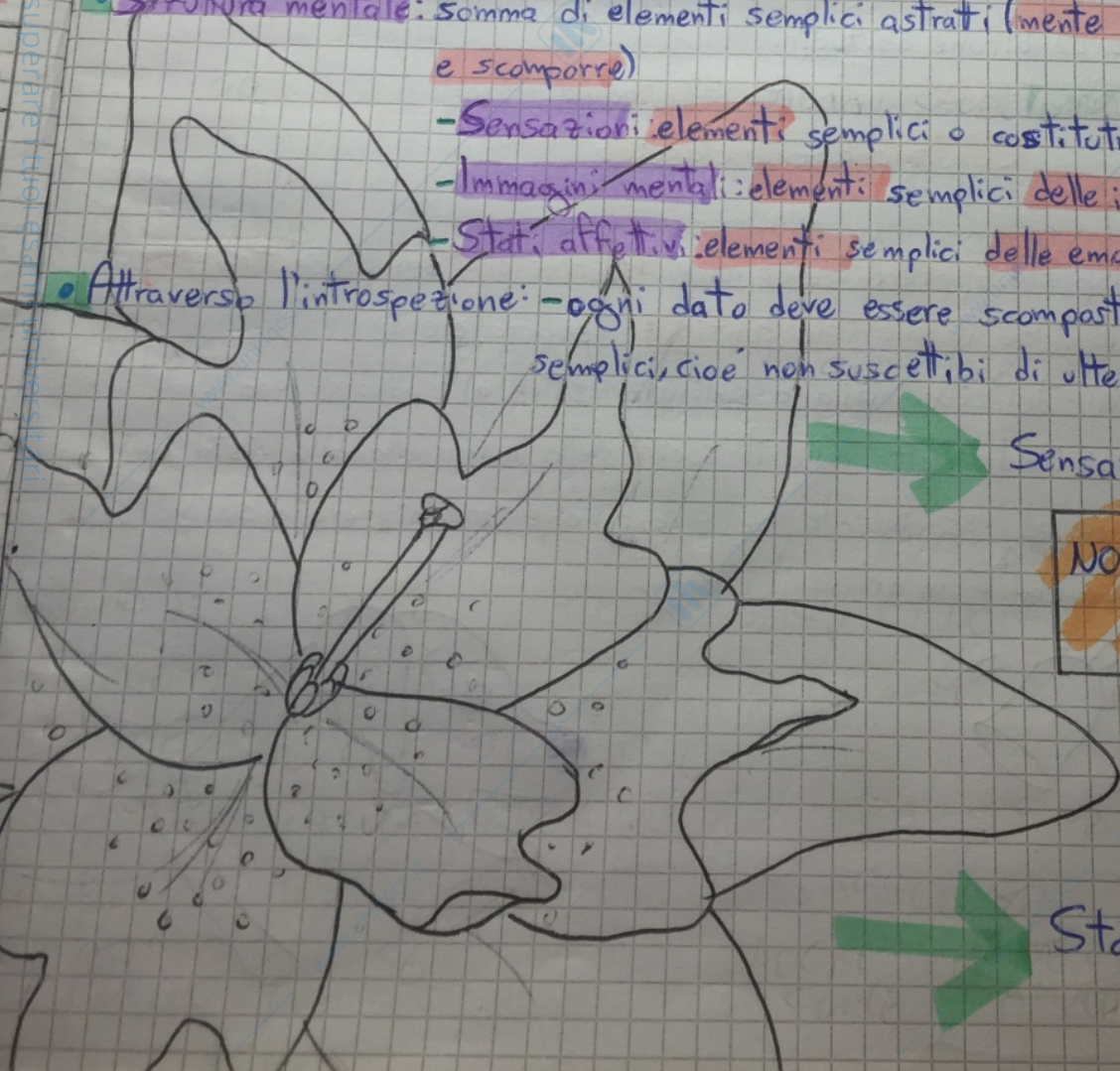


## Strutturalismo

- Padre fondatore: Titchener (allievo di Wundt)
- **Struttura mentale:** somma di elementi semplici astratti (mente come puzzle da comporre e scomporre)

- Sensazioni: elementi semplici o costitutivi delle percezioni
- Immagini mentali: elementi semplici delle idee
- Stati affettivi: elementi semplici delle emozioni

• Attraverso l'introspezione: ogni dato deve essere scomposto nei suoi elementi più semplici, cioè non suscettibili di ulteriore scomposizione psichica



Sensazione di odore

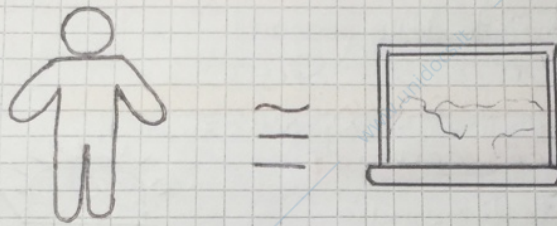
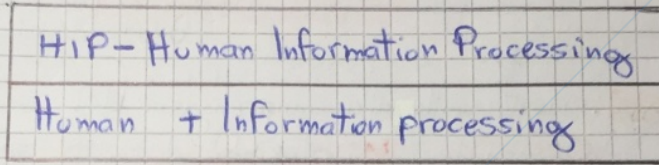
NON "un fiore profumato"

Stato affettivo di piacere

- Ambiti di indagine:**
- motivazione
  - apprendimento
  - memoria
  - attenzione
  - ragionamento
  - pensiero
  - linguaggio

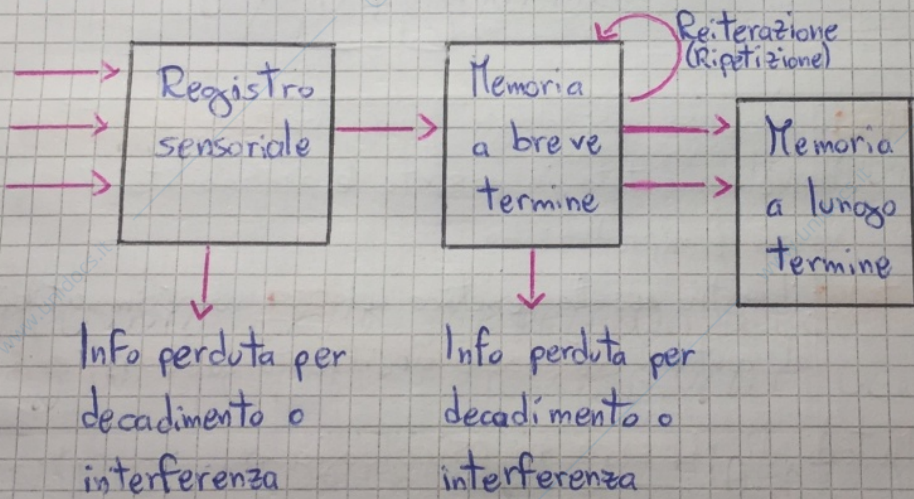
Processi mentali che non vedo ma posso studiare attraverso test, esperimenti, paradigmi sperimentali.

**Elaborazione delle informazioni**

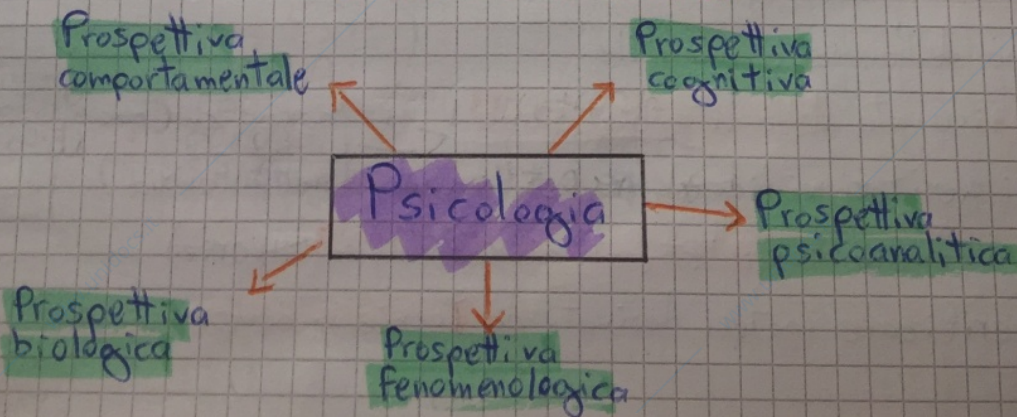


Computer come metafora del funzionamento cognitivo umano  
"Entrano" stimoli e il cervello elabora le info

**Esempio: Modello di memoria - Atkinson e Shiffrin**



**Orientamenti moderni**



4) Destino comune

Inclinato verso la stessa direzione sembra muoversi



5) Simmetrie



6) Forma chiusa



All'interno del logo FedEx è racchiusa una freccia. Nel logo del WWF, invece, notiamo la forma chiusa, quando in realtà non lo è.

Gestalt e apprendimento

**Insight (illuminazione):** raggiungimento (a volte scoperta improvvisa!) della soluzione di un problema, ottenuta comprendendo "il tutto", ovvero i rapporti fra mezzi e fini e/o tra gli elementi ed il tutto di cui sono parte.

Esempio: Kohler - studi animali

- **Scopo:** raggiungere banane fuori dalle gabbie; oggetti a disposizione: due bastoni corti.
- Uno degli scimpanzé prese i due bastoni e li unì per ottenerne uno più lungo con il quale raggiunse le banane.

Esempio di Insight! (lo scimpanzé ha agito in modo diretto ad uno scopo e non per tentativi ed errori!)

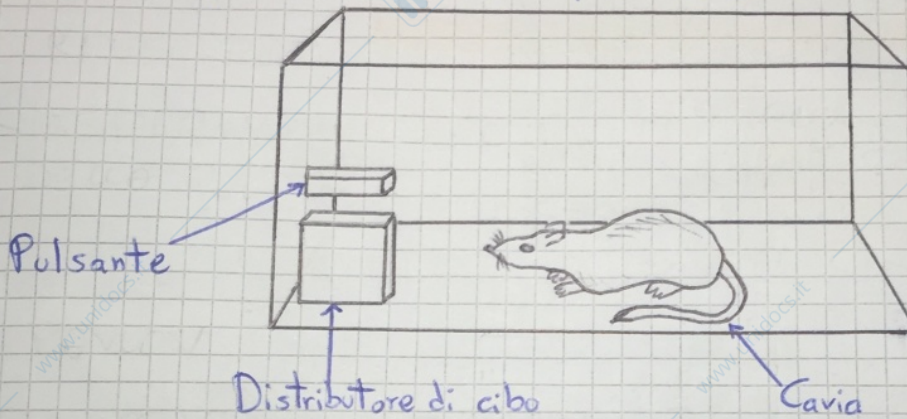
\* Vedere bene più avanti (pensiero)

## Condizionamento operante

- B.F. Skinner (1904-1990)

**Operante** = certi comportamenti sono appresi perché operano sull'ambiente. Il comportamento è strumentale nel produrre un certo cambiamento nell'ambiente (ricompensa)

**Esempio:** Un topo viene chiuso in una gabbia, in cui c'è un pulsante. Piano piano il topo impara che se preme il pulsante otterrà del cibo (ricompensa, rinforzo).



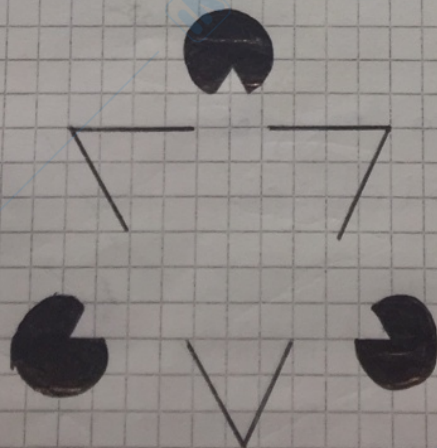
## Psicologia della Gestalt

- Inizi del '900 → mentre negli Stati Uniti si diffondeva il comportamentismo, in Germania nasceva la Psicologia della Gestalt

"Forma"

"Configurazione"

- Principali esponenti: Wertheimer, Kohler, Koffka
- Contro le teorie di Wundt
- Principali ambiti di indagine: percezione visiva, percezione del movimento
- La mente è attiva nell'elaborare gli stimoli provenienti dai sensi e a dare loro un'organizzazione, una forma
- Triangolo di Kanizsa (illusione ottica)



Nonostante non ci sia un vero e proprio triangolo al centro, noi lo percepiamo