

1. Facendo riferimento ad una ricerca o ad una condizione clinica tra quelle studiate presenta e discuti un'evidenza di discrepanza tra sviluppo abilità verbali e sviluppo abilità visuo-spaziali
2. Scegli un subtest Wish: disegno con cubi, cifrario, memoria cifre. Descrivilo brevemente e, facendo riferimento a diverse popolazioni cliniche esemplificane il valore informativo al fine di una valutazione funzionale
3. Illustra ed esemplifica, facendo riferimento agli studi analizzati, i fattori principali che influenzano il recupero funzionale a seguito di una lesione cerebrale precoce
4. Scrivere a mano è un'abilità complessa che può risultare particolarmente faticosa per alcuni bambini.
Descrivi come si presentano tali difficoltà e come è opportuno valutarle (in termini di modalità, prove e analisi della prestazione) per comprendere le cause sottostanti il disturbo
5. Valore informativo del livello intellettivo in un sospetto DSA
6. DCD valutazione e criticità nella diagnosi
7. Disortografia: come si caratterizza e traiettorie evolutive in bambini italiani
8. Lesione focali precoci e abilità visuo-spaziali
9. Disortografia e traiettorie di sviluppo per bambini italiani
10. Lesioni in ambito visuo-spaziale
11. Sospetto dsa, cosa valutare
12. dcd e criticità nella diagnosi
13. Cosa si intende per periodo protetto-età scolare, nell'articolo di Anderson?
14. articolo bishop e snowling
15. discalculia: criticità nella valutazione e percorso diagnostico
16. Parlami di uno strumento che è stato usato in uno studio (una cosa del genere)
17. Parlami delle lesioni focali precoci e potevi tu scegliere se sul linguaggio o visuospatiali
18. Cosa evidenzia la WISC nei DSA
19. Conseguenze di un caso di lesioni su uno dei domini di funzionamento a scelta tra linguaggio, abilità visuo spaziali, apprendimento, cc
20. Descrivi uno strumento di valutazione e spiegane l'efficacia citando studi/ricerche
21. Punti di criticità nel percorso di valutazione della discalculia
22. Efficacia della WISC-IV nell'analisi dei disturbi specifici dell'apprendimento
23. Abilità visuo-spaziali in seguito a lesioni cerebrali precoci
24. Descrivere un'ipotesi a scelta sull'eziopatogenesi dei disturbi della letto-scrittura
25. Spiegare le criticità del percorso diagnostico della discalculia
26. Descrivere uno strumento diagnostico a scelta citando anche studi o ricerche al riguardo...
27. Cosa evidenzia la WISC nei DSA
28. Abilità visuospatiali nelle lesioni precoci
29. Percorso diagnostico e criticità nel DCD
30. Una teoria a scelta alla base del disturbo di lettura
31. Funzionalità dell'utilizzo della Wisc nei disturbi di apprendimento
32. Disturbo coordinazione motoria iter diagnostico e criticità
33. Parlare di una delle ipotesi uni causale del disturbo di letto scrittura
34. Parlare di uno studio che si occupa di lesioni focali e abilità visuospatiali