

STORIA CONTEMPORANEA

↳ **società di massa**= aggregazioni in cui le mentalità, le culture si uniformano a modelli generali

→ **massa**= aggregato omogeneo in cui tende a scomparire il singolo→ già dall'800 dopo la rivoluzione francese (il popolo entra per la prima volta nella scena politica)

↳ **RELAZIONI SOCIALI** → maggioranza dei cittadini vive in agglomerati urbani→ gli uomini quindi sono a stretto contatto tra di loro (rapporto anonimo e impersonale)

→ il sistema delle relazioni sociali passa attraverso le grandi istituzioni nazionali (organizzazioni di massa) che esercitano un controllo sulle scelte individuali

→ la maggior parte della popolazione= fanno parte del circolo dell'economia di mercato

↳ **SVILUPPO INDUSTRIALE**= fase di espansione dall'800 al 1914

→ si divide in fasi

- 1873-1895 = innovazione tecnologiche→ nuovi settori e nuove potenze (Germania, Stati Uniti)

- 1896-1913= sviluppo generalizzato della produzione che tocca ogni settore→ crescita del prezzo e del salario medio

→ con la crescita del reddito c'è anche un ampliamento del mercato→ domanda di prodotti di massa che inizialmente erano prodotti artigianalmente→ prodotti in serie venduti attraverso una rete commerciale estesa e ramificata→ accelerazione dei processi di meccanizzazione e di razionalizzazione produttiva

- **TAYLORISMO**→ Fredrick W. Taylor pubblica nel 1911 "Principi di organizzazione scientifica del lavoro"→ studio sistematico del lavoro in fabbrica → pone dei tempi standard e delle regole e dei ritmi che i lavoratori devono seguire → progresso nella produzione → criticato dal lavoratore che viene completamente subordinato= alienazione
- **FORDISMO**→ 1913 nella Ford a Detroit viene introdotta la prima catena di montaggio→ questo comporta una riduzione dei tempi di lavoro, la frammentazione del processo, la spersonalizzazione del lavoratore

↳ **NUOVI CETI**

→ la società di massa rende più complessa la stratificazione sociale→ nella classe operaia si fa una distinzione tra la **manodopera generica** e i **lavoratori qualificati**→ le «aristocrazie operaie» avevano maggiori vantaggi nella società capitalista

→ l'espansione del settore terziario, il lavoro autonomo (nuove attività) e il lavoro dipendente aumentano la creazione di un ceto medio urbano.

→ i dipendenti pubblici e gli addetti al settore privato aumentano come le competenze dello Stato e le amministrazioni locali (es. la sanità, l'istruzione)→ prendono successivamente il nome di **colletti bianchi** (contrasto con i colletti blu che erano gli operai in Germania) che nel corso degli anni va sempre ad aumentare

↳ **ISTRUZIONE**

→ fondamentale per plasmare la nuova società dell'800/900→ la scuola diventa un servizio collettivo grazie all'intervento dello stato e delle amministrazioni locali → visto come canale con cui lo stato poteva diffondere i suoi valori tra le giovani generazioni

→ a partire dal 1870→ impegno a rendere l'istruzione elementare obbligatoria e gratuita→ processo di laicizzazione e di statalizzazione del sistema scolastico (diverse

per ogni paese europeo→ aumento della frequenza scolastica → questo determinò una

rapida diminuzione del tasso di analfabetismo (aiutato anche dalla diffusione della stampa quotidiana)

→ fondamentale per la circolazione delle informazioni era l'attività delle agenzie di stampa → espansione dei quotidiani nel 900 grazie alle innovazioni tecnologiche e del maggior uso del telefono → diventa più facile accedere alle informazioni pubbliche quindi è più semplice formare un'opinione pubblica

↳ **ESERCITI DI MASSA**

→ riforme dal punto di vista militare dopo la sconfitta della Francia nella guerra franco-prussiana → **servizio militare obbligatorio** → trasformazione dell'esercito da "professionale" a cittadini in armi

→ a questa innovazione si oppongono due ostacoli

1. economico = le risorse dello stato non erano sufficienti a mantenere tutti gli uomini → permanenza dipesa quindi dal privilegio economico
2. politico = lo Stato voleva richiedere a questi uomini di combattere ma non li dava il diritto al voto

→ fattori che favorirono la trasformazione dell'esercito

1. politico-militare = senza le grandi masse non era possibile creare un esercito di questo tipo
2. la tecnologia = produzione in serie di armi da coprire l'esigenza di grandi eserciti
3. ferrovie = offriva spostamenti veloci riducendo i tempi di mobilitazione

→ così abbiamo la nascita dei moderni eserciti di massa fondamentali per la prima guerra mondiale

↳ **PARTITO DI MASSA**

→ partito di notabili sostituito dal partito di massa → aumento del suffragio (**1890**) = democratizzazione/emancipazione politica

cittadinanza attiva → il partito si struttura in modo diverso

- 1) stabile = esiste indipendentemente dalle elezioni → si concentra fuori dal parlamento → collocati sul territorio → es. SPD = socialdemocrazia tedesca divisa in sezioni = modello per i partiti socialisti di massa
- 2) ideologia (Karl Mannheim "ideologia e utopia") → visione del mondo di un gruppo sociale volto all'azione (non sono teorie sono applicabili) → es. per Marx l'ideologia è una falsa coscienza → nascondono una realtà di lotta di classe poiché la classe dominante domina anche attraverso le ideologie = narrazione di una realtà rispetto ai rapporti economici

→ modello dei partiti di massa = partito socialista (ideologia socialista)

→ partito di massa = canale d'insegnamento politico e sociale → esprime una linea politica anche ai militanti → ci si **iscrive** al partito pagando il tesseramento (guadagno del partito politico) → non tutti i partiti di massa sono grandi = es. partito comunista 1921 Livorno (formato da poche persone)

→ partito organizza le scuole → importanti per il processo di democratizzazione dell'Europa

→ urbanizzazione = cambiamento grazie alle rivoluzioni industriali

→ nazionalismo nasce a sinistra → difesa della Francia dagli altri popoli

nazionalismo di ieri	nazionalismo di oggi
difesa dagli esterni	impedisce un'unione e un'inclusione

→ diverso concetto di patria e consapevolezza politica → **esercito di leva** = esercito di cittadini che difendono la loro patria → valore/dovere → costituzione

→ scuola = nazionalizzazione delle masse

↳ unità d'Italia → tasso di analfabetismo molto alto = 70/90% → liberali (conflitto con i cattolici dal 1861 al 900, Roma presa con la breccia di Ponte Pia) combattono contro l'analfabetismo

→ inizialmente le scuole venivano organizzate dai cattolici

↳ Giolitti (liberale) = nazione libera e moderna libera dall'analfabetismo

1896 = "Cuore" De Amicis (socialista, nazionalismo moderno e democratico) → racconta la scuola degli italiani (ambientato a Torino) e racconta del mito dell'Italia unita → es. il Maestro presenta Coraci nato a Reggio Calabria "fatelo sentire come un fratello" = patriottismo risorgimentale che deve realizzarsi

→ **QUESTIONE FEMMINILE**

→ evoluzione della figura delle donne in occidente → primi movimenti di emancipazione femminile → trasformazione storica e mondiale

→ fine ottocento = donne escluse dalla politica, inferiorità rispetto agli uomini (salario) → nascono infatti i primi sindacati e associazioni a favore delle donne = 1903 convocazione del primo consiglio nazionale delle donne italiane

→ prendono consapevolezza dei propri diritti grazie alla partecipazione alla vita sociale e alle agitazioni popolari

→ femminismo dell'uguaglianza cercano di cancellare le differenze =

SUFFRAGETTE → impongono le donne come un soggetto politico autonomo →

movimento che nasce in Gran Bretagna guidato da Emmeline Pankhurst (1918 voto alle donne in Inghilterra)

→ richieste

- votare
- studiare = passaggio essenziale per l'emancipazione → 1874 accesso delle donne al liceo e all'università

↳ **PARTITI SOCIALISTI**

SOCIALISMO: abolizione proprietà privata, superamento classi sociali > gestione collettiva e statale dei beni e dei mezzi di produzione

→ diverse tendenze in Europa

→ **ITALIA**

- revisionisti = attenuare la lotta di classe (borghesia/ proletariato) per l'aumento progressivo della partecipazione politica di massa (moderati)
- massimalisti = azione rivoluzionaria per rovesciare l'ordine capitalistico + instaurazione del socialismo (rivoluzionari)

→ **RUSSIA**

- bolscevichi = parte maggioritaria, vogliono scacciare lo zar attuando rivoluzioni, abolizioni della proprietà privata e superamento delle classi sociali (rivoluzionari, comunisti)
- menscevichi = scacciare lo zar attraverso riforme progressive

→ **GERMANIA**

- partito socialdemocratico = migliorare il capitalismo invece di abbatterlo del tutto
- marxismo = il capitalismo deve essere sostituito con il comunismo → estremizzazione = tutti i beni devono appartenere allo stato ed essere nazionalizzati per arrivare all'equità economica

→ **SECONDA INTERNAZIONALE** → 1 maggio 1889 Parigi ù

→ movimenti e partiti di ispirazione socialiste si riuniscono e prendono decisioni

→ **sindacalismo rivoluzionario** = molteplici sindacati uniti da una ideologia comune sulla base di quella francese che però si differenziano → ha il compito di addestrare i lavoratori alla lotta contro la società borghese

→ sciopero = importante per iniziare una rivoluzione a partire dal basso

↳ **I CATTOLICI**

→ la chiesa rifiuta la società industriale (individualismo borghese e le ideologie socialiste)

→ rilancia la missione della chiesa

- introducono nuovi culti universali (es. la madonna= rivolto alle donne che possono riportare la tradizione con i propri mariti)
- impegno sociale= costruisce parrocchie, associazione caritative , movimenti di azioni cattolica

→ **LEONE XIII**

- incoraggia la nascita dei nuovi partiti politici cattolici > avvicinamento fra cattolici e classi dirigenti

→ **RERUM NOVARUM 1891**

- enciclica delle novità → dedicata ai problemi della condizione operaia
- condanna il socialismo
- promuove la concordia tra le classi grazie all'associazionismo cattolico → strumento per far collaborare

→ **DEMOCRAZIA CRISTIANA** → nuova tendenza politica (Francia e Italia) fine 800 →

conciliare la dottrina cattolica con l'impegno sociale e le istituzioni democratiche

→ **modernismo**= corrente riformistica religiosa che interpreta la religione in chiave moderna → si applicano i metodi della critica storica e filologica allo studio delle sacre scritture

→ con la salita al pontificio di pio X (1903) → legato alla tradizione precedente →

proibizione ai democratici-cristiani di ogni azione politica indipendente dalle gerarchie ecclesiastiche

→ scomunica del modernismo nel 1907

↳ **NAZIONALISMO**

↳ evolve= imperialismo, colonialismo e competizioni tra le nazioni → prima guerra mondiale= vittoria dei nazionalisti sui socialisti → capacità degli interventisti a mobilitare i popoli in guerra tra loro

→ **Ernest Renan** → storico del cristianesimo, francese → nazione= anima, principio spirituale → il passato come concetto del percorso= la nazione nasce da una storia → il presente come volontà, desiderio

↳ insieme di sacrifici passati e presenti → autodeterminazione dei popoli

→ **NAZIONALISMO AUTORITARIO** → attraverso la lingua, il sangue, ius soli e ius sanguinis

- diritti individuali subordinati alla nazione

- imperialismo
- competitività
- nazionalismo esclusivista= enfasi sulla singolarità e sottolinea le diversità e le specificità di ogni popolo (altro è inferiore)

→ **CHABOD** → distingue due tipi di nazionalismi

Nazionalismo italiano (Mazzini)	Nazionalismo tedesco (naturalistico)
nazione prodotta come volontà di vivere insieme	nazione che ha dei confini geografici
più sentimentale e politico per costruire una comunità (romantico)	con un determinato sangue e determinate caratteristiche (non è una scelta)

→ **POETI**

→ "Da' colli euganei" Foscolo → dopo il trattato di Campoformio → obiettivo= nazionalizzare le masse (istruzione di massa, intellettuali, sviluppo economico, simboli, costrizioni obbligatorie) → perchè? nazione= veicolo di modernizzazione

↳ **ETA GIOLITTIANA**

→ crisi di fine secolo di fine 800 → c'è la tendenza di risolvere le tensioni politiche e sociali

→ caduta di Crispi (marzo 1896) → per gli insuccessi coloniali e per l'opposizione

→ Rudinì → si delinea tra le forze conservatrici → tendenza a ricomporre un fronte comune verso i "nemici delle istituzioni" → si esprime attraverso due tendenze

- tornare ad una interpretazione dello Statuto → si interrompe il ruolo del parlamento (affermata con Cavour) → lascia così alle camere solo il ruolo legislativo (proposta di Sonnino)
- ripresa dei metodi crispini riguardo l'ordine pubblico → colpire ogni forma di protesta sociale

→ **MOTI PER IL PANE**

→ esplosa nel 1898 per un aumento del prezzo del pane (dovuto da il blocco di importazioni dei cereali dagli Stati Uniti per la Guerra di Cuba) → scoppio in tutto il paese di manifestazioni popolari → reazione del governo= proclamazione dello stato di assedio

→ passaggio di potere alle autorità militari → 8-9 maggio Milano= le truppe di Bava Beccaris spararono contro le folle provocando 100 morti e circa 500 feriti

→ dopo la dimissione di Rudinì nel 1898 → salita al potere di Luigi Pelloux= limitò il diritto di sciopero, la libertà di stampa e le associazioni → i partiti di sinistra utilizzano la tecnica dell'ostruzionismo → consiste nel prolungare le discussioni paralizzando l'azione della maggioranza

→ Pelloux indebolito dall'ostruzionismo e dall'opposizione dei gruppi liberali-progressisti (a capo Giuseppe Zanardelli e Giovanni Giolitti) → scioglie la Camera e successivamente dopo le elezioni sfavorevoli nei suoi confronti si dimette → successione al senatore Giuseppe Saracco (moderato) → Re Umberto I 1900= attentato di Gaetano Bresci per vendicare le vittime del '98

→ sale al suo potere il figlio Vittorio Emanuele III che chiama al governo Zanardelli (1901) → affida il ministero degli interni a Giolitti → entrambi liberali e progressisti

- riforme di zanardelli (riforme liberali) = norme che limitano il lavoro infantile e femminile nelle industrie
- miglioramento delle assicurazioni per anzianità e infortuni sul lavoro → viene costituito il consiglio superiore del lavoro
- approvata la legge per la municipalizzazione dei servizi pubblici → dalle società private passano a servizi del comune
- sviluppo delle organizzazioni sindacali → accompagnato dall'aumento degli scioperi → porta così all'aumento dei salari operai e agricoli
- **DECOLLO INDUSTRIALE E PROGRESSO CIVILE** → costruzione di una rete ferroviaria, della scelta protezionistica, dal riordinamento del sistema bancario
- costituzione di due nuovi istituti di credito = la banca commerciale e il credito italiano → facilitano l'afflusso del risparmio privato verso gli investimenti industriali
- quarta posizione = **Seconda Nazionale (1880)** → il pensiero di Marx sugli Ebrei si estese alla sinistra di tutto il mondo → i Marxisti non si distaccano molto dalla riflessione di Marx
- a fine ottocento esprimono un pensiero influenzato dal positivismo (fede nella scienza per cambiare in meglio il mondo), determinismo evoluzionistico → convinti che la rivoluzione socialista avrebbe portato alla sparizione dell'antisemitismo e all'integrazione degli ebrei
- per i socialisti l'antisemitismo è una barbaria del passato → grazie alla presa di potere del proletariato non ci saranno più discriminazioni
- **1891** → antisemitismo tipico concetto della borghesia, che verrà sostituito → discriminazione condannata ma affermano che è un problema della borghesia non dei socialisti e delle classe operaie
- **Karl Kausky** → principale interprete del marxismo → afferma che antisemitismo è simbolo di arretratezza → riprende lo scritto di Marx → scrive che gli ebrei di per sè non sono emancipati → afferma sempre che la rivoluzione eliminerà ogni discriminazione ma fino a quel momento bisogna aiutare le masse ebraiche ad emanciparsi dalla propria minorità
- ebrei alienati = denaro
- marxisti convinti che con l'avvento del socialismo ci sarà l'eliminazione di ogni tipo di discriminazione
- due temi estranei = **religione ed entità nazionale** → non fanno parte di questa prospettiva poichè materialista
- socialisti europei sono
 - 1) **assimilazionista** → soluzione nella completa integrazione degli ebrei negli stati nazionali
 - 2) **antisionismo** = contrari alla creazione di uno stato ebraico → proposta di Heers minaccia nei confronti dell'unità del movimento operaio
- questi socialisti si mostrano come eredi della rivoluzione francese → influenzati dal pensiero illuminista → ebrei visti come anomali → vedono il sionismo come una reazione nazionalista ad un problema
- socialisti italiani → inizialmente seguono la scia francese e affermano che Dreyfus è colpevole → successivamente cambiano idea → innocentisti → militari nemici del concetto di libertà e giustizia → dibattito → alcuni dicono di difendere Dreyfus altri dicono che non è un problema dei socialisti poichè sarebbe come difendere un borghese
- **socialisti revisionisti** (riformisti) → Bernstein marxista che richiede di rivedere i concetti del marxismo → aperto al dialogo con la borghesia illuminata = i più sensibili al tema nazione e a quello ebraico

- **socialisti ortodossi** (radicali) = che non hanno come ideologia il concetto di religione e nazione per questo non si pongono il problema degli ebrei come proprio da risolvere → Sorel dice che il contatto con i borghesi li rende corrotti
- → socialisti NEMICI dell'antisemitismo → Angelica Balabanoff parla dell'aspetto economico del problema antisemita → gli ebrei vengono sempre descritti come o dei poveracci oppure come grandi banchieri che dominano il mondo
- sono integrazionisti ma antisionisti
- sionismo = religione civile → figlia di un nazionalismo democratico (Mazzini) e da un'etica del lavoro presa dal socialismo europeo
- non si può lavorare per emancipare gli ebrei ma bisogna farlo per emancipare l'intera comunità eliminando così anche tutte le minoranze
- sionismo = contro il concetto di assimilazione
- ogni lavoratore di lingua ebraica deve unirsi al partito socialista del proprio paese
- quindi le aspirazioni nazionaliste degli ebrei erano un ostacolo al socialismo
- Brenner e Otto Bauer (1907) → affermano che non si può sottovalutare il problema della nazione → la nazione crea un legame più profondo di quello dell'identità di classe dimostrato anche poi durante la prima guerra mondiale
- Sorel scrive "riflessione sulla violenza" → contro l'imborghesimento, contro la collaborazione tra le classi → parla dell'importanza del mito politico ed il principale è lo sciopero generale → Sorel dice che il proletariato deve mandare un messaggio diverso dalla borghesia → bisogna emanciparsi dal riformismo e esprime delle ideologie antisemitiste (afferma che gli ebrei hanno una mania di persecuzione, il semita è egoista e bugiardo e mentono senza problemi)
- dal dicembre 1912 all'ottobre 1914 l'Avanti il giornale (mussolini) condanna l'antisemitismo e condanna la visione della chiesa dell'ebreo attaccando il giornale della santa sede "l'osservatore romano" → critica il sindaco di roma perchè ebreo
- 1913 processo contro un ebreo accusato di aver dissanguato un ragazzo cristiano (gli ebrei venivano accusati di pratiche orribili nei confronti dei bambini cristiani) → mostra la propria posizione politica ufficiale
- dichiarazione Balfour 1917 → cambia lo scenario radicalmente → Weizmann cerca di sensibilizzare alcuni politici alla causa ebraica e ci riesce
- Cosa succede in Italia?
- cattolici e socialisti contrari alla dichiarazione balfour cioè contrario alla nascita di uno stato
- cosa accade tra la prima guerra mondiale e la seconda
- rivolte sempre più numerose da parte degli arabi → 1933 hitler sale al potere cosa che porta all'immigrazione degli ebrei
- soluzioni → già negli anni 30 = due popoli due stati → primo avversario = arabi
- fine del 1937 la posizione degli inglesi si sposta verso gli arabi per tenerli come alleati → la buona parte del governo araba è filonazista → una delle problematiche principali → questo rende difficile la posizione degli inglesi → quindi una parte di arabi seguono Hussein che è filonazista mentre gli ebrei sono ovviamente antinazisti e fascisti
- gli inglesi cercano un sostegno con gli arabi → bloccano l'immigrazione ebraica in palestina
- nascita dello stato di israel → gli inglesi dato che non riescono a risolvere la controversia danno in mano il problema all'ONU (nasce a san francisco nel 1945 per evitare altri conflitti
- confluiscono due principi importanti → democratico di autodeterminazione dei popoli e

l'altra d'intervento) → che immaginano una spartizione del territorio (risoluzione 181 1947 viene votata) → ottiene 33 voti favorevoli

→ dalla fine della guerra mondiale il papa si muove per non cedere gerusalemme a nessuno dei due popoli per mantenere i luoghi sacri

→ israelo nasce nel 1945 → viene subito attaccato da 5 stati arabi (siria giordania libano iraq e arabia saudita e l'egitto) → motivo principale = non ne riconoscono la legittimità → nonostante la potenza numerica gli arabi perdono con l'accordo di rodi → vittoria di isrele che si espande rispetto al confine dell'ONU

→ nel 1948 israelo è aiutata dall'unione sovietica tramite la cecoslovacchia → nel 48 l'unione sovietica è il primo paese a riconoscere diplomaticamente israelo seguita poi dagli stati uniti

→ maggio nel 1947 gromiko invita la comunità internazionale a rendere giustizia ai perseguitati → dato che nessuno occidentale è riuscito a dargli i diritti elementari e a proteggerli dai fascisti

→ kibuzz → principio di collettivizzazione → coltivano e vivono e li distribuisce → la sinistra italiana lo prende come esempio per dire che gli israeliani sono filo socialisti

→ i fondatori dello stato di israelo è laborista → motivo per cui tutta la sinistra è favorevole

→ la guerra fredda porta alla rottura tra israelo e la russia → israelo si lega così all'america = filo occidentale → a questo punto socialisti e comunisti cambiano atteggiamento nei confronti di israelo → cambia così anche la rappresentazione della stampa italiana

→ 1950 = legge del ritorno → ogni ebreo può avere la cittadinanza israeliana

→ gennaio del 1953 mosca rompe i legami con telaviv → l'URSS inizia ad avere un legame con gli stati arabi ed in particolare con l'egitto e a mostrare il proprio sostegno EGITTO → 1953 l'egitto diventa una repubblica dopo un colpo di stato guidato da nasser nel 1952 → rappresenta la risposta politica all'occidente → nasser rappresenta tutto il mondo arabo che rispondeva all'egemonia europea → nasser diventa il rappresentante del movimento socialista arabo → socialismo = nazionalista che guarda all'unione sovietica come un possibile sostegno → il progetto più importante di nasser è la costruzione della diga di assuan → non aveva abbastanza soldi e chiede il fondo ed un aiuto all'america → gli viene rifiutato perché gli americani lo trovavano anti occidentale → dopo il rifiuto del finanziamento blocca il canale di suex → era di proprietà di una società anglofrancese (26 luglio 1956)

→ guerra di suex = egitto contro gli inglesi e i francesi che invadono il canale di suex → israelo entra in questa guerra a sostegno di inghilterra e francia

→ terza guerra arabo-israeliana → da cui proviene l'origine della questione palestinese → guerra dei 6 giorni nel giugno del 1967 → nasce dall'accordo di siria egitto e giordania contro israelo → i sovietici comunicano a nasser la decisione di israelo di attaccarli → nasser richiede il ritiro dell'UNICEF → il 20 maggio così israelo inizia a muoversi per attaccare → nasser chiude lo stretto di tirana??

→ **TOTALITARISMO** → fenomeno moderno → nasce in Europa dopo la 1 guerra mondiale → viene coniato negli anni 20 → "inventato" da Giovanni Amendola che fonda una rivista chiamata "Il Mondo" → dal 1925 il regime fascista inizia ad utilizzare questo termine ma in senso positivo

→ Israele occupa la parte orientale di Gerusalemme, la Cisgiordania, la Striscia di Gaza, il Golan e il Sinai

→ 1964 nasce l'Olp = Organizzazione per la Libertà Palestinese = organizzazione laica → ed emerge la leadership di Arafat → risultante di diverse sigle di movimenti palestinesi che si aggregano e diventano un soggetto politico → influenza di al-Fatah → strumento principale è la lotta armata per sensibilizzare il mondo alla causa palestinese → si spostano in Giordania e il 1 settembre succede che il re della Giordania subisce un attentato → Giordania sempre più colpita dal conflitto → 17 settembre Hussein mobilita le truppe contro i palestinesi → determinando un massacro → questa vicenda detta vita ad un gruppo che faceva parte dell'Olp = Settembre Nero → organizzarono il rapimento degli atleti israeliani alle Olimpiadi del 1972 per vendicare il Settembre Nero

→ Risoluzione 242 → costituisce la base dei successivi negoziati → l'Onu nel 1967 condanna l'assunzione dei territori attraverso la guerra → afferma anche che la pace giusta e duratura = Israele deve lasciare i territori che ha acquisito nel recente conflitto e non può rivenderli in cambio di pace → e chi sta attorno deve rispettare i confini e riconoscerlo come tale

→ caratteristiche generali dei totalitarismi = culto del leader
politica estera aggressiva

un'ideologia ufficiale (espressione del regime) al quale tutti i cittadini devono aderire anche passivamente → non sono ammesse altre visioni del mondo → regimi volti alla costruzione di un nuovo ordine, della realizzazione di una pedagogia politica

un **unico** partito (nasce nella società civile) di massa → che si assimila al concetto dello stato → es. opera nazionale Balilla → si concentra principalmente verso le istituzioni pubbliche che diventano funzioni di partito

un sistema di controllo totalitario attraverso mezzi di propaganda, l'economia → es. unione Sovietica cambiamento del piano economico rispetto a quello di mercato → in Italia e Germania non accade perché non hanno una visione materialistica ma hanno come unico obiettivo il controllo → e grazie alle evoluzioni tecnologiche (obiettivo = controllare) → i regimi totalitari hanno bisogno di tenere in piedi un nemico oggettivo (da un lato crea un clima di terrore dall'altro crea una giustificazione)

→ è un regime costantemente in movimento

→ **Hannah Arendt** → che scrive un libro sulla nascita dei totalitarismi (liberale) → pubblicato nel 1951 → lei ritiene totalitari solo il regime nazista e lo stalinismo ma non il regime fascista

→ il totalitarismo forma una diversa di potere politico che ha distrutto l'ordine e le tradizioni politiche precedenti → invade e controlla la sfera privata → la sua missione è sostituire la società con una radicalmente nuova (uomo nuovo, virile, eseguire gli ordini e pronto a seguire gli ordini per espandere la visione fascista)

→ essenza politica dei totalitarismi = **TERRORE, l'universo concentrazionario e l'imperialismo** (accezione razzistica)

→ quindi il fascismo è un regime moderno → fine agli anni '70 si aveva una visione del fascismo diversa

→ i primi studi sul fascismo vengono fatti dagli antifascisti (giudizio di mezzo tra storia e politica) → si esprime quindi un giudizio poco scientifico, negativo → fascismo visto solo come un nemico da combattere

[differenza tra gulag e lager? il fine, gulag = rieducazione lager = sterminio]

→ **Emilio Gentile** → principale studioso del fascismo, ha introdotto la riflessione del fascismo come regime totalitario imperfetto di Arendt → tutti i totalitarismi come tutte le forme politiche sono imperfetti → perché prendere come esempio i due partiti totalitari arrivati dopo il regime

fascista → secondo il Sabatucci, Vidotto il fascismo è imperfetto per la presenza della chiesa (gli italiani rimangono più legati alla religione che al fascismo) e del re → in realtà non trova alternative al fascismo motivo per cui non può essere visto come un ostacolo → dittatura che vuole invadere le coscienze

→ fenomeno più diffuso dopo il '45= la rimozione dell'evento

→ marcia su roma 1922 → atto eversivo

→ dal 1919 al 1920 periodo del biennio rosso → crisi economica, necessita di elaborazione del lutto collettiva, trauma della guerra → il fascismo è figlio della prima guerra mondiale senza questa non sarebbe nato → dato che la prima guerra mondiale cambia il modo di fare politica

→ 1919= nasce il fascismo che unisce i reduci → inizialmente era la voce delle persone che avevano vissuto la guerra e che non sapevano più dove collocarsi nella società

→ politicizzazione e nazionalismo= conseguenze della guerra

→ quindi i fascisti si arruolano un ruolo= "noi siamo la vera italia" perché hanno vissuto la guerra delle trincee → i neutralisti non giudicati come veri italiani

→ 1919/1921 → SQUADRISMO (fenomeno del centro nord)= manifestazione concreta di ciò che vogliono fare i fascisti → fenomeno importante dove si assaltano le case del popolo → riprende le divisione della guerra

fascismo= partito milizia → cioè è un partito armato

→ il fascismo nasce a Milano (industrializzazione precedente al sud) → perché è un fenomeno moderno

→ manifestazione di 100 fascisti a piazza san sepulcro a milano nel 1919 che accolgono l'invito di Mussolini → tra queste persone c'erano i futuristi (guerra sola igiene del mondo) → vogliono continuare la loro battaglia in tempo di pace → brutalizzazione della politica dopo la prima guerra mondiale

→ c'erano gli arditi= corpo speciale d'assalto

→ 28 ottobre 1922 marcia su roma (che in realtà si estende in diverse città d'Italia) e mussolini prende il potere → come è possibile?

→ le forze dell'ordine sono convinte che si costituiranno

→ i fascisti entrano in parlamento grazie a giolitti

→ → perché la sinistra non interviene?

1919= nelle elezioni politiche vincono il partito popolare e il partito socialista con 206 deputati (due partiti di massa)

→ gennaio 1921 nasce il partito comunista d'Italia → una frazione del partito socialista si stacca → perché dopo la rivoluzione d'ottobre il partito comunista diventa il leader del comunismo nazionale → chiede ai partiti socialisti di cambiare nome in comunismo e di riconoscere la Russia come la leader di questi partiti e di eliminare i riformisti → scontro nei partiti socialisti che porta così al distacco dei comunisti con il congresso di ...

→ nel 1922 nasce un altro partito socialista → i socialisti unitari (riformisti) → quindi il partito socialista si disgrega

→ i liberali sottovalutano il problema fascista e i comunisti socialisti interpretano il fascismo come un fenomeno di classe → reazione borghese la movimento operaio → inadeguatezza dell'antifascismo

→ Mussolini parla con disprezzo della politica precedente → minaccia il parlamento

→ governo di coalizione

→ il re non fa niente → perché crede che non ci sia nessun'altra alternativa ad un governo guidato da Mussolini

→ antifascisti= secessione dell'Aventino→ si astengono dai lavori parlamentari→ i deputati uscirono dall'aula e per protesta loro si astengono, perché ormai il parlamento è un fantasma → all'inizio coinvolge tutti che però poi si spaccano perché non sanno che linea politica tenere nei confronti del fascismo

→ Amendola dice che è una protesta morale

→ piero gobetti famoso antifascisti

3 gennaio 1925→ le leggi fascistissime → vietati i partiti politici oltre a quella fascista e le associazioni

→ vietati i giornali e le riviste che non seguono le ideologie fasciste→ da qui a poco inizierà la censura

→ cambio della vita degli italiani→ sia la sfera pubblica che privata completamente controllata dal regime

→ideologia fascista= ideologia di miti politici→ il mito politico muove le masse perché è una forza trainante all'azione delle masse (Sorel) → potere dell'irrazionale

→ fascismo= una religione politica (dà senso alla vita umana) = sacralizzazione della politica da parte di regimi e movimenti che hanno adottato un sistema di credenze→ per formare una coscienza politica collettiva seguendo la propria ideologia

→ quali sono i miti?

- mito dello stato→ non esiste vita dell'individuo al di fuori dello stato
- mito di roma (non un mito nostalgico)
- mito di Mussolini→ più giovane presidente del consiglio
- mito dell'uomo nuovo

→ **MITO DI MUSSOLINI**→ mito **vivente** → si muove in tutta italia in un paese dove non c'è comunicazione di massa→ si rappresenta come un **figlio del popolo**→ viene da una famiglia umile → percepito nel 1922 come una novità rispetto alla classe politica che lo precede

→ questo mito viene diffuso da un'organizzazione politica→ l'immagine di mussolini è ovunque in italia (**bombardamento mediatico**)→ visto come una semi-divinità→ culto della personalità di stalin

→oratoria mussoliniana

→**Gustave Le Bon**= psicologo sociale→studia il comportamento della folla→

comportamenti irrazionali e meno controllabili → Mussolini dichiara lui stesso di aver letto le sue opere

→ al pari della radio e del cinema l'oratoria di mussolini è uno degli strumenti dell'ideologia e politica fascista

→**politicizzazione dell'estetica**

→**MITO DI ROMA**→non è un mito nostalgico (non è un ritorno a..)→ idea di presentarsi come i nuovi romani della modernità→ la romanità secondo i fascisti→ roma= eterna

→ mito di roma è quindi un mito moderno→ è visibile nella simbologia del fascismo che richiamano il mondo romano, ma anche nelle celebrazioni (gentili) → estraneamente evidente nell'urbanistica e nell'architettura → roma, mondo antico alle esigenze politiche del fascismo→ mostrare la capacità del fascismo nella costruzione che avviene soprattutto a roma con l'eur ma anche in tutte le altre città d'Italia (creazione di nuove città→ es. Sabaudia)→ in realtà i fascisti hanno un rapporto complesso con Roma poiché provenivano da Milano→ smembramento dei fori imperiali che porta alla creazione di via dei fori imperiali e via della conciliazione →via della conciliazione è un collegamento da piazza venezia fino al mare (conquista del mediterraneo)

→ costruzione dell'EUR = nacque come proposta come sede a Roma per un'esposizione universale → nel 1942 il ventennale della presa del potere fascista = mostra per ospitare tutto il mondo (padiglioni italiani permanenti, gli altri mobili) → base di questa città fascista ed imperiale → doveva seguire i criteri di monumentalità e di grandiosità

→

→ il fascismo e la lingua → ogni linguaggio contiene gli elementi di una concezione del mondo e di una cultura (Gramsci = un linguista)

→ un esempio è la neolingua di George Orwell descritta in 1984

→ quindi il fascismo intuì subito le potenzialità politiche della comunicazione

→ distinzione tra propaganda e cultura = **la propaganda** è uno strumento per diffondere un messaggio → **cultura** è un orizzonte di vita (visione antropologica di cultura)

→ i fascisti inventano un nuovo modo di comunicare → fanno proprie elementi di comunicazione che già esistono → rapporto con le forme culturali del passato ma anche innovazioni = alcune introdotte da D'Annunzio che poi vengono ripresi dal fascismo → il primo è il concetto del discorso sul balcone = questa modalità esprime un **rapporto gerarchico** tra il rapporto di chi parla e chi ascolta (**l'innalzamento** della persona che parla) → l'utilizzo della mano alzata come saluto → differenze tra i due = uno è un artista l'altro un capo di un partito dove tutti girano intorno alla politica

→ la politica culturale fascista

- diffondere l'uso dell'italiano → l'italiano era fascista mentre il dialetto pre-esisteva
- contrastare l'uso dei dialetti → tentativo di un controllo
- reprimere le minoranze linguistiche
- vietare le parole straniere

→ nel **1889** la società Dante Alighieri avevano già iniziato una battaglia per difendere l'uso della lingua italiana → nel **1922** il 30% degli italiani parlava in dialetto → riforma gentile → **1925** eliminato l'insegnamento del dialetto → **1932** vietato l'uso del dialetto nella stampa nazionale

→ **TRADIZIONE E MODERNITÀ** → protesta di **Roberto Farinacci** (era iscritto al partito fascista) protesta sul Corriere della Sera poiché senza dialetti e senza cultura generale l'Italia per lui si sarebbe persa nella monotonia (il fascismo permette un confronto di idee, l'importante è non mettere in dubbio la centralità del fascismo)

→ dopo il **1936** nasce l'idea di diffondere la lingua italiana nelle colonie (guerra d'Etiopia → premessa dell'alleanza Italia-Germania)

→ la guerra di Etiopia riesce a prendere anche chi non è fascista → l'apice del consenso

→ modernità del fascismo = eliminare la tradizione per creare una nuova cultura

→ parole straniere

- **1932** = il giornale la Tribuna bandisce un concorso per sostituire 50 parole straniere
- **1940** = legge contro l'uso delle parole straniere
- **1941** = commissione contro l'uso delle parole straniere che formano le versioni italiane → nel biennio **1941-43** circa 1500 proposte sostitutive

→ contro le minoranze linguistiche con un atteggiamento repressivo → italianizzare le regioni che erano bilingue annesse all'Italia nel **1918** → Trento = **28/10/1923** l'italiano è la lingua d'ufficio quindi quella utilizzata anche politicamente

→ la cultura = strumento al servizio del regime → visione della cultura che ricercano inizialmente gli storici è un concetto liberale (individualista) → idea non applicabile ad un regime totalitario → la cultura per i fascisti non può essere anonima

- 1938 → mussolini lancia la campagna antiborghese → il regime fascista non ha l'antisemitismo come obiettivo principale → quindi l'antisemitismo fascista è diverso da quello nazista
- antisemitismo = ideologia non componente nel fascismo → lo diventa nel 1938 però rimane qualcosa di irrilevante nel fascismo
- il razzismo fa parte dell'ideologia fascista
- settembre nel 1938 a Trieste → dopo l'Italia adotta una politica razzista ed antisemitista → vengono perseguitati per legge → rappresenta un'idea di creare una nuova razza d'italiani
- questa "idea" viene dai futuristi (concetto dell'uomo nuovo, moderno) → l'uomo della prima guerra mondiale = primo modello di uomo nuovo
- uomo nuovo → futuristi → erudito → squadrista → fascista
- bisogna combattere la mentalità borghese per creare nuovi italiani capaci di integrarsi al gruppo, di seguire il regime
- il borghese liberale = traditore della patria → esiste nel fascismo una grande componente anticapitalista → critica a ciò che nasce durante la rivoluzione francese
- il fascismo cerca di diventare una terza via tra il capitalismo e l'anticapitalismo
- creazione di una nuova razza
 - ruolo degli scienziati → danno il loro supporto al razzismo fascista → il fascismo avrebbe protetto la salute e il destino della razza → Nicola Pende? = antropologo → dice che la politica deve fare una bonifica della razza umana
- nel 1938 viene pubblicato il manifesto degli scienziati razzisti → elenco di 10 punti in cui si afferma l'esistenza delle razze su principi biologici → si dice che gli ebrei non fanno parte della razza italiana
- perchè gli ebrei = nel 1934 gli ebrei erano antifascisti (vengono beccati un gruppo di giustizia e libertà, antifascista, e la maggior parte erano ebrei così nasce questo pensiero)
- cosa che in realtà non è vero infatti gli ebrei italiani erano assimilatissimi → erano in buoni rapporti con il fascismo
- immagine ebreo = antifascista → ebreo diventa pericoloso ma non per il sangue ma politicamente per il regime
- razzismo = nasce contro la tendenza universalistica (presente nel pensiero politico precedente) → contro il pensiero dell'umanità unitaria
- cosa fanno per creare una nuova razza → il censimento (22 agosto) → tracciare un confine tra chi è ebreo e chi non lo è
- nel settembre → espulsione degli ebrei stranieri ed espulsione degli insegnanti e degli studenti nelle scuole
- arianizzazione delle scuole e dell'università
- divieto dei matrimoni misti
- espulsione degli ebrei nell'esercito e in tutti gli enti pubblici
- nel novembre vengono espulsi dal partito
- non possono avere grandi aziende ed immobili
- i primi provvedimenti italiani ci sono nel 1937 → e la campagna razzista inizia con gli africani dopo la campagna di Etiopia → gli italiani non potevano avere un rapporto misto con gli africani successivamente si espande con gli ebrei → perchè vogliono che l'italiano rimanga un dominatore
- viene insegnato il concetto dell'antisemitismo e razzismo attraverso delle vignette
- nascita del razzismo (visione del mondo che riconduce comportamenti rispetto ad aspetti biologici)
- le quattro fasi

1. fondamenti teorici nell'europa del settecento
2. dalla seconda metà dell'ottocento → dreyfus
3. fra le due guerre mondiali → la shoa in europa
4. dopo la seconda guerra mondiale → apartheid

→ il mondo antico non è razzista → il razzismo è un fenomeno moderno → la società antica stratificava la società ma discriminare non vuol dire essere razzisti

→ il cristianesimo sarà una delle principali fonti dell'antisemitismo → per i cristiani gli ebrei rappresentavano un problema perché non riconoscevano Gesù Cristo come il messia e vennero accusati di omicidio

→ dopo essere stati accettati nelle diverse professioni nella prima crociata (1096) vengono perseguiti

→ successivamente vengono accusati di aver crocifisso dei bambini, di aver oltraggiato il corpo di Cristo (ostia), incolpati di divulgare la peste

→ secondo Santo Agostino il peccato di omicidio non era insormontabile → bastava convertirsi

→ XV secolo → le scoperte geografiche → iniziano le discriminazioni contro i "non bianchi"

→ i cristiani li vedono come non colpevoli perché pagani a differenza degli ebrei

→ nel 1400 in Spagna gli ebrei convertiti vengono discriminati → inizialmente in Spagna c'era una pluralità di religioni → nel 1391 fu chiesta una scelta e nel 1492 furono espulsi dalla Spagna ed alcuni si fecero battezzare

→ le origini del razzismo → nasce nel settecento → un'élite intellettuale tentò di sostituire alle vecchie superstizioni la valorizzazione della ragione → grande importanza alla scienza e al mito dei classici → vengono elaborate teorie scientifiche per cercare di spiegare la ragione dell'inferiorità di alcuni popoli → queste teorie vengono elaborate per comprendere le origini degli uomini → cercano la relazione tra la morfologia ed il comportamento

→ l'uomo veniva "giudicato" e collocato rispetto all'estetica e alla vicinanza al modello greco-latino diventa sinonimo di proporzionati, armonico → il mondo che ha bisogno di ordine

→ i fondamenti teorici → la paura di vivere in un mondo spersonalizzato

→ la paura della modernità

→ quindi la bellezza è sinonimo di un mondo borghese stabile

→ il pietismo → si rapportano in modo critico con i dogmi delle gerarchie ecclesiastiche

→ predicano una religiosità inerente strettamente individuale → esalta la natura, glorificazione del contadino ed una diffidenza della città

→ la fine del settecento → primitivo considerato come primitivo per il contatto con i neri e gli ebrei → con la rivoluzione americana e francese si rivendicano la loro posizione come cittadini uguali agli altri

→ i neri vengono considerate bestie → gli esploratori resero popolare l'idea che ci fosse uno stretto contatto tra le scimmie e i neri → nasce così una nuova scienza l'antropologia

→ Carlo Linneo nel 1735 scrive che la razza bianca era superiore perché rispettava la classe media → quindi il razzismo diventa parte della morale della classe media

→ 1800 → nuova idea della storia → secondo Herder il carattere di un popolo si esprime attraverso un *Volksgeist* cioè l'immutabile spirito di un popolo → secondo Herder l'individuo esiste solo come parte di un *volk* → nazionalità assumeva una concezione esotica → il *volk* ha la prevalenza per lo stato

→ iniziano a fare delle indagini sulle lingue → accertarono la parentela tra il sanscrito e le lingue europee → importata dall'Asia con l'immigrazione dei popoli ariani → nasce così il termine di ariano ed è così che nasce il concetto di ariano come questo superuomo che da origine all'Europa → chi non parla indoeuropeo non è ariano

- ARIANO= immaginario gruppo razziale a cui appartengono tutti i popoli indoeuropei sul piano biologico delle famiglie linguistiche
- inizio del 900 → due forme di razzismo → scientifico e mistico
- quello scientifico riprende tutte le teorie scientifiche precedenti
- quello mistico è contro l'idea della contaminazione= degenerazione
- razzismo fascista → meno biologico e più culturale →
- roma viene definita città aperta (roma non avrebbe né attaccato né difeso in caso di bombardamenti) dopo l'arresto di Mussolini → la caduta del governo fascista
- il 4 luglio del 1943 roma viene liberata → bombardamento di roma molto famoso il 19 luglio 1943 distruggendo principalmente san lorenzo → obiettivo degli inglesi è prendere lo scalo di san lorenzo → altri bombardamenti a san giovanni ad agosto 1943
- 8 settembre del 1943 viene firmato l'armistizio → il re fugge e scappa a brindisi → l'italia è lasciata allo sbando → roma il 10 settembre viene occupata dai tedeschi → roma quindi non sarà mai città aperta
- con i dati fascisti i tedeschi che occupano roma fanno il rastrellamento degli ebrei a roma (più di mille ebrei) → roma quindi è un teatro di uno scontro tra fascisti, antifascisti, romani ecc.
- italia protagonista di molte guerre civili → all'inizio degli anni 90 veniva chiamata RESISTENZA → pavone scrive un libro "guerra civile" e fa entrare questo termine nei manuali e nella storia → descrive non solo chi combatte contro il fascismo ma il concetto di due forze che si scontrano
- l'8 settembre quindi si spacca lo stato e gli italiani scelgono (scelta morale) → il periodo 43-45 è l'origine della Repubblica
- ottobre del 1943 i tedeschi si allineano attorno alla linea Gustav → che va dal fiume galeiano fino all'abruzzo
- gli alleati sbarcano il 10 luglio del 1943 → la risalita degli angloamericani sulla penisola è molto complessa per la preparazione dei tedeschi
- gli angloamericani sbarcano ad anzio dal 22 gennaio al 5 giugno → un'operazione militare fallimentare → molti morti angloamericani
- roma città aperta è la storia di un prete (Don Giuseppe Morosini e Don Pietro Pappagalloi), un dirigente comunista (Giovanni Amendola) ed una signora (Teresa Gullace) → ispirati da delle persone vere → questo film è il manifesto del neorealismo
- Don Pappagallo → è un prete che aiutava i resistenti in clandestinità → viene ucciso alle fosse ardeatine → via rasella attentato del gap → partiti partigiani → uccidono 33 soldati tedeschi e dopo questo nascono le fosse ardeatine
- Don Giuseppe Morosini → rinchiuso a regine celi e viene torturato → viene fucilato a forte bravetta
- il film quindi sta dicendo che la chiesa è attiva e lotta → tutti hanno combattuto e roma è una città che si sacrifica per salvare la città
- la protagonista che muore a metà film è Pina
- i tedeschi vengono descritti come dei sadici sessuali morbosi → è una "macchietta" di cattiveria
- in realtà la posizione della chiesa è contraria a qualsiasi lotta armata in città → roma non doveva diventare un campo di battaglia e non si doveva provocare i tedeschi
- la resistenza non è mai stato un fenomeno unitario → esistono tanti antifascisti che combattono → i partiti guidano la resistenza = la democrazia cristiana, comunista, socialista?

→ uno dei conflitti importanti è il rapporto che bisogna avere con il re → primavera nel 44 torna Palmiro Togliatti, segretario del partito comunista → propone la svolta di Salerno = una soluzione politica = afferma che prima bisogna terminare la guerra, mandare via i tedeschi, e poi dopo la guerra fare un referendum e capire come gestire la nazione → viene accettata da altri partiti → si formano così i partiti con a capo le persone del CLN Comitato della Liberazione Nazionale → gli antifascisti che liberano l'Italia

→ la resistenza non è stato un fatto di massa anzi è stato un fenomeno minoritario → gli italiani effettivamente mobilitati erano pochi

→ molti resistenti diffusero questa idea di secondo risorgimento → semplicemente perché bisogna liberare l'Italia dallo straniero e bisognava dare vita ad un nuovo mondo → i socialisti e i comunisti sono in realtà contrari al risorgimento

→ non è l'inizio di un nuovo mondo → Pasolini nel 1966 sta registrando Uccellaccio Uccellini → nell'intervista gli chiedono cosa ne pensa della resistenza e lui dice che l'Italia esiste solo dalla resistenza → defascitizzazione (banalizzazione del problema) oppure rimozione dell'evento

→ partiti politici = sostanza della nazione → approvano la costituzione

→ partiti politici più importanti quelli di massa → partito socialista da Pietro Lenini

→ Palmiro Togliatti → capo del partito comunista → 1944 svolta di Salerno = va in unione sovietica e quando torna propone di risolvere la questione finita la guerra con un referendum e che per il momento c'era bisogno di concentrarsi contro il nazifascismo → in accordo con Stalin propone un'unione dei partiti contro il fascismo → partito che nasce dall'ascissione del partito socialista → Togliatti ha un'idea di un partito comunista diverso = il partito nuovo = non più una formazione rivoluzionaria ma un grande partito di massa che sappia rivolgersi non solo alla cassa operaia ma che sappia parlare ai ceti medi → mobilitare la società italiana → partito che eredita da Antonio Gramsci → per un marxista la realtà è la lotta di classe, esiste una struttura della realtà sociale che è una lotta di classe → per Gramsci elabora negli anni di carcere elabora delle riflessioni diverse sulla storia d'Italia (risorgimento) e sul concetto di egemonia → risorgimento = grande fallimento → rivoluzione agraria mancata → è stato possibile perché il prezzo viene pagato dai contadini del sud → i moderati non sono stati capaci ad allearsi con i contadini cosa che non ha portato ad un processo rivoluzionario → l'unica possibile rivoluzione deve essere elaborata dal partito → deve tenere insieme le classi e devono costruire un'egemonia → questo concetto di Gramsci viene diffuso in ogni partito di sinistra → **IDEA DI NAZIONE** → dare al comunismo una declinazione nazionale → Togliatti dice che l'ideologia è internazionale ma si attuano nella nazionalità → la rivoluzione deve partire quindi dall'Italia motivo per cui Gramsci studia il risorgimento → è un partito che vuole costruire un paese → è un partito con una struttura molto rigida → non ha correnti al suo interno (partito compatto) → si segue la linea del segretario e del gruppo dirigente → dal 1948 al 1992 in Italia i comunisti sono il partito di massa mentre il partito socialdemocratico è una minoranza → a differenza del resto del mondo

→ questa sensibilità nazionale del partito comunista lo troviamo nel partito cristiano?? → Sturzo non voleva creare un partito troppo legato alla chiesa → la democrazia cristiana non è un partito fascista → rapporto complesso con il fascismo perché nel 1929 la chiesa firma con il partito fascista (1948-1992 in Italia non ci sarà un'alternanza del governo) → democrazia cristiana perno del governo → problema = il partito tende a

comportarsi come un'istituzione → vince sempre perchè l'alternativa è il partito comunista (durante la guerra fredda) → quindi questa vittoria della democrazia cristiana → erede del partito popolare, interclassista, ben distribuito nel territorio nazionale, partito nazionale → (sostenuta dalla chiesa cattolica e dagli americani) è una conseguenza della guerra fredda

→ i democristiani sono i nemici nel risorgimento → durante il fascismo la maggioranza dei cattolici erano stati fascisti → oltre a sturzo e Gasperi gli altri sono tutti stati fascisti → quindi non fanno i conti con il fascismo perchè conviene a tutti mostrarsi come un partito antifascista

→ il partito politico non ha come obiettivo risolvere ed analizzare il problema e il passato ma prendere consensi

→ progetto politico e culturale del comunismo italiano

25 aprile 1943= caduta del fascismo

25 aprile 1945= liberazione

2 giugno 1946= referendum

→ legislatura= arco cronologico di vita (5 anni in Italia) del parlamento → che viene eletto dal sovrano

→ in una democrazia moderna il parlamento viene eletto dai cittadini

→ quindi in Italia = democrazia parlamentare= governo deve avere una maggioranza in parlamento → per essere un governo legittimo deve avere il voto di fiducia della maggioranza

→ 16 aprile del 1948= ci sono le prime elezioni → 1948-1953= centrismo

→ febbraio del 1947 → dottrina Truman= l'america appoggerà tutti i paesi che combattono il comunismo e l'espansione dell'unione sovietica → gli inglesi non riuscivano più a sostenere la grecia e la turchia cosa che spaventa gli americani per paura di una vittoria dei partiti comunisti e quindi un'espansione dell'egemonia sovietica

→ finanziano i mercati europei → perchè? = per proteggere i partiti democratici da quelli comunisti → l'europa nasce grazie al sostegno degli stati uniti che aiuta i paesi europei dopo la seconda guerra mondiale per evitare i conflitti sociali

