

# ATTACCAMENTO ADULTO

## Interviste

### •AAI (Adult Attachment Interview)

Intervista semi strutturata somministrata a adulti e adolescenti. 20 domande principali da eseguire in ordine prestabilito e che possono essere approfondite con altre di approfondimento. Le domande mirano ad avere il ricordo di episodi specifici e valutazioni generali dell'esperienza passata.

Si passa alla descrizione della storia familiare in generale, chiedendo 5 aggettivi per descrivere la relazione passata con i genitori (per ogni aggettivo si chiede un esempio).

Si eseguono altre domande sull'argomento chiedendo un bilancio con l'attuale punto di vista adulto.

Viene infine chiesto di pensare al proprio bambino (se non c'è si chiede di immaginarlo) e di esprimere sentimento sulla sua lontananza, desideri per il futuro, e cosa si verrebbe che il bambino imparasse dal soggetto.

Valutazione in due fasi:

- 1) Contenuto e forma delle risposte tramite scale di valutazione
- 2) Analisi dell'intervista nel complesso per dare la codifica finale del tipo di attaccamento. 3 scale:

-Scale dell'esperienza soggettiva: esperienze di attaccamento vissute nell'infanzia

-Scale dello stato della mente: stato attuale della mente del soggetto, rappresentazioni delle esperienze connesse all'attaccamento.

-Stati della mente con lutto o trauma non risolto.

Alla fine si arriva all'assegnazione di 3 tipologie di attaccamento, quindi sicuro, distanziante e coinvolto. più una quarta, ovvero attaccamento con lutto o trauma non risolto.

Si valuta la capacità del soggetto di rielaborare e descrivere in modo chiaro la narrazione.

### •ASI (Adult style interview)

Intervista semi strutturata che mira alla valutazione dell'attaccamento adulto, in particolare a tutte le relazioni attuali intime del soggetto. Deriva da un modello eziologico di depressione, presumibilmente causata da un basso livello di cure in età infantile e adulta, quindi mancanza di autostima e base sicura.

L'attaccamento viene diviso in :

- Standard, cioè sicuro nell'AAI
- Non standard, cioè distaccato/dipendente nell'AAI.

La misura globale è relativa agli atteggiamenti del soggetto in una serie di relazioni (famiglia, amici, amore..).

Vengono valutati lo stile narrativo e la coerenza tra atteggiamenti e comportamenti nelle risposte alle domande in maniera separata come correlati di supporto alla definizione dello stile di attaccamento.

La somministrazione si divide in due fasi:

- 1) Domande anagrafiche sul soggetto, come informazioni sull'infanzia, per valutare la qualità delle relazioni familiari e la quantità delle relazioni del soggetto.
- 2) La seconda parte indaga la qualità delle relazioni attuali significative.

Il soggetto viene valutato anche sulla capacità di confidarsi e chiedere aiuto alle persone a lui vicine. Informazioni anche sui contatti sociali e rapporti attuali con la famiglia di origine.

Nell'assegnazione dei punteggi, quelli alti vengono attribuiti alle relazioni intime, quelli bassi a quelle relazioni vissute male dal soggetto.

Come ho già detto il soggetto viene valutato su atteggiamenti e comportamenti, e quindi l'intervista è divisa in 8 sottoscale, 7 di atteggiamento e una di comportamento, valutate a loro volta su 3 dimensioni: dipendenza

evitamento

verso gli altri

ansietà

Scale di Atteggiamento:

-Affidamento su se stesso: Valuta il modo in cui il soggetto affronta le situazioni, livello di indipendenza e valore che viene attribuito a quest'ultima. Riflette l'evitamento nelle relazioni significative.

-Inibizioni: Difficoltà nell'avvicinarsi agli altri per confidarsi, avere una relazione di intimità e cercare aiuto. Riflette l'evitamento nelle relazioni significative.

-Paura dell'intimità: E' collegata alla precedente e misura il livello in cui si manifesta tale paura. Ansia verso eccessiva vicinanza emotiva, vergogna e paura ad aprirsi con gli altri e disagio nell'ascoltare sofferenze altrui. Valuta ansia e ambivalenza

-Sfiducia negli altri: Mancanza di fiducia verso le persone con le quali si ha un rapporto intimo e estranee. Si basa su sospettosità e timore di eventuali abbandoni. Riflette l'evitamento nelle relazioni significative.

-Rabbia/Ostilità nelle relazioni: Livello di ostilità, risentimento o gelosia verso gli altri.

Valuta ansia e ambivalenza

-Desiderio di coinvolgimento: Bisogno di dipendenza, ovvero necessità e desiderio di vicinanza e intimità col partner e altre persone vicine. Incapacità di stare soli e costante bisogno di compagnia. Valuta ansia e ambivalenza.

-Intolleranza alla separazione: Grado di sofferenza in caso di separazioni anche momentanee. Paura di essere abbandonati o che accada qualcosa di brutto alle persone intime. Valuta ansia e ambivalenza.

Scale comportamento:

-Capacità di instaurare e mantenere relazioni: Comportamento attuale del soggetto nelle relazioni e capacità di mantenerle. Si indagano anche relazioni passate.

Stili di attaccamento:

-Invischiato/preoccupato, di divide in ambivalente e dipendente.

-Evitante/rifiutante

-Timoroso

-Evitante/Ritirato

-Standard

→ Non Standard

### • CAI (Couple Attachment Interview)

Intervista semistrutturata per valutare la relazione di coppia e i modelli operativi interni di attaccamento tra i partner. 5 domande (descrivere il partner con 5 aggettivi, dare esempi di questi, motivare comportamenti del partner, disponibilità di questo..)

### • CAJI (Couple Attachment Joint Interview)

Intervista semistrutturata che deriva dall'AAI. Definisce il costrutto di "attaccamento complesso di coppia", sottolineando la bidirezionalità del legame di attaccamento tra i partner di una relazione di coppia adulta. Considera la coppia come un'entità adulta.

### • CRI (Current Relationship Interview)

Come AAI, misura sicurezza/insicurezza delle relazioni attuali. Valuta come una nuova relazione entra in un sistema integrato di rappresentazioni già esistente, o come contribuisce a crearne uno nuovo. Vengono esaminati influenza dei comportamenti di attaccamento del partner, rappresentazioni individuali dell'attaccamento e i comportamenti di attaccamento.

3 scale di punteggio che valutano: Comportamento del partner

Comportamento del soggetto

Stile del discorso del soggetto

### • FAI (Family Attachment Interview)

Intervista focalizzata sulle rappresentazioni delle esperienze infantili in famiglia.

### • HAI (History of Attachment Interview)

Composta da domande sulle aree di relazione familiari, relazioni tra pari e quelle sentimentali.

Per ogni area si valutano aspetti emotivi e comportamentali e di informazione.

Codifica dell'intervista su una scala a 9 punti valutando la corrispondenza del soggetto a ognuna dei 4 prototipi di attaccamento: Sicuro, Timoroso, Preoccupato e Distanziante.

### • Intervista semistrutturata di Carli e Mantovani

Legame di attaccamento tra i partner all'interno di una coppia. Suddivisa in due parti:

- 1) Rappresentazioni di ciascuno dei membri relative alla costruzione del legame di coppia nelle diverse fasi del ciclo di vita, in particolare eventi critici (incontro, nascita del figlio..)
- 2) Legame di attaccamento col partner nel momento attuale. Dimensione della relazione valutata su sicurezza, conflittualità, autonomia/dipendenza, intimità..

La codifica prevede la registrazione e la trascrizione pari pari dell'intervista, considerando aspetti lessicali, non verbali, coerenza tematica e stile narrativo.

19 scale di contenuto e 1 di coerenza del discorso.

3 modelli di attaccamento: Sicuro, Ambivalente, Evitante.

### • MAI (Marital Attachment Interview)

Serve a valutare la rappresentazione dell'adulto dell'attuale relazione sentimentale.

Prevede un confronto tra l'attaccamento all'attuale relazione e l'attaccamento avuto nell'infanzia coi genitori e ora coi figli.

Valutazione delle componenti che concorrono alla trasmissione intergenerazionale dello stile di attaccamento.

### • PAI (Peer Attachment Interview)

Basata sulle relazioni amicali significative e su quelle amorose.

15 dimensioni che includono: Descrizione delle relazioni amorose e di amicizia, descrizioni di sé, comportamento all'interno della relazione.

## Strumenti Q-SORT

Valutazione del trascritto dell'intervista distribuendo forzatamente i descrittori in due dimensioni, ovvero sicurezza vs ansia

deattivazione vs iperattivazione

La sicurezza è data da coerenza, collaborazione con l'intervistatore e ricordo di figure di attaccamento.

Le strategie di attivazione corrispondono all'attaccamento distanziante, quelle di iperattivazione a quello preoccupato.

Servono ad ovviare dalla desiderabilità sociale che può incorrere invece nella compilazione di questionari in scala Likert

E' composto da una serie di cartoncini che il soggetto deve ordinare in pile diverse a seconda del grado di accordo o disaccordo che contengono.

## Questionari Self Report

### •AAS (Adult Attachment Styles) Hazan e Shaver 1987/1992

Si può chiamare anche AAQ (A. A. Questionnaire) o ASM (Attachment Style Measure). Include 3 tipologie di attaccamento: sicuro, evitante, ansioso/ambivalente.

La prima versione è stata pubblicata nel 1987, era composta da 3 brevi autodescrizioni per soggetto relative al modo di vivere la relazione di coppia, per poi fargli scegliere quella che secondo lui è più rappresentativa dei suoi sentimenti e del suo modo di vivere la relazione.

Gli autori hanno ripreso l'ipotesi bowlbiana, ovvero che soggetti con diversi stili di attaccamento differiscono anche per il modello operativo interno al Sè, quindi nel modello è stata inserita una scala a 7 item sul modello operativo interno dell'altro, e 8 item sul modello operativo interno del Sè. E' emerso che:

- Quelli con attaccamento sicuro si considerano nel voluti dall'altro e piacevoli, e percepiscono l'altro come disponibile.
- Quelli evitanti si percepiscono autosufficienti (non hanno bisogno dell'altro per essere felici), e descrivono l'altro come diffidente.
- Quelli ansioso/ambivalenti si sentono incompresi e sottovalutati nella relazione e quando si sentono di iniziare una relazione amorosa percepiscono l'altro come non pronto.

Nel 1992 è stata pubblicata una nuova versione a 3 item del questionario. Si compone di due parti, e durante la compilazione il soggetto deve pensare alle sue relazioni

amoroze più importanti avute nel corso della vita, riflettendo su stati d'animo vissuti, fiducia, vicinanza emotiva... Nella prima parte il soggetto deve leggere la descrizione di 3 situazioni e, con una scala che va da "fortemente in disaccordo" a "fortemente d'accordo", deve dire in quale misura si ritrova in ognuna di queste. Nella seconda parte deve rileggere le tre descrizioni e segnare quella che rispecchia di più quello che prova all'interno delle relazioni sentimentali.

- **AAS (Adult Attachment Scale)** Collins, Read 1990

Costruito sul modello di AAS di Hazan e Shaver, ma scomposto in 15 affermazioni (Likert 1-5), quindi 5 per ogni stile di attaccamento, e 6 item che indagano la disponibilità psicologica delle figure di attaccamento e la risposta alla separazione del soggetto (quindi in tutto 21 item, 7 per ogni stile di attaccamento).

Dalle analisi fattoriali sono emersi 3 fattori (Dipendenza, vicinanza e angoscia) sottesi in ogni stile di attaccamento.

Approccio dimensionale.

- **AAS (Adult Attachment Scale)** Simpson 1990

Come AAS di Hazan e Shaver, è a 13 item in scala Likert 1-7.

Approccio dimensionale agli stili ansioso, sicuro ed evitante.

- **AHAS (Attachment History Adjective Sort)** Sack 1996

Usa una metodica Q-Sort, dove al soggetto vengono proposti 5 aggettivi (o descrizioni) positivi e 5 aggettivi (o descrizioni) negativi. Il soggetto deve quindi mettere in ordine da quello che lo rappresenta di più (1) a quello che non lo rappresenta (10).

E' stato usato con soggetti borderline.

- **AHQ (Attachment History Questionnaire)** Pottahrst 1990

Valuta la memoria delle esperienze legate all'attaccamento infantile, come qualità dei rapporti con genitori e altre figure, separazioni e perdita dei genitori.

E' diviso in 5 parti. Una parte introduttiva è composta da domande generali, poi ci sono altre domande più mirate a comportamenti e sentimenti dei bambini verso famiglia e genitori. La terza parte si compone di item in scala Likert per indagare la convivenza coi genitori e le rispettive interazioni familiari. La quarta parte valuta le modalità educative dei genitori col soggetto, ed infine la quinta comprende domande a risposta libera e in Likert, basandosi su relazioni amicali e il sistema di supporto in cui è inserito l'individuo.

- **AORI (Attachment and Object Relations Inventory)** Buelow.. 1996

Strumento dimensionale composto di 60 item.

- **ARAS (Anxious Romantic Attachment Scale)** Hindy.. 1989

Composto da 3 scale: attaccamento ansioso  
ansietà romantica  
ossessione romantica

- **ASAHQ (Attachement Style and Attachment History Questionnaire)** Hazan

Shaver 1987

Riguarda relazioni infantile con madre, padre e dei genitori tra loro.

- **ASI (Attachment Style Inventory)** Sperling, Berman 1991

Deriva da AAS del 1987. Si basa sulla comprensione del ruolo della dipendenza e aggressività nelle relazioni di attaccamento verso amici, genitori partner...

Gli autori distinguono principalmente in attaccamento sicuro

insicuro nelle sue tipologie

- **ASQ (Attachment Style Questionnaire)** Feeney, Noller, Hanrahan 1994

Strumento creato per valutare le differenze individuali dell'attaccamento adulto.

I ricercatori sono partiti con 3 obiettivi: creare una misura che chiarisca le differenze nello stile di attaccamento, strumento che sia adatto per adulti e giovani adolescenti, e adatto anche per coloro che non avevano mai avuto relazioni sentimentali.

E' composto da 40 item in scala Likert 1-6 che indagano attaccamento infantile ed adulto, e sono assegnati a 5 scale: Fiducia (att. sicuro)

Disagio per l'intimità (attaccamento evitante)

Bisogno di approvazione (att. timoroso e precc.)

Preoccupazione per le relazioni (att. ansioso/amb.)

Secondarietà delle relazioni (att. distanziante)

IN ITALIA: Ottima affidabilità. validità di criterio, predittiva e di costrutto, e quindi è stata tradotta e validata in italiano.

Questo strumento di basa principalmente della valutazione dell'attaccamento nelle relazioni tra pari.

Usa un modello dimensionale per la valutazione dell'attaccamento.

- **ASQ (Attachment Style Questionnaire)** Searle, Meara 1999

Questionario equivalente all'RQ del 1991 costituito da 4 brevi paragrafi che descrivono le caratteristiche degli stili di attaccamento e il soggetto, attraverso una scala Likert deve indicare il grado in cui si rispecchia nelle descrizioni.

- **BORI (Bell Object Relations Inventory)** Bell, Billington, Becker 1986

Come l'AORI, indaga l'attaccamento in relazione al costrutto della relazione d'oggetto. Sono 45 item con una sottoscala che indaga l'attaccamento insicuro (altro pt equivale a paura di non essere accettati), insieme a quelle di alienazione, egocentrismo, incompetenza sociale.

- **Ca-Mir** Pierrehumbert et al. 1996

E' un questionario autosomministrato (72 item in Likert 1-5) in formato Q-sort, la cui somministrazione richiede circa 30-40 minuti.

Valuta le strategie di controllo dell'adulto (o del bambino) nelle relazioni passate e presenti, considerando l'esistenza di un modello di se stesso e degli altri nelle relazioni interpersonali.

Gli item sono il più polivalenti possibile, nel senso che posso essere somministrati a individui di più età, sesso diverso, esperienze diverse.. e sono creati per coprire quattro livelli di realtà, ovvero il presente (Domande sulla famiglia attuale), il passato (domande sulle relazioni coi genitori o altre figure), lo *state of mind* (Valutazione attuale verso il livello di coinvolgimento coi genitori) e le generalizzazioni (Rappresentazioni generalizzate della genitorialità e dei bisogni emotivi dei bambini e adulti).

3 tipologie di attaccamento più due : sicuro

distaccato

preoccupato

Irrisolto

## strutturazione

Propone un approccio rappresentazionale all'attaccamento in termini di strategie di regolazione emotiva.

Con questo strumento si possono reinterpretare i comportamenti nella SS del bambino e i modelli operativi interni dell'adulto individuati con l'AAI in termini di strategie di controllo che si dividono in primarie e secondarie. Quelle primarie si attivano al momento della separazione per attivare o disattivare il sistema di attaccamento, quelle secondarie si attivano quando non può intervenire la strategia primaria.

La procedura di somministrazione de Ca-Mir avviene in due fasi:

1) Nella prima si presentano i cartoncini (72) al soggetto e gli si chiede di suddividere le affermazioni contenute in ognuno di questi in *vero* se corrisponde alla sua esperienza, *falso* se non corrisponde e *non so* se il soggetto non ha vissuto quell'esperienza. Successivamente le due pile esterne vengono suddivise in *vero* e *più vero* e *falso* e *più falso*.

2) Al soggetto viene chiesto di collocare in ogni pila un certo numero di cartoncini (vedi pag. 221 del libro) partendo da *più vero* e andando verso *non so*, per poi partire da *più falso* e ancora spostarsi verso *non so*.

Se in una pila ci sono più cartoncini di quelli che ci dovrebbero essere li spostiamo verso l'interno, se ce ne sono meno allora si rimescolano le carte della pila che ne ha meno insieme a quelle della pila adiacente in modo da risuddividerle e ottenere in numero prestabilito. La distribuzione forzata inibisce la presenza di risposte false date dalla desiderabilità sociale.

Ne esiste una versione ITALIANA, divisa in versione maschile e femminile.

Questo strumento è talmente complesso che i ricercatori stanno anche studiando sulla metodologia di scoring e la formulazione degli item.

- **ECR (Experiences in Close Relationship)** Brennan, Clark, Shaver 1998

In letteratura troviamo anche ECL.

E' composto da 36 item.

Deriva da uno studio volto a integrare in un unico strumento la maggior parte dei questionari che autosomministrati presenti in letteratura per la valutazione dei legami di attaccamento.

Valuta 4 stili di attaccamento: sicuro

timoroso

preoccupato

distaccato/svalutante.

I 4 stili derivano dalla combinazione di ansia ed evitamento:

ansia

sicuro

ansioso/ambivalente

evitamento

evitante

disorientato/disorganizzato

L'evitamento comprende 3 sottoscale:

Evitamento: evitamento dell'intimità, ansia per la vicinanza, affidamento su di sé

Ansia: preoccupazione, gelosia/paura dell'abbandono, paura dei rifiuti.

Attraverso altre sottoscale viene valutata anche la sessualità del soggetto

(comportamenti, esperienze, atteggiamento).

- **IPPA (Inventory of Parent and Peer Attachment)** Armsden Greenberg 1987

Self-report per soggetti tra 12-19 anni. Valuta qualità e sicurezza delle relazioni percepite dal soggetto con genitori e pari.

3 dimensioni: Fiducia

Comunicazione

Alienazione

Per calcolare il risultato di può sia usare le 3 dimensioni per dedurre il profilo di attaccamento del soggetto (Sicuro, Insicuro/Evitante, Insicuro/Ambivalente), sia calcolare un punteggio totale di sicurezza.

- **MQ-sort (Marital Q-sort)** Kobak, Hazan 1991

Questionario Q-sort che valuta la qualità dell'attaccamento nella relazione di coppia in due dimensioni: fiducia nel partner (*reliance*)

disponibilità psicologica (*availability*)

Ciascun membro della coppia completa il proprio questionario e anche quello del partner.

- **PAQ (Aparental Attachment Questionnaire)** Kenney 1987

70 item in scala Likert. E' destinato ad adolescente e giovani adulti.

Attaccamento in termini di individuazione e genitori come base sicura.

I temi coinvolti sono quelli della relazione coi genitori, chiedere aiuto nelle difficoltà e soddisfazione per l'aiuto ricevuto.

Nella versione del 1990 si ha una distinzione tra relazione col padre e con la madre.

- **PBI (Parental Bonding Instrument)** Parker, Tupling, Brown 1979

50 item in scala Liker a 5 punti che indagano la qualità della relazione coi genitori durante l'infanzia.

Due dimensioni: *Care* (elementi affettivi)

*Overprotection* (controllo esercitato dal genitore)

5 tipi di attaccamento: Legame medio

Legame ottimale

Legame debole

Costruzione affettuosa

Controllo con assenza di affetto

- **RAQ (Reciprocal Attachment Questionnaire)** Wesr, Sheldon, Reiffer 1987

Valutare la qualità e le caratteristiche dell'attaccamento attuale del soggetto con un altro adulto.

Classificazione categoriale:

- Compulsiva ricerca di cure
- Compulsiva fiducia in se stesso
- Compulsività nel prestare cure
- Ritiro rabbioso.

- **RQ (Relationship Questionnaire)** Bartholomew, Horowitz 1991

Strumento composto da 4 brevi paragrafi che descrivono pattern tipici di attaccamento adulto (sicuro, timoroso, preoccupato, distaccato/svalutante). Questi paragrafi propongono al soggetto 4 mini autodescrizioni che evidenziano i tratti caratteristici di ogni stile di attaccamento.

Parte dal presupposto che gli stili di attaccamento sono definiti da due dimensioni soggiacenti, ovvero il modello del sè (positivo e negativo) e i modelli degli altri (positivo e negativo).

Può essere usato per analizzare la direzione generale di una relazione intima o di coppia, o anche in terza persona, quindi per valutare l'attaccamento dell'altro.

		<u>Modello di sé</u>	
		Positivo	Negativo
<u>Modello dell'altro</u>	Positivo	<i>sicuro</i>	<i>preoccupato</i>
	Negativo	<i>distaccato/ svalutante</i>	<i>timoroso</i>

Le 4 categorie sono intese come prototipi e non come mutualmente escludentesi. Il prototipo infatti prevede una variabilità interna alla categoria e quindi i soggetti che vi appartengono possono differire tra loro. Viene infatti chiesto al soggetto di dire quanto ognuno dei 4 prototipi lo rappresenta in una scala Likert da 1-7. Lo stile di attaccamento dell'individuo viene quindi definito considerando in profilo complessivo, ovvero deriva dai punteggi attribuiti a ogni prototipo proposto. Secondo questo approccio quindi possono coesistere stili diversi all'interno della stessa relazione (a pag. 157 c'è il test).

- **RSQ (Relationship Scales Questionnaire)** Griffin, Bartholomew 1994

Composto da 30 brevi affermazioni prese dal AAS di Hazan e Shaver, RQ, e AAS di Collins e Read.

Il soggetto deve valutare, attraverso una scala Likert a 5 punti, quali affermazioni descrivono meglio il suo stile di attaccamento.

- **WAS (The Wagner Attachment Scale)** Wagner, Vaux, 1994

Creato per validare il modello bidimensionale dell'attaccamento. Propone due scale principali: Modello di sé

Modello degli altri.

## Metodi osservazionali

- **SBSS (Secure Base Scoring System for Adults)** Crowell 1997

Osservazione dei partner coinvolti in un compito di coppia standard (come individuare argomenti sulla quale la coppia è in disaccordo) per misurare il comportamento sicuro. Viene scelto un compito e si lascia la coppia discutere per 15 minuti, osservandola e videoregistrandola.

Si basa sull'idea che il disaccordo e lo stress facciano uscire lo stile di attaccamento tra i partner. Si analizza inoltre lo stile di attaccamento bambino-genitore per identificare la presenza di una base sicura durante l'infanzia.

## In Italia..

E' necessario un uso prudente di questi strumenti perché c'è eterogeneità tra le versioni e traduzioni diffuse, anche se lo stesso vale per tutti i questionari (anche self-report) presenti su tutto il panorama internazionale.

### AAS

Tradotto in italiano con qualche modifica.

### AMT (Attachment Movie Test) Baldoni 2005

Visione di 9 brevi filmati, alla fine di ognuno si dà al soggetto un questionario di 15 domande in scala Likert 1-10 e una domanda aperta dove si chiede quale personaggio ha suscitato maggiore interesse e perché.

I punteggi ottenuti sono organizzati in 9 scale:

- effetti negativi de sé
- coinvolgimento/distanziamento
- prospettiva cognitiva/emotiva
- punto di vista degli altri/del sé

- rappresentazione positiva/negativa del sé
- rappresentazione positiva/negativa degli altri
- disagio nelle relazioni
- tristezza/depressione
- riflessione

L'obiettivo è la valutazione di alcune dimensioni dell'attaccamento.

La somministrazione può essere individuale o di gruppo sia a soggetti adolescenti che adulti.

### ASQ (Attachment Style Questionnaire)

Esistono varie versioni italiane (vedi più su a ASQ)

### Ca-mir

Vedi più su

### ECR (Experiences in Close Relationship)

E' stato rinomato in "Questionario sulle esperienze nelle relazioni sentimentali".

Buona consistenza tra scale di Ansia ed Evitamento.

### EMBU (My memories of up-bringing)

81 item che valutano la percezione dell'adulto sul processo di allevamento/educazione di cui sono stati protagonisti coi genitori.

Fa riferimento al concetto di modelli operativo interno e valuta separatamente l'attaccamento verso madre e padre.

Valutazione divisa in 4 sottoscale: Rejecton

Emotional Warmth

Over Protection

## Favouring Subject.

Prevede forme per bambini (EMBU-C), adolescenti (EMBU-A) e una forma ridotta (short-EMBU) di 23 item che limitano la valutazione delle prime 3 scale della versione normale.

## IPPA

E' stata confermata la presenza di 3 fattori principali, ovvero Fiducia, Alienazione e Comunicazione.

Può essere usato come un indicatore generale della sicurezza dell'attaccamento.

## PBI (Inventory of Peer and Parent Attachment)

25 item che esplorano il legame con i genitori.

Gli item misurano 3 dimensioni:

Sollecitudine a prendersi cura del legame affettuoso

Autonomia e indipendenza

Iperprotezione.

## QAA-L (Questionario sull'Attaccamento attuale)

20 item in scala Likert ai quali il soggetto deve rispondere col suo grado di accordo o disaccordo.

12 di questi indagano lo stile di attaccamento e gli altri 8 l'attuale relazione di coppia col partner.

Elaborazione del PBI per valutare il legame affettivo di soggetti adulti verso il partner nelle dimensioni di Cura e Controllo.

## QAA-SC (Questionario di attaccamento tra adulti)

56 item in scala Likert al quale il soggetto deve rispondere col proprio grado di accordo o disaccordo.

Deriva dall'RSQ.

Lo stile di attaccamento viene rilevato su 4 livelli: Sicuro

Preoccupato

Timoroso

Distaccato

### RAQ (Reciprocal Attachment Questionnaire)

Non si hanno info sulla qualità della traduzione e sulla fedeltà rispetto al modello originario.

### RQ (Relationship Questionnaire)

Vedi più su.